

مساهمة في عقد الأمم المتحدة لتعليم حقوق الإنسان ١٩٩٥ - ٢٠٠٣

السينما المصرية وحقوق الناس

إعداد وتقديم

هاشم النحاس

حفلة الإنسان
في الفنون والآداب

السينما المصرية وحقوق الناس

هاشم النحاس

مجلس الأمناء

ابراهيم عوض (مصر)
أحمد عثمانى (تونس)
أسمنى خضر (الأردن)
السيد يسن (مصر)
أمل عبد الهادي (مصر)
سحر حافظ (مصر)
عبد الله النعيم (السودان)
عبد المعم سعيد (مصر)
عزيز أبو حمد (السعودية)
غسان النجار (الكويت)
فيوليت داغر (لبنان)
محمد أمين الميداني (سوريا)
هانى ماجلى (مصر)
هيثم مناع (سوريا)

منسق البرامج
مجدى النعيم
المستشار الأكاديمي
محمد السيد سعيد
مدير المركز
بهى الدين حسن

مركز القاهرة

لدراسات حقوق الإنسان

■ هيئة علمية وبحثية وفكرية تستهدف تعزيز حقوق الإنسان في العالم العربي. ويلتزم المركز في ذلك بكلفة المهد و الإعلانات المالية لحقوق الإنسان. ويسمى لتحقيق هذا الهدف عن طريق الأنشطة والأعمال البحثية والملمية والفكيرية بما في ذلك البحوث التجريبية والأنشطة العلمية.

■ يتبنى المركز لهذا الفرض برامج علمية و تطبيقية، تشمل القيام بالبحوث النظرية والتطبيقية، وعقد المؤتمرات والندوات والمناظرات والحلقات الدراسية. و يقدم خدماته للدارسين في مجال حقوق الإنسان.

■ لا ينخرط المركز في أية انشطة سياسية ولا يتضمن لأية هيئة سياسية عربية أو دولية تؤثر على نزامة أنشطته، ويتعاون مع الجميع من هذا المنطلق.

٩ شارع رستم - جاردن سيتي -
القاهرة
الرقم البريدي ١١٥١٦ ص.ب
١١٧ مجلس الشعب - القاهرة
(٢٠٢) ٧٩٤٢٧١٥
(٢٠٢) ٧٩٥٤٣٠٠
فاكس:
e.mail:
cihrs@idsc.gov.eg

مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان

(الفنون والأداب - ٥)

السينما المصرية وحقوق الناس

إسكندرية كمان وكمان - امرأة مطلقة - الجوع - المتمردون - البرئ - المومياء -

إعداد وتقديم

هاشم النحاس

أحمد ديوف - حسن ويفي - عصام زكريا - رفيق الصبان - محمد عبد الفتاح فريدة مرعي

السينما المصرية وحقوق الناس

إعداد وتقديم: **هاشم النحاس**

الناشر : مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان

٢٠٠٠ حقوق الطبع محفوظة

شارع رستم جاردن سيتي القاهرة

تليفون : ٧٩٤٣٧١٥ - ٧٩٥١١١٢ (٢٠٢)

فاكس : ٧٩٥٤٢٠٠

العنوان البريدي: من ب: ١١٧ مجلس الشعب-القاهرة

E.mail mail to:cihrs@idsc.gov.eg

الصف الإلكتروني: مركز القاهرة: **هشام السيد**

خلاف وإخراج: مركز القاهرة : **أيمن حسين**

رقم الإيداع بدار الكتب : ٢٢٧٨ / ٢٠٠١

تنوية

يضم هذا الكتاب تحليلات منظورة حقوق الإنسان لستة أفلام مصرية، جرى تقديمها مع عرض الأفلام ذاتها خلال أسبوع السينما وحقوق الإنسان الذي نظمه مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان بالتعاون مع مركز "فنون"- التابع لوزارة الثقافة- في الفترة ١٤ - ٢٠ أكتوبر ٢٠٠٠.

تم تنظيم الأسبوع بمناسبة انعقاد مؤتمر "قضايا تعليم ونشر ثقافة حقوق الإنسان في العالم العربي؛ جدول أعمال للقرن الحادي والعشرين"، الذي عقدته مركز القاهرة في ١٣ - ١٦ أكتوبر ٢٠٠٠ بالتنسيق مع مفوضية الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان، والشبكة الأوروتوسطية لحقوق الإنسان.

وقد افتتح المؤتمر باحتفالية تكريماً لدور الفنون في تعزيز قيم حقوق الإنسان، اشتغلت على مقطوعات موسيقية عزفها الفنان العراقي نصیر شمة، وعرضوا بالفيديو حول "حرية التعبير من خلالجسد الإنساني"، أعده وقدمه د. عادل أبو زهرة أستاذ العلوم السلوكية، وعرضوا آخر بالفيديو أعده وقدمه المخرج والناقد السينمائي هاشم النحاس - الذي أشرف أيضاً على الأسبوع- حول دور السينما المصرية في الدفاع عن كرامة الإنسان. وقد أدرج في هذا الكتاب ليكون بمثابة تقديم لتحليلات الأفلام الستة التي أعدتها ستة من أبرز نقاد السينما، وجرى توزيعها على المشاهدين خلال أيام الأسبوع.

ويعتبر مركز القاهرة هذا الكتب بمثابة تكريم رمزي لدور هناني السينما المصرية في تعزيز قيم حقوق الإنسان، ويأمل في أن يتمكن من أن يفهم حقهم في المستقبل القريب.

وأخيراً يتوجه مركز القاهرة بالشكر إلى **المؤسسة الأوروپية للثقافة والمجلس الثقافي البريطاني**، لدعمهما إصدار هذا الكتب.

دفاعا عن كرامة الإنسان

علامات في تاريخ السينما المصرية



هاشم النحاس♦

❖ مخرج وباحث سينمائي، أستاذ السينما بكلية الإعلام جامعة ٦ أكتوبر

لم تكن مصادفة غريبة ومصر في أعقاب ثورتها الشعبية المطالبة بالاستقلال ١٩١٩ - أن يرتبط أول الأعمال السينمائية المصرية بقضية حقوق الإنسان، وأعني به الفيلم الذي يصور رجوع سعد باشا زغلول من منفاه. أخرجه رائد السينما المصرية محمد بيومي عام ١٩٢٣، أي قبل "إعلان حقوق الإنسان" بربع قرن. الفيلم يركز لقطاته قصداً أو تلقائياً - على ردود أفعال الشعب، مما يجسم فرحته بعودة الزعيم ويعبر عن إرادته في التخلص من الاستعمار. وهو ما أقرته - فيما بعد - الشريعة الدولية عن حق الشعوب في تحرير مصيرها بنفسها. والسينما المصرية بهذا الفيلم وغيره - مما يرد ذكره لاحقاً - تعلن عن وعيها المبكر بما نطلق عليه الآن "حقوق الإنسان". وهو ما أخذ يزداد وضوحاً مع تقدم الزمن.

لم يكن السينمائي المصري - بالطبع - يتوجه قصداً إلى معالجة قضايا حقوق الإنسان، وإنما كان يتطلع - أساساً - إلى التعبير عن نبض المجتمع ونضاله. وكان المجتمع المصري منذ صدمته الحضارية علي يد الحملة الفرنسية (١٧٩٨-١٨٠١م) يتوق إلى تحقيق هدفين رئيسيين هما: الحداثة والاستقلال. وعندما عرف المصريون السينما مع بدايتها في العالم أوائل القرن العشرين، كان من الطبيعي أن يتطلعوا إلى إبداع أفلامهم في إطار حركتهم التحديدية الاستقلالية التي شملت الأدب والفن والإدارة والتعليم والسياسة والاقتصاد.

وكانت السينما أداة حداثة وتحديث، فهي كصناعة تمثل وجهاً من أوجه الحداثة، وهي كوسيلة تعبير تسهم في تحديد المجتمع. داخل إطار التحديث الفكري الذي يبغىه المجتمع، استطاع فنان السينما المصرية أن يقدم من الأفلام ما يحمل أفكاراً تحديثية ترتبط بالمفهوم الحديث للإنسان وحقوقه الذي أخذ ينتشر في العالم بعد أن تبلور على يد مفكري الثورة الفرنسية وهي الثورة التي رفعت شعار "الحرية والإخاء والمساواة". ولم تكن مصر بعيدة عما يجري في العالم، وخاصة فرنسا خلال القرنين الأخيرين.

من أوائل الأفلام المصرية التي نقلت الحداثة (التكنولوجيا) وعبرت عن التحديث (تغيير القيم) فيلم "زينب" الصامت إخراج محمد كريم، ١٩٣٠، الفيلم مأخوذ عن الرواية التي تحمل نفس العنوان، والتي كتبها محمد حسين هيكل بدافع الحنين إلى وطنه -كما يقول- أثناء بعثته لفرنسا. وجاء الفيلم كما جاءت الرواية بمثابة صرخة مؤلمة في وجه التسلط الذكوري -السائد-. على مصير المرأة وعدم الاحترام لكيانها الشخصي. فقد ماتت الفتاة الجميلة "زينب" تحت وطأة آلام المرض الذي عانته طويلاً بسبب إجبارها على الزواج من رجل آخر غير من أحبه خضوعاً لضغط والدها الذي تدعمه التقاليد.

أما فيلم "العامل" (١٩٤٣) إخراج أحمد كامل مرسى فيبدو فيه التأثر بالأفكار الاشتراكية. يرتبط بحقوق العمال. العامل بطل الفيلم يدافع عن حقوق زملائه فيذوق أنواع العذاب والاضطهاد والتشريد. الفيلم من هذه الناحية يمثل نموذجاً فريداً فيتناول جانب من جوانب حقوق الإنسان المعاصر بشكل واضح وصريح، يكشف عن قصصية واعية، على خلاف غيره من الأفلام التي تتعرض لحقوق الإنسان ضمناً، وإن كان هذا لا يقلل من قيمتها. وترجع هذه القصصية إلى وعي مخرجه بالفكر اليساري الذي انتشرت منظماته بين المثقفين في مصر في الأربعينيات.

إلى جانب هذين المثالين نجد أفلاماً أخرى، في النصف الأول من القرن العشرين، مما قد نلمس فيها معالجة "حقوق الإنسان" في جانب أو آخر من

جوانبها مثل: "شجرة الدر" أحمد جلال، ١٩٣٥، "لاشن" فرتزكرامب، ١٩٣٩
العزيزية" كمال سليم، ١٩٣٩، "من الجاني" أحمد بدرخان، ١٩٤٤، "ليلي بنت
الفقراء" أنور وجدي، ١٩٤٥، "السوق السوداء" كامل التلمساني، ١٩٤٥. وقد
وأصلت السينما المصرية مسيرتها في هذا الطريق، على امتداد تاريخها فيما
بعد، فقدمت نماذج من أفلامها البارزة التي يمكن اعتبارها علامات على
طريق الوعي بحقوق الإنسان، كما كانت في الوقت نفسه علامات في تاريخ
السينما المصرية نفسها.

❖❖❖

في مستهل النصف الثاني من القرن العشرين قامت ثورة يوليو ١٩٥٢ .
أيقظت وعي الطبقات الفقيرة بحقهم في حياة اقتصادية اجتماعية ثقافية
عادلة. رفعت شعارات تحرير الوطن من الاستعمار، وتحرير الفلاح من
استغلال الإقطاعي، وتحرير العامل من سيطرة رأس المال، وأعلنت أن
الديمقراطية أحد مبادئها. ومع بدايتها نجحت الثورة بالفعل في أن تجعل
الحلم يبدو قابلاً للتحقيق. وكان لذلك مردوده الطبيعي على الأدب والفن ومنه
السينما. أفلام تفيب الوعي التي ارتبطت بسوق الترفيه أثناء الحرب العالمية
الثانية وفي أعقابها أخذت في الانحسار بعد أن وضعت في قفص الاتهام.
أصبحت السينما أكثر ارتباطاً بالواقع وطموحات الناس في مجتمع يصبو إلى
تحقيق العدالة والحرية والمساواة. ومن ثم أصبحت السينما أكثر اقتراباً من
قضايا حقوق الإنسان منذ عقد الخمسينيات. تزايد عددها وتطرقت إلى
جوانب جديدة، وإن دار معظمها حول محورين رئيسيين يرتبطان بأحداث
الثورة وما طرحته من أفكار. أحدهما تمثله مجموعة الأفلام التي تدين
الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية قبل الثورة، والأخرى تمثله مجموعة من
الأفلام عن المرأة.

من أفلام المجموعة الأولى ظهر على التوالي: "صراع في الوادي" يوسف
شاهين، ١٩٥٤، و"الفتوة" صلاح أبو سيف، ١٩٥٧، و"رد قلبي" عز الدين ذو

الفقار ١٩٥٧، و"بداية ونهاية" صلاح أبو سيف ١٩٦٠ كل من هذه الأفلام الأربعية يتناول جانباً من جوانب القصور الاجتماعية التي أصابت حقوق الإنسان في مجتمع ما قبل الثورة. الفيلم الأول يدين الإقطاع تأييداً لقانون الإصلاح الزراعي الذي سبق صدوره. والثاني "الفتوة" يدين احتكار السلع (في سوق الخضار) دفاعاً عن حق المستهلك الفقير. والثالث "رد قلبي" يؤرخ لأسباب الثورة من خلال قصة حب يدين فيها النظرة الطبقية التي تميز بين الناس على أساس الشروة أو الطبقة. وهو ما تقضي عليه الثورة التي تأتي ضمن أحداث نهاية الفيلم.

أما فيلم "بداية ونهاية"، فهو واحد من أهم أفلامنا المصرية، عن رواية نجيب محفوظ (صاحب جائزة نوبل للآداب ١٩٨٨). الفيلم كما الرواية عبارة عن بانوراما شاملة لمجتمع من أسفله إلى أعلى في حالة انهيار، بسبب ضياع حقوق الضعفاء. ويبدو أنه لاأمل في استردادها طالما ظل المجتمع على هذا النحو من افتقاد العدالة والمساواة بين الناس، مما يدفع أفراده إلى الانحراف ويشوه نفوسهم. الفيلم يبدأ بعودة الأم منهكة بعد فشلها في الحصول على حقها في المعاش الضئيل المحدد لها بعد موت زوجها. وينتهي بانتحار الابن الأصغر (الذي أصبح ضابطاً وكان حلم الأسرة) بعد أن يدفع أخيه (التي أصبحت عاهرة) إلى الانتحار. وبين البداية والنهاية يكشف الفيلم عن أحشاء المجتمع وأسباب انهياره التي هي في النهاية ضياع حقوق الإنسان. في مقدمتها ما يطرحه الفيلم حق الخبز اليومي (حق العيش) وحق الحفاظ على ماء الوجه (حق الكرامة). وماذا بعد أن يفقد الإنسان كرامته ولا يضمن قوت يومه (١١).

ونظراً لاهتمام الثورة بدور المرأة في المجتمع، وتوسيعها في تعليم البنات الذي أصبح مجانياً ضمن مجانية التعليم عاماً، نالت قضایا المرأة نصرياً أوفر من الأفلام. ظهر منها خمسة أفلام متميزة على الأقل في العقد الأول من الثورة. في مقدمة هذه الأفلام فيلمان لصلاح أبو سيف أولهما "الطريق المسدود" ١٩٥٨ يشجب نظرة الرجل المربية للمرأة وإدانته العفوية لها، و"أنا

حرة" ١٩٥٩ عن الحرية التي يجب أن يتمتع بها الإنسان وتساوي بين الرجل والمرأة، والفيلمان على هذا النحو يقدمان في إطار حقوق المرأة - مفاهيم جديدة وجريئة بالنسبة للمجتمع المصري في حينه وحتى الآن.

ومن هذه المجموعة "دعاء الكروان" بركات ١٩٥٩، ومن قبله "زينب" كريم ١٩٥٤، وهو إعادة لفيلمه الصامت سابق الذكر، والفيلمان إدانة صارخة للتقاليد الذكورية الأبوية المتسلطة التي تقضي في النهاية على حياة المرأة نفسها. أما فيلم "الأستاذة فاطمة" فطين عبد الوهاب ١٩٥٢ فيقدم نموذجاً على كفاءة المرأة التي لا تقل عن كفاءة الرجل من خلال قصة محامية تجح في إنقاذ زوجها من التهمة التي كادت أن تلف حول عنقه جبل المشنقة. رغم أن الزوج في البداية كان يسخر منها مردداً وجهة نظر المجتمع المتدينة للمرأة.

ويمكن إضافة فيلم سادس لهذه المجموعة، يسهم في تحسين صورة المرأة ويرد لها اعتبارها الضائع في مجتمعنا، وهو فيلم "جميلة" يوسف شاهين ١٩٥٨. الفيلم تحية سينمائية قوية لنضال المجاهدة الجزائرية جميلة بو حريد، وتمجيد دور المرأة البطولي في تحرير بلدتها فضلاً عن تبشيره لعمليات التعذيب الجسدي التي حرمتها المواثيق الدولية. والفيلم على هذا النحو، هو أيضاً من الأفلام الوطنية المطالبة بتحرير الوطن من الاستعمار وحق الاستقلال. وهو ما يجمع بينه وبين فيلم "مصطفى كامل" أحمد بدرخان ١٩٥٢ عن زعيم مصر الوطني المطالب باستقلال مصر عن المستعمر الإنجليزي في نهاية القرن ١٩ وبداية العشرين. والفيلمان على هذا النحو من أفلام الدفاع عن حقوق الشعوب السياسية من بين حقوق الإنسان.

❖❖❖

كان عقد السبعينيات هو عقد أفلام القرية. ستة أفلام هامة على الأقل، عن الحقوق الضائعة في القرية ظهرت في سبعينيات القرن العشرين. لم يتتوفر مثلها في أي عقد سابق أو لاحق، منها "الأرض" يوسف شاهين ١٩٧٠، عن رواية عبد الرحمن الشرقاوي. يدين الفيلم اعتداء الإقطاعي على حقوق صغار

ملاك الأراضي من الفلاحين، حيث يقطع المياه عن أراضيهم ليروي بها أرضه. ويقطع جزءاً من أراضيهم لإنشاء طريق يصل قصره بالطريق العام وعندما يقاومه الفلاحون يستعين بالشرطة التي تطوق القرية وتسحل كبارهم. الفيلم إدانة للعدوان على حقوق الملكية والجسد والحرية. وإدانة للدولة المشاركة في افتقاد العدالة.

وفي فيلم "الحرام" بركات ١٩٦٦، عن رواية يوسف إدريس، نتعرف لأول مرة على فئة عمال التراحيل وما يتعرضون له من استغلال، يعملون في الأرض باليومية مقابل أجور زهيدة ودون أية ضمانات. وكانت هذه الفئة من أشد فئات المجتمع المصري في الريف فقراً وضعفاً قبل الثورة. وكان أفرادها موضع استهانة وعذوان الآخرين. في الفيلم نرى زوجة عامل التراحيل المريض تستسلم لعدوان الخولي الجنسي في مقابل ثمرة بطاطاً. ثم تموت وهي تحاول إجهاض نفسها خوفاً من العار والعقاب الاجتماعي الذي يلحق بها عن جريمة لا ذنب لها فيها.

أما فيلم "الزوجة الثانية" صلاح أبو سيف ١٩٦٧، عن قصة أحمد رشدي صالح، فيسخر من العمدة الذي يجبر أحد فقراء الفلاحين على تطليق زوجته ليجعل منها لنفسه زوجته الثانية. ورغم مأساة الزوج المريء الذي يضطر للخضوع لابتزاز العمدة، إلا أن زوجة الفلاح الشابة تستطيع بذكائها الانتقام من العمدة. غير أن انتقامتها لا يمثل حلاً للعلاقة الشائهة بين أصحاب النفوذ والمعدمين التي تظل قائمة وتضييع معها الكرامة والحق في تكون أسرة آمنة. ومن خلال محاولات التحقيق التي يقوم بها وكيل النيابة في إحدى القرى، نرى في فيلم "يوميات نائب في الأرياف" توفيق صالح ١٩٦٩، عن رواية توفيق الحكيم، ما يكشف لنا عن إهدار القانون وضياع العدالة فضلاً عن إهدار حق الناس السياسي في اختيار مرشحهم النيابي.

ويكشف "صراع الأبطال" توفيق صالح ١٩٦٢ عن جانب آخر من سوء أحوال القرية وإهدار الحقوق بسبب الجهل والفقير واستغلال الإقطاعي الذي يجبر الفلاحين على بيع القطن لهم بثمن بخس، وبيع لهم الطعام الفاسد

الذي يحصل عليه من بقايا طعام الجيش الإنجليزي، فيقع الفلاحون فريسة وباء الكوليرا.

أما فيلم "شيء من الخوف" إخراج حسين كمال ١٩٦٩ وإن كانت تجري أحداثه في القرية، إلا أن معالجة الأحداث التي تصور رئيس العصابة عتريس في حالة الزواج من فؤاده رغم أنها تضفي طابعاً رمزاً يُسقط عليها تفسيرات سياسية. حيث يبدو عتريس في صورة الحاكم المستبد ومن ثم لا يمثل الفيلم القهر في القرية بقدر ما يمثل - بما يشيشه من إيحاءات - القهر السياسي الاجتماعي عامه، ويعرض الفيلم على مقاومته كما فعلت القرية التي خرجت برمتها وراء شيخ القرية في مظاهره (استعراضية) مهيبة، تهتف "جواز عتريس من فؤاده باطل"، وقد أشيع عن الفيلم أن عتريس يشير إلى عبد الناصر وفؤاده هي مصر، الأمر الذي يمكن احتماله من قبيل النقد بعد هزيمة ١٩٦٧.

إلى جانب هذه المجموعة الرئيسية من الأفلام الستة عن حقوق أبناء القرية الضائعة، نجد في نفس هذا العقد ستة أفلام أخرى تمميزة كل فيلمين منها يتتناولن تصنيفاً خاصاً من حقوق الإنسان. يمثل بعضها امتداداً لما سبق مناقشته عن الحقوق الاجتماعية أو حقوق المرأة، ومنها ما يمثل إضافة جديدة بالنسبة إلى الحقوق السياسية.

ومن الأفلام المصرية الهامة التي تمس الحقوق السياسية للوطن والمواطن في هذا العقد فيلم "في بيتنا رجل" بركات ١٩٦١ عن رواية إحسان عبد القدس. مناضل سياسي يهرب من السجن ليتحفظ في بيت أحد أصدقائه مع أفراد أسرته، وفيلم "الناصر صلاح الدين" يوسف شاهين، الذي يطرح القضية القومية بمفهوم يتجاوز التمايز الديني أو العرقي، من خلال كفاح سلطان مصر صلاح الدين الأيوبي ضد الرجف الصليبي على القدس.

وعن حقوق المرأة نجد فيلم "الباب المفتوح" بركات ١٩٦٣ عن رواية لطيفة الزيات. يربط الفيلم بين كفاح الفتاة للتحرر من التسلط الأبوي داخل البيت والتحرر السياسي خارجه الذي تسعى الفتاة للمشاركة في أحداثه. ويعتبر فيلم

"مراتي مدير عام" فطين عبد الوهاب ١٩٦٦، من أرق وألطاف أفلامنا الكوميدية. يقدم صورة إيجابية لقدرة المرأة على إدارة الأعمال. والزوج مرءوس للزوجة مما يفجر المواقف الكوميدية الساخرة من الرؤية الذكورية المختلفة التي تميز الرجل على المرأة.

ومن روايات نجيب محفوظ يظهر فيلمان من أفلامنا الهامة التي تعالج الأوضاع الاجتماعية، أولهما "اللص والكلاب" كمال الشيخ ١٩٦٢، ومما يضاعف من أهمية هذا الفيلم أنه لا يطرح أفكاره من خلال أحداث في عهود سابقة وإنما يطرحها من خلال أحداث معاصرة. لعله بذلك كان أول نقد مبكر للطبقة الانتهازية الجديدة في عهد الثورة. يفضح مظاهر تسلطها وأساليبها القمعية للأخرين، كما يفضح تميزها على حسابهم، مما يتراقص وحقوق الإنسان في العدل والمساواة. أما الفيلم الثاني فيعتبر واحداً من أهم الأفلام التي أدانت الأوضاع الاجتماعية فيما قبل الثورة، وهو فيلم "القاهرة ٣٠" صلاح أبو سيف ١٩٦٦، يصور بشاعة تأثير انعدام العدالة الاجتماعية في إفساد النفوس وإفساد العلاقات بين البشر، والقضاء على طعم الحياة الإنسانية. حيث تؤدي إلى خلق شخصيات انتهازية مدمرة من كلا الطرفين. الفني والفقير.

❖❖❖

مع قدوم عقد سبعينيات القرن العشرين مات عبد الناصر في أوله. وبدأت الجمهورية الثانية، وكانت مراجة هزيمة ١٩٦٧ ما زالت تنص بها حلوق المصريين. انفجر السينمائي المصري بالتبشير عن مشاعره النقدية المكتوبة عن العهد السابق. ظهرت مجموعة من الأفلام كانت من أجرأ ما قدمته السينما المصرية من إدانة لإهدار الحقوق السياسية، وخاصة كبت الحرريات، والانفراد بالسلطة، والتعذيب البدني، والإرهاب النفسي، والاعتقالات العشوائية، ومن ثم افتقاد المواطن للشعور بالأمن والأمان. وقد سمحت الجمهورية الثانية التي رأسها السادات بظهور هذه الأفلام لما وجدته فيها من توافق مع ميولها

(المعلنة) عن الديمقراطية (!!)، وميلوها (غير المعلنة) عن اتهام عهد الجمهورية الأولى بالاستبداد. وإن كان هذا لا يقل من أهمية دور السينمائي المصري في استثمار هذه الفرصة بإثارة الوعي بحقوق المواطن السياسية.

أول هذه الأفلام وأجرؤها "زائر الفجر" ممدوح شكري ١٩٧٥. أول فيلم مصرى يدين بشكل مباشر لاضطهاد السياسي للمواطن، من خلال تحقيق وكيل النيابة حول الموت المفاجئ لفتاة. نعلم من خلال التحقيق أن البوليس ظل يطاردها لاتهامها بمعارضة نظام الحكم حتى أفقدتها حق الحياة.

وفي نفس العام ١٩٧٥ ظهر فيلم "الكرنك" على بدرخان، عن رواية نجيب محفوظ. الفيلم يندد بالإرهاب السياسي الذي تمارسه الدولة على الأفراد بإهانة حرية الرأي والحق في حرية الاشتراك في الاجتماعات والجمعيات الإسلامية. ويتضمن الفيلم من مشاهد التعذيب البدني ما يعتبر أفعى مشاهد التعذيب في السينما المصرية. أما فيلم "الشحات" حسام الدين مصطفى ١٩٧٣ عن رواية نجيب محفوظ أيضاً، فيصور ما انتهى إليه المثقفون منعزلة وانكفاء على الذات تحت ضغط الدولة الشمولية التي فرضت استبعادهم وإهانة حقوقهم في المشاركة في إدارة الشئون العامة للبلد. ويصور فيلم "إننا بتوع الأتوبيس" حسين كمال ١٩٧٩، ما وصلت إليه أجهزة أمن الدولة من اتهامات عشوائية للمواطنين، والتعذيب المجاني في السجون مع قدوم نكسة ١٩٦٧. وذلك من خلال قصة مجموعة من ركاب الأتوبيس يذهبون إلى الشرطة بسبب مشادة بينهم وبين المحصل فإذا بهم يواجهون بتهمة العمل على قلب نظام الحكم (!!).

وفي إطار الوعي بالحقوق السياسية يوضع إلى جانب الأفلام السابقة فيلم "إمبراطورية ميم" حسين كمال ١٩٧٢ ، وإن كان يتخذ منهاجاً آخر في المعالجة تختلف تماماً عن كل ما سبق ذكره. الفيلم نموذج فريد في السينما المصرية عن التربية الديمقراطية من خلال ما يجرى بين أم أرملة تعمل في وزارة التربية وابنائها الستة في أعمار مختلفة. لكنه من ناحية أخرى يطرح قيماً جديدة عن تحرر المرأة من القيود التقليدية البالية ومنها تتمتع الأرملة الأم

بحق الزواج الذي لا يرحب به المجتمع التقليدي.

وإلى جانب الفيلم السابق الذي يعتبر أيضاً من أفلام حقوق المرأة، نجد فيلمين آخرين في هذا العقد من أفلامنا البارزة في هذا الاتجاه، أولهما "أريد حلاً" سعيد مرزوق ١٩٧٥، والثاني "ولا عزاء للسيدات" بركات ١٩٧٩. الأول يناقش حق الزوجة في الطلاق، ويكشف إلى أي مدى تعارضت القوانين وقتها مع كفالة المساواة بين الرجال والنساء في التمتع بجميع الحقوق المدنية. وبين الفيلم كيف تؤدي الإجراءات المعقّدة إلى إهانة كرامة المرأة. أما الثاني فيناقش حق المرأة في اختيار الزوج. ويدرس نظرية المجتمع الذكوري المهيمنة للمرأة المطلقة مما يهدّر كرامتها وحقها في المساواة مع الرجل.

يقدم فيلم "أريد حلاً" نموذجاً واضحاً لما يمكن أن يحدثه من تأثير في الرأي العام والإسهام في تغيير القيم والقوانين؛ حيث كان الفيلم بقوّة معالجته بمثابة صدمة للمجتمع أثارت صدىً واسعاً في مختلف الأوساط الثقافية والشعبية والدينية، يمتد آثارها حتى الآن. ولا شك أن الفيلم أسهم في العمل على تعديل قانون الأحوال الشخصية الذي جرى فيما بعد (قانون الخلع). كما شجع نجاحه على إنتاج أفلام أخرى حول حق المرأة في الزواج والطلاق، ومنها الفيلم الثاني بالطبع، وإن كان هذا لا يقلل من قيمته.

♦♦♦

مع بداية عقد الثمانينيات للقرن العشرين، جاءت الجمهورية الثالثة. ومع قدومها استطاع السينمائي المصري أن ينتقل إلى مستوى آخر من الرؤية النقدية لم يكن يجرؤ على الاقتراب منها سابقاً إلا رمزاً أو استثناءً أو باللジョء إلى إسقاط الماضي على الحاضر. فقد ظهرت لأول مرة أفلام تعالج الحاضر السياسي أو الاجتماعي بنظرة نقدية حادة لا ينقصها الشجاعة.

ولعل أكثر الأفلام مباشرةً في معالجة الواقع المعاش إلى حد يقترب من التسجيلية، هو فيلم "إسكندرية كمان وكمان" يوسف شاهين ١٩٩٠. الفيلم يمزج بين بعض اللقطات التسجيلية وأخرى تمثيلية يعيّد بها أحداث اعتماص

الفنانين ١٩٨٧ في مقر نقابة المهن السينمائية، احتجاجاً على صدور قانون غير ديمقراطي يمس نشاطهم النقابي، وقد تم إصدار القانون دون الرجوع إليهم. ويدير الفيلم مناقشات سياسية مباشرة حول حق الفنانين في المشاركة في وضع القوانين التي تخصهم، وحول إعادة النظر في تنظيم العلاقة بينهم وبين الحكومة. ويربط الفيلم بين مشاهد الفنانين في الاعتصام ومشاهد فيلم آخر يخرجه يوسف شاهين داخل الفيلم عن هاملت. وـ "هاملت" شكسبير هو صاحب التعبير المكثف عن أزمته بقوله "أكون أو لا أكون"، وهو ما يصلح تعبيراً عن أزمة الفنانين، فهي أزمة وجود، وتبعد حقوق الإنسان هي أزمة إهدار حق حرية الرأي، وحق المشاركة في إدارة الشؤون العامة، وحق� احترام إرادة الشعب، وحق العمل في شروط عادلة.

وفي فيلم "ملف في الآداب" عاطف الطيب ١٩٨٦ يوجه المخرج سهامه إلى الشرطة وهي إحدى أجهزة الدولة الحساسة التي يحضر الاقتراب منها. يكشف الفيلم عمما يتعرض له المواطنون بسهولة من مهانة وافتقاد الأمن والأمان على يد رجال الأمن. وهم كما يقدمهم الفيلم - يتمتعون بسلطة تميزهم عن باقي المواطنين تمنحهم حصانة وتجعلهم بعيداً عن المسائلة. فالمرشد المشبوه، تحت ضغط الضابط من ناحية وحرصه من ناحية أخرى على تعطية شاطئه المنحرف، يدفع بمجموعة من المواطنين الشبان ومعهم أحد الكهول إلى قفص الاتهام بممارسة الدعارة. ويجري الضابط معهم تحقيقاً مهيناً يهدى حقهم في المعاملة الإنسانية، ويضيق عليهم الخناق حتى يدفع بهم إلى المحاكمة وتحكم المحكمة ببراءتهم في النهاية، ولكن بعد أن أصبح للبنات الثلاث ملف في الآداب يشوه سمعتهم ويفقدن الكرامة.

ولعل أجرأ أفلام هذا العقد ومن أجرأ أفلامنا عموماً هو فيلم "البرئ" لنفس المخرج عاطف الطيب في نفس العام ١٩٨٦. يتعرض الفيلم لمعاناة المعتقلين السياسيين في السجون من تعذيب وتوجيه ومهانة وقتل عند اللزوم. والأخطر من ذلك ما يتعرض له الفيلم من تفاصيل عملية غسيل المخ لجنود الأمن المكلفين بحصار المسجونين وتعذيبهم باعتبارهم أعداء الوطن. ثم

الأخطر من ذلك هو تحريض الفيلم في النهاية على المقاومة المسلحة ضد هذا الاضطهاد كما فعل المجند في نهاية الفيلم بعد أن استرد وعيه، وهي النهاية التي فرضت الرقابة حذفها قبل أن تسمح بعرضه بعد مفاوضات عصبية.

ومن أهم أفلام هذه المجموعة "البداية" صلاح أبو سيف ١٩٨٦، يتميز بمعالجة طريفة أخذت طابعاً فريداً من الفانتازيا في أفلامنا، حيث تجري أحداثه داخل مدينة خيالية تضم ركاب طائرة هبطت بهم في منطقة معزولة عن العالم. ومن خلال تنظيم العلاقة بين أفراد هذه المدينة ينافش الفيلم بروح فكاهية ساخرة لا تنقصها الجدية أو العمق، قضيتي الحرية والعدالة الاجتماعية، فضلاً عن العلاقة بين الحاكم والشعب.

ومن أفلام هذه العقد المميزة عن حقوق المواطن الاجتماعية ثلاثة، ظهرت في نفس العام ١٩٨٦، في مقدمتها بفعل معاصرة أحداثه "الحب فوق هضبة الهرم" عاطف الطيب، عن رواية نجيب محفوظ، الفيلم يطرح حق الشباب في الزواج، يدين موقف الآباء كما يدين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية (الآن) التي تحرم الشباب هذا الحق، فضلاً عن إدانته لإهدار حق الإنسان في حرية اختيار عمله حيث إن تعين الشباب يتم عن طريق القوى العاملة دون اعتبار لرغباتهم.

الفيلم الثاني "الطوق والإسوارة" خيري بشارة، الفيلم تعديدة رثاء عميقه الفتاة الجميلة التي تودي بها تقاليد الصعيد الصارمة، وقصيدة هجاء للمجتمع المفلق الذي تهدر فيه حقوق الإنسان الاجتماعية والثقافية عامة، لا حرية ولا كرامة ولا معيشة إنسانية ولا مساواة بين البشر، فضلاً عن تفشي ثقافة التخلف (الخرافة والتسلط).

ويتطرق الفيلم الثالث منها لحق التحرر من الجوع، ويأتي هذا الحق ضمنيا باعتباره أحد الأحداث في أفلام كثيرة مما تتناول أوضاع الفقراء الاجتماعية والاقتصادية، ولكن نادراً ما يطرح هذا الحق كما طرح في فيلم "الجوع" علي بدرخان، باعتباره الموضوع الرئيسي الذي تدور حوله الأحداث الفرعية، حيث يخزن الفتاة القمح، ويعنده عن الناس، ليبيعه بسعر أعلى فيما

بعد، بينما المجاعة تجتاح البلد. لكن الشعب عندما يعرف الحقيقة يثور على الفتورة ويتخلص منه. ولا يخفى بعد السياسي أيضاً للأحداث الخاصة بحق الشعب في اختيار قياداته (من يمثله). والفيلم مأخوذ عن حكايتين من حكايات "الحرافيش" لنجيب محفوظ مضاف إليها أحداث أخرى استطاع المخرج أن يجمع بينها في حبكة محكمة.

وعن حقوق المرأة نجد من أفلام هذا العقد ثلاثة. يقدم رأفت الميهي في فيلمين منها رؤيته العابثة بمفهوم الناس عن الذكورة والأنوثة. فهو يرى أنها مجرد وظيفة، ومن ثم يمكن للرجل والمرأة تبادل مواقعهما. فإذا كانت فوزية قد تحولت بعملية جراحية إلى فوزي في الفيلم الأول "السادة الرجال" ١٩٨٧ فالزوج لا يجد مفرأ في النهاية من أن يقرر في نهاية الفيلم التحول بعملية جراحية إلى أنثى حتى يتعاونا في تربية ابنهما الرضيع الذي يحتاج إلى أم.

وفي الفيلم الثاني "سيداتي آساتي" ١٩٩٠ يتبدلان الأدوار بطريقة أخرى حيث تقرر أربع بنات الزواج -معاً- بشخص واحد لحل مشكلة الإسكان والتعاون على المعيشة، مع احتفاظ الأربع بالعصمة في أيديهن. ويقبل الرجل الذي يتم اختياره شروطهن. ولما كان هو أقل أعضاء الأسرة راتباً فيسند إليه العمل داخل البيت بينما تواصل النساء العمل خارجه. تحدث المفارقات المضحكة بسبب هذا الخلط في الأدوار داخل المجتمع التقليدي وأفكاره التقليدية عن الرجل والمرأة. لكن يبقى الأثر النهائي لهذا الخلط العبشي وهو كسر تابو الفصل بين الجنسين، الأمر الذي يتحطم تحت معاوల السخرية اللاذعة ببراعة من التمايز بين الناس على أساس الجنس. فكل منهما له وظيفته التي تكمل وظيفة الآخر. وليس لأي منهما فضل التمايز على الآخر.

أما الفيلم الثالث من هذه المجموعة "زوجة رجل مهم" محمد خان ١٩٨٨ فهو دراسة متعمقة بما تعانيه الفتاة المعاصرة المتزوجة من رجل مشبع بأفكاره الذكورية المتسلطة التي يدعمها عمله في الشرطة، وتزداد حدتها إلى درجة مرضية عندما يتعرض لإقالته.



من المفارقات الظاهرة في العقد الأخير من القرن العشرين تزايد الإرهاب (المتبادل بين الدولة والمواطنين) مع تزايد نشاط حركة حقوق الإنسان في مصر من خلال تعدد تنظيماتها والتحامها مع الأحداث الجارية وانتشار مفاهيمها عن طريق الدورات والندوات والكتب والنشرات.. الخ. وكان لكل من طرف في هذا التناقض تأثيره على شاشة السينما. أصبح موضوع الإرهاب يتعدد كموضوع أساسي للفيلم أو حدث فرعي ضمن أحداثه. كما أصبح الوعي بحقوق الإنسان أكثر وضوحا.

ولعل أكثر الأفلام تأثراً بمفاهيم حقوق الإنسان ومصطلحاتها فيلمي يوسف شاهين "المصير" ١٩٩٧ و"الآخر" ١٩٩٩ . والفيلم الثاني يبدو التأثر واضحاً من عنوانه الذي يمثل أحد المصطلحات المتدوالة حديثاً ضمن ثقافة حقوق الإنسان. كما يبدو أن الفيلمين تم إنتاجهما بقصد واضح ليكونا ضمن حركة الوعي المعاصرة بحقوق الإنسان ضد الإرهاب الذي يحتل جانباً بارزاً من أحداث كل منهما. فالفيلم الأول يدين الاضطهاد الفكري من خلال التعرض لحياة ابن رشد. والثاني يدين التمرّكز حول الذات ورفض الآخر أو نفيه. وينتهي كل من الفيلمين بمؤسسة لكل الأطراف. في الفيلم الأول تُحرق كتب ابن رشد وتتساق البلد إلى حافة الهاوية. وينتهي الفيلم الثاني بمزحة يخسر فيها جميع الأطراف المتناحرة، الانتهازيون والإرهابيون، لكن الموت يطول أيضاً الأبرياء.

ويواصل عاطف الطيب تقديم أفلامه السياسية التي تناقش حقوق المواطن في علاقته بالدولة. في مقدمة هذه المجموعة ومن أهم أفلام هذا العقد "ناجي العلي" الذي يتعرض لمعاناة رسام الكاريكاتير الفلسطيني من اضطهاد، واحتياجه في النهاية، بسبب رسوماته الكاريكاتيرية التي تكشف عن الأوضاع العربية المتردية والقيادات العربية المتخاذلة. الفيلم من خلال استعراضه لحياة الرسام وانتقاله مطارداً بين البلاد العربية أو خارجها، يجسم فترة تعيسة من تاريخنا العربي الحديث الذي يغلب عليه كبت الحريات وافتقار

المواطن لكافحة حقوقه السياسية، ومنها حق التمتع بجنسية وهذا بالنسبة للشخصية الفلسطينية. وفي فيلمه الثاني "ضد الحكومة" ١٩٩٢ يطالب محاكمة أحد الوزراء عن إهمال مسؤوليته في الحفاظ على أرواح الناس في الطريق العام. وفي "كشف المستور" ١٩٩٤ يوجه عاطف الطيب سهامه إلى جهاز المخابرات . يتهمه باستغلال نفوذه لقهر المواطنين واجبارهم على أعمال مشينة، يعرض حياتهم للخطر ويهين كرامتهم بدلا من حماية حقوقهم في الحياة والكرامة.

في مقابل هذه الأفلام السياسية التي تكشف عن العلاقة المريضة بين المواطن والدولة وتؤدي إلى فقدان المواطن للكثير من حقوقه، نجد في فيلم "ناصر" ١٩٩٦ محمد فاضل مظهرا آخر من مظاهر الخلل في العلاقات السياسية بين الدولة والدول الأخرى. الفيلم يقدم لحظة حاسمة من تاريخنا الوطني، يدير فيها الرعيم عملية ناجحة في الحصول على حق البلاد في امتلاك مواردها الطبيعية (استرداد قناته السويس) وحقها في النمو (ضمان تمويل السد العالي بعد أن سحب البنك الدولي موافقته على التمويل) وحقها في الاستقلال (مقاومة العدوان الثلاثي). وهو ما يكشف من ناحية أخرى عن إهانة الدول المعتمدة لحقوق الدول الأخرى على خلاف ما تقضي به المواثيق الدولية التي وقعوا عليها.

وكان في مقدمة الأفلام التي تمس الحقوق الاجتماعية في هذا العقد فيلم "المواطن مصري" صلاح أبو سيف ١٩٩١ عن رواية يوسف القعيد. الفيلم يصور مأساة أب فقير يضطر تحت ضغط العمدة وزوجته أن يرسل ابنه الوحيد للخدمة العسكرية بدلا من ابن العمدة، بعد أن ينتحل اسمه ويجري التزوير اللازم في الأوراق. وتزداد مأساة الأب عندما يستشهد ابنه ويعود إليه جثة. ولا يستطيع الأب أن ينسب الشهيد إليه. لقد سرق ابنه منه حيا وميتا. ولا حيلة له في الدفاع عن حقه الإنساني وقد سبق ضياع حقه المادي في الحياة. ويمكن أن نضم إلى الفيلم السابق فيلمين آخرين من أفلام العقد المتميزة التي تمس حقوق المواطن الاجتماعية. الأول فيلم "أمريكا شيكا بيكا" خيري

بشاشة ١٩٩٢، الفيلم يسخر من الحالين بالثروة، ويتجاذبون إلى طرق غير مشروعة للهجرة إلى أمريكا الحلم، لكنهم يجدون أنفسهم تائبين في إحدى القرى الأوروبية، ويكتشفون أنهم وقعوا ضحية عملية نصب، لكن بالنظر إلى قصتهم من زاوية أخرى يمكننا تبيان المأساة الحقيقية لمثل هؤلاء الناس الذين يضطرون لمثل هذه التصرفات تحت ضغط الضيق المادي والروحي الذي يعانون منه بسبب فقدانهم للحقوق الأساسية للحياة، مثل حقوق العمل، وتكوين أسرة، والمستوى المادي اللائق للمعيشة، فضلاً عن حرية الرأي، والمشاركة في العمل العام مما يزعزع مشاعرهم بالانتماء والارتباط بالوطن.

وكذلك الحال بالنسبة للفيلم الثاني "ليلة ساخنة" عاطف الطيب، ١٩٩٦، الذي ينتهي بقرار سائق التاكسي وصديقه الاستيلاء على الحقيبة المالية التي تركها الزيون بدلاً من تسليمها للبولييس كما كان يود السائق من قبل، لأن كل ما مر به هو وصديقه من أحداث هذه الليلة كان يدفعه دفعاً لمثل هذا التصرف (الجريمة)، خاصة وأن كلاً منها في حاجة ماسة لبالغ كبير يسد به احتياجات أساسية: إجراء عملية لحماية السائق، وترميم بيت الصديقة الذي أصابه الزلزال. ولما دخل السائق مبني الشرطة ليبلغ عن الحقيبة اتهموه بجريمة لا يعرفها (١).

لقد مثلت أحداث الفيلم سلسلة من الحقوق المهدمة بالنسبة للشخصيتين الرئيسيتين. وهو ما لا يبرر جريمتهما لكنه يفسرها، لفهم أن إهانة الحقوق غالباً ما يقابلها الانحراف والجريمة والعنف. وهو الدرس الأساسي الذي يرددده كل ما ذكرناه من أفلام عن إهانة الحقوق الاجتماعية أو الاقتصادية أو السياسية، لنخلص إلى أنه لا أمل في حياة إنسانية صحيحة وسعيدة للجميع إلا بضمان "حقوق الإنسان" للجميع.

ولا شك أن السينمائي المصري بما قدمه من أفلام دفاعاً عن كرامة الإنسان أو إدانة لإهانة حقوقه، على نحو ما بیناه، كان له دوره الفعال في التأثير بحقوق الإنسان ودفع المجتمع على تمثيل قيمها مما يسهم في ازدهار المجتمع على أساس من الحرية والعدل والسلام.

"اسكندرية كمان وكمان" ليوسف شاهين وسينما البحث عن الحرية



أحمد يوسف ♦

♦ ناقد سينمائي

يعتبر فيلم "إسكندرية كمان وكمان" إحدى الانعطافات المهمة في حياة يوسف شاهين الفنية والإنسانية، إن لم تكن أهمها على الإطلاق، بل لعله الفيلم العربي الوحيد الذي يسجل في تجربة إبداعية مريرة وعميقة في أن واحد لحظة مكاشفة صادقة مع النفس، لفنان عاش طوال عمره يبحث عن الحرية ويطلب بها، فإذا به يكتشف أنه كان يطلب الحرية الذاتية، حين كان يضع "الأنما" في مواجهة الآخرين، كل الآخرين، وهو هو يدرك أن حريته الخاصة لا تقوم إلا على مطالبته من خلال رؤية جمالية وسياسية شديدة الوضوح - بحرية الآخرين. وبذلك فإن فيلم "إسكندرية كمان وكمان" يضع الحرية في نصابها الصحيح، فهي ليست فقط حرية الفنان في التعبير، وإنما هي حق الإنسان في الحياة والحرية.

كان يوسف شاهين يضع نفسه دائماً في مواجهة الجماهير، وحين كان يقف معها فإنه كان يقف "على الهاشم"، وهو هو في "إسكندرية كمان وكمان" يفضح ذلك الموقف، ليصور الفنان (المخرج السينمائي)، الذي يقوم بدوره يوسف شاهين نفسه) يقيم في عالم فني مغلق مصنوع من أوهامه عن نفسه وعن الواقع، ولكنه يتلقى بالمصادفة مع امرأة فطرية بسيطة (هدى سلطان) يصورها لنا بقدر كبير من الحب والتعاطف نادراً ما تجدهما في صورة المرأة عند يوسف شاهين، وهي تختلف معه بكل عفوتها وتلقائيتها وحسها الشعبي حين تؤكد له "أحسن فيلم عملته هو الأرض"، فيفتح المخرج الذي يعتز بذاته

"إسكندرية ليه، هو اللي أخذ جوائز"، فتجبيه بشكل قاطع حاسم: "لا الأرض". وهي مشهد آخر من الفيلم يجد البطل نفسه ممزقاً بين تجربة ذاتية مؤلمة، تغوص به إلى أعماق العجز عن الإبداع أو حتى الإحساس بالحياة، وبين تجربة الاشتراك في إضراب الفنانين الساعين إلى تحقيق حرية نقابتهم، وهو في الأيام الأولى من الإضراب يختار موقعاً هامشياً، ويعلن لرفاقه: "أنا على الهاشم، ما ليش نظام"، فيجيئه في صراحة الأصدقاء المخرج الكبير وزميل رحلته الفنية الطويلة توفيق صالح: "أنت أبل مناضل شفته في حياتي" ، لكن عندما كان الإضراب يقترب من لحظة الذروة، يجد البطل نفسه وقد ذاب في حركة الجموع، ويترك ذلك "الهاشم" الذي صنعته له أوهامه، وربما بدا أنه اكتفى كما كان يفعل دائماً - بأن يقف وراء الكاميرا ليسجل تلك اللحظة الحاسمة، لكنه لم يكن عندئذ يصنع السينما التي تجسد روؤيته الذهنية الخالصة عن العالم، وإنما كان يصنع السينما التي تصهر العالم ورؤيه الفنان عنه في بونقة واحدة، سينما تبحث عن تحقيق حرية الفنان وحرية الجماهير في آن واحد، أو بالأحرى عن حرية الإنسان، كل إنسان.

الهروب من الجنة:

ولم يكن غريباً أن يظل محور فيلم "إسكندرية كمان وكمان" هو السؤال "الهاملتى" الخلد الذي تكرر دائماً في أفلام يوسف شاهين "أكون أو لا أكون"، تسمعه مع نزول عناوين الفيلم الذي تبدأ مشاهده بالبطل يحيى (يوسف شاهين)، المخرج العجوز، في لحظة مواجهة مع النفس، يجر ذكرياته مع الممثل الشاب (عمرو عبد الجليل)، الذي تخلى عن حياته ومشاريعه الفنية مع استاذه أثناء تصويرهما للنسخة العربية المصورة (أو قل بالأحرى "الإسكندرانية")^(١) من "هاملت" لقد حانت إذن لحظة الفراق، فالشاب يصمم على أن يعيش حياته كما يريدها، بينما يحاول العجوز أن يفرض عليه الأحلام التي لم يستطع هو نفسه تحقيقها. إن سؤال هاملت حول تحقيق الذات يكتسب هنا دلالة مزدوجة وصراعاً شرساً، فكل من يحيى وعمرو يبحث عن إجابة للسؤال، وعن طريق للحرية.

وإذا كان الفيلم في مستوى السطح من أحداثه، وبانطباع متأثر بأفلام

يوسف شاهين السابقة، بل بما يتواتر عن تفاصيل حياته الخاصة، يوحى بأنه ينحاز إلى جانب يحيى في محاولته الفنية النبيلة لخلق فن رفيع، بينما يبدو كما لو أن عمرو يبحث عن حياة عادية تافهة، فإن القراءة المتأملة للمتأملة للفيلم تؤكد على رؤية أكثر عمقاً في نقدها للذات، وبحثها عن حرية الإنسان.

ففي مشاهد لاحقة من الفيلم تستطيع أن تدرك أن عمرو لم يكن عند يحيى إنساناً له مشاعره وأحلامه، بل كان أداة ومثلاً في وقت واحد، أداة في يد المخرج العجوز ومثلاً في ذهنه وحده، ليستخدم الممثل الشاب كمرأة تظل تعكس له "صورة الفنان في شبابه"، بل ربما ليست هي صورته الحقيقية كما كانت بالفعل، وإنما كما يجب أن تكون! إن العلاقة بين المخرج والممثل، تلك العلاقة المتوترة أبداً بين المثال الذهني الخالص وصورته الماديه المجسد، تكتسب في فيلم يوسف شاهين بعضاً من ظلال "ست شخصيات تبحث عن مؤلف" لبيراند يللو، وـ"عطيل يعود" لكازانتساكيس، حيث يبدو المخرج كائناً كلياً القدرة، كلي الوجود، بينما يظل الممثل يبحث عن الانعتاق والحرية من تلك العبودية، للنص والمصير الجاهزين سلفاً، سواء على المستوى الميتافيزيقي أو السياسي. وسوف ينجح عمرو في النهاية في أن يجد طريقه الخاص حتى لو بدا أنه طريق من الأشواك والوحول، لكنه على أية حال الخروج الإرادي من الجنة التي تفرضها سلطة ما إلى الحرية.

البناء السينمائي:

ولأن يحيى المخرج العجوز يظل مسكوناً طوال الفيلم بهذا الكائن الذي صنعه ثم تمرد عليه، فإن هذا الكائن يتحول إلى الشبح الذي يطارده دائماً، حتى أن كل أبطال المخرج يتجلبون في خياله في صورة عمرو، حتى لو تحولت هذه الخيالات إلى مشروعات سينمائية مكتوبة على الورق. وبسبب هذه الخيالات والمشروعات يتبنى الفيلم على المستوى الدرامي بناءً "كواسر ابونظياً" تنتابع فيه اللحظة الحاضرة مع ذكريات الماضي (الفلاش باك) وأحلام المستقبل (فلاش فور وورد)، كما يتبنى على المستوى البصري أسلوباً انقضائياً يمرجع بين الواقعية والファンتازيا وحتى الصور المتحركة، وهي الانتقامية الأسلوبية التي تميز معظم أفلام يوسف شاهين، لكنها في "إسكندرية" كمان

وكمان" تتوافق تماماً مع البناء الدرامي. ولعل الصعوبة الحقيقة في تلقي الفيلم بالنسبة للجمهور تكمن في عدم اكتراط يوسف شاهين بمناطق الانتقال الدرامية بين الأزمنة المتلاصبة حتى أنها تبدو زمناً واحداً، زمناً ذاتياً مشوهاً كذهن بطله الذي يبحث بدوره عن طريقه للانعتاق من عبوديته لخليقه التمرد.

وتكون البداية هي اشتراك يحيى في إضراب الفنانين وتمردهم على وصاية الدولة، التي تحاول أن تفرض عليهم في نقابتهم نقيباً مرفوضاً. إنه يبدو في البداية غريباً عن جماهير الفنانين الذين يصورهم الفيلم بصورة تحمل مسحة كاريكاتورية، لكنها في سياق الفيلم تحول مع تحول بطله إلى صورة متأمرة حميمية متعاطفة. إن المخرج العجوز المناضل بطريقته التي لا تعرف الانحراف في الجموع يدرك شيئاً فشيئاً أن هناك عالماً جديداً أو شاباً يتخلق أمام عينيه يراه في نادية (يسرا) الممثلة الشابة التي ترفض وصاية السلطة، بقدر رفضها وصاية شيوخ المتمردين الذين يلجأون إلى المهاينة تحت راية التعقل والحكمة.

ومع نادية سوف ينفتح أمام يحيى طريق الخلاص وإن كان طريقاً مليئاً بالعقبات في وهي المخرج الذي يصور أنه يملك الحقيقة المطلقة. إنها تعيد له إحساسه بالعالم، بالأخر متجسداً هذه المرة في العلاقة الطبيعية بين الرجل والمرأة، لكنه يظل يقاوم ويكتب لعمرو مشاهد مشروع فيلمه القادم عن حياة الاسكندر، الملك الذي جعله الكهنة في عيون الشعب إليها، وساهم هو ذاته في ثياب أغريقية داخل المشهد المتخيّل) في تأكيد تلك الصورة. وسوف يظل يحيى لفترة طويلة ينظر إلى كليوباترا على الرغم من انتمائها هي الأخرى إلى الإسكندرية التي يعشّقها - على أنها خائنة لأنها امرأة، لكنه يتحول مع حركة إضراب الفنانين ليكتشف أنه كان سجين عالم ذاتي مغلق، وإن روئته عن العالم الحقيقي كانت مشوهـة، ليقرر في النهاية أن يكون فيلمه القادم لنادية (وليس لعمرو) في دور كليوباترا، هذه المرة كامرأة نبيلة. وينتهي "إسكندرية كمان وكمان" بمشهد يجمع في شريطي الصورة والصوت معاً بين واقع حقيقي وثائقـي يصور جموع الفنانين الذين يطالبون بديمقراطية حقيقـية، وهم ينشدون "بلاـدي بلاـدي" وعيونـهم مغـورـقة بالـدـمـوعـ، وبين واقع روائي خاص

بالفيلم يصور لقاء المخرج العجوز بالممثلة الشابة نادية، هذه المرة في علاقة المساواة والندية الكاملة.

هل هو هاملت أم زوج الأم؟

عذب يوسف شاهين نفسه طويلاً بسؤال هاملت التقليدي "أكون أو لا أكون"، وهما لممرة الأولى يتخلص من هاملت، بعد أن تسلل هاملت إلى وجدانه وأفلامه، ونقل إليه قلقه الذاتي الذي جعله عاجزاً عن الحركة والتواصل. إنه هاملت الذي جعل الصحفي المصري الثوري يوسف فتح الله (صلاح قابيل) في "العصافور" ينطق ببعض كلماته: "في الدولة الدانمركية شئ من العفن"، وهو هاملت الذي أطلق الشرارة الفنية الأولى التي أشعلت وجдан يحي شاباً في "إسكندرية ليه"، وألقى بذرة الشك التي نمت في قلب يحي كهلاً في "حدوته مصرية"، حتى باتت الأم والأخت والزوجة أكثر شبهاً بأم هاملت الخائنة، ورمزاً للقهر لا يستطيع بطلانا الفكاك منه إلا بالهرب إلى ذاته.

وها هو هاملت يتحقق أخيراً في "إسكندرية كمان وكمان"، في فيلم داخل الفيلم، ليحقق هدفاً مزدوجاً غالياً. وبعد سنوات طويلة وأفلام عديدة ظل فيها شبحاً يدعوه يوسف شاهين لانتقام فني غامض من العالم، أصبح هاملت قصاصات من شرائط سينمائية متجمدة (تدور في الإسكندرية المعاصرة)، قد لا تشكل فيلماً متكاملاً لكنها تكفي لأن يتحرر منه صانعه.

لكن الوجه الآخر من الحقيقة والأكثر أهمية، فهو ذلك الكشف عن حقيقة مريدة في مشهد قتل هاني (المعادل المصري لهاملت) الذي يقوم بدوره الممثل الشاب عمرو، لزوج الأم وقاتل الأب. إن "هاني / هاملت / عمرو" يقترب وهو يصرخ داخل نفسه بما يسمى به زوج الأم: "نزل، خليع، مجرم"، لنسمع الكلمات على شريط الصوت بينما نرى صورة يحي على الشاشة. وعندما يطلق "هاني / هاملت / عمرو" الرصاص على عمه وزوج أمه، تبدو الرصاصات كأنها مصوبة إلى يحي الذي يظل الممثل الشاب ينظر إليه رافقاً مسدسه تجاهه وهو يلهث حتى بعد انتهاء تصوير اللقطة، وهكذا يكتشف يحي (ويوسف شاهين!) ويكشف لنا ببراعة فنية قائمة أنه لم يكن في علاقته بعمه متوفحاً مع شخصية هاملت، وإنما كان في الحقيقة هو زوج الأم !!

دون كيشوت يعود إلى الواقع :

أليست تلك الماكاشفة مع الذات، الباحثة دائماً عن الحرية "الذاتية"، طريراً للبحث أيضاً عن حرية الآخرين؟ بل لعلها أيضاً صياغة شديدة الواضحة والثورية لدور الفنان في الدفاع عن حرية الإنسان، كل إنسان، وأنك إذا قارنت على سبيل المثال بين فيلمي "باب الحديد" و"إسكندرية كمان وكمان"، تجد أن البطل فيهما يعيش أزمه الذاتية الخاصة التي تعزله عن السياق من حوله، وفي الفيلمين تجد جموعاً من الجماهير تحاول الدفاع عن إنشاء نقابة حرة تمثلهم وتدافع عن حقوقهم، لكنك تستطيع أن تلاحظ تطور الوعي لدى يوسف شاهين وبطله، حين يظل قنواوى في "باب الحديد" غائباً داخل ذاته عن قضايا الجماهير، بينما يدرك يحيى الإسكندراني في "إسكندرية كمان وكمان" أن خلاصه الحقيقي لا ينفصل عن الانخراط في الدفاع عن حقه وحقوق زملائه في تحقيق الحرية لنقابتهم التي تمثلهم.

وفي أكثر أشكال التناقض العاصف داخل ذات الفنان، بين أوهامه المثالية الجميلة الزائفة، والحقائق الواقعية المريمة، يصور يوسف شاهين في "إسكندرية كمان وكمان" كيف يتحول الفنان المنعزل عن الجماهير إلى أداة قمع وحشية، ففي المشهد "الفانتازى" عن الاسكندر، يظل الفنان مهموماً بالبحث عن الصورة المثالية لبطله، الذي يتحول إلى طاغية أو إله، فيرى في هذا البطل ما لا يراه الآخرون، بينما تتعامى عيناً الفنان نفسه عن رؤية الجثث المعلقة التي تتارجح أمام عينيه!

أما مشاهد الرقص في "إسكندرية كمان وكمان" فإنها تعكس في تناقضها تطور رؤية البطل للواقع. ففي الجزء الأول من الفيلم يرقص يحيى وعمرو في لحظة من السعادة الغامرة لفوزهما في مهرجان برلين، وفي منتصف الفيلم يفشلان في مهرجان كان، وتحين لحظة الفراق، فيستغرق الحزن الممثل الشاب ييرقص وحده مذبوحاً من الألم، بينما يراقبه المخرج العجوز واقفاً في أسى، وفي الجزء الأخير سوف يذهب يحيى إلى المولد، ليりقص بالعصا أمام شاب ذي ملامح مصرية خالصة.

في الرقصة الأولى تجد دلالات العلاقة بين يحيى وعمرو: الاتحاد،

التنافس، الحب، التسلط، الرعاية، الوصاية، وهي تدور في مساحة خالية إلا منهما، في بلد أوروبية تقضي أرضها الثلوج، وتكتسب الرقصة شكلها الفني من خلال تصميم "كوريوغرافي" أمريكي على موسيقى أغنية أمريكية. وفي الرقصة الأخيرة سوف تجد النقيض تماماً، عندما تدور وسط حشد الجماهير في مولد الحسين الصاخب، وعلى موسيقى شعبية تجمع بين الشجن والفرحة. إن الراقصن الشاب يتحدى يحي العجوز أن يننزله، ويستثيره عندما تقول الجماهير ليحي: "السينما دى حيل، حد تاني بيرقص". ليس أمام يحي هذه المرة إلا أن يواجه الواقع، أن يننزله، وأن يعيد علاقته مع العالم من خلال الاتصال المباشر والتلقائي مع الواقع، وليس من خلال الصلة الذهنية المثالية. وفي مشهد سينمائي بلigh، يلخص لنا يوسف شاهين تلك اللغة والرؤى الجديدةتين اللتين سوف يدركهما بطله. إن يحي يبدأ خائفاً من المبارزة الراقصة، ويحاول أن يحاكي منافسه، لينتهي إلى إتقانه المنازلة، أو الحوار، أو الجدل، لتقاطع عصبه وعصبة الراقص الشعبي في لقطة قريبة - في توازن مشحون بالتوتر، وللندة، والمصراع، والحب، والإحساس الوعي بالأنا والأخر معاً، ليكتشف بطلنا أن رحلته الحقيقية تبدأ من هنا، من إدراكه الجدل بين الذات والموضوع، بين الفنان والجماهير.

إن السؤال في "إسكندرية كمان وكمان" تحول من "أكون أو لا أكون" إلى "أكون ويكون معي كل الآخرين فيتحقق وجودي، أو أكون وحدي فأضيع إلى الأبد"، فحرية الذات تبدأ من الإبحار نحو الآخرين لتحقيق حرية الإنسان.

يوم أن تحصى السنون: المومياء



عصام زكريا ♦

♦ ناقد سينمائي

إنتاج: المؤسسة المصرية العامة للسينما ١٩٦٩ . المعرض الأول ١٩٧٥ / مدة العرض: ١٠٢ دقيقة/إخراج: شادي عبد السلام /سيناريو: شادي عبد السلام . علاء الدين (حوار)/تصوير: عبد العزيز فهمي /مونتاج: كمال أبو العلا /موسيقى: ماريون شامباني /مهندس المراصد: صلاح مرعي /تمثيل: أحمد مرعي (وينس) - محمد خيري (أحمد كمال) - زوزو حمدي الحكيم (الأم) . نادية لطفي (بنية) . عبد المنعم أبو الفتوح (العم) . عبد العظيم عبد الحق الدين (التربيب)-أحمد حجازي (الأخ) -شفيق نور الدين (أيوب) . محمد رشد (الغريب) . محمد بنية (مراد) . أحمد خليل، حلمي هلالي، محمد عبد الرحمن (أولاد العم)

ما خص الفيلم:

مصر عام ١٨٨١، يجتمع علماء الآثار برئاسة مدير المعهد المصري ماسبيرو لحل مشكلة تهريب الآثار الفرعونية عن طريق إحدى القبائل الجبلية التي تدعى الحربات، ويتم تكليف عالم الآثار أحمد كمال بالذهاب إلى هناك لمراقبة الوضع.

يتوفى كبير قبيلة الحربات ويقوم أخوه بإطلاق ولد الراحل على سر القبيلة ومكان "الدفينة". يصاب الابن الأصغر ونيس بصدمة ويرفض الأخ الأكبر الاستمرار في هذه التجارة ويقرر الهجرة فيتم قتله بتكليف من المم. تاجر الآثار الماكر مراد يريد الانفراد بالصفقة الجديدة بعيداً عن رئيسه التاجر الكبير أيوب الذي يصل إلى القرية أيضاً. ونيس حائر بين اتباع خطى عائلته وضميره يتعرف على ما يدور حوله من صراعات بين تجار الآثار وبين أفراد القبيلة، حيث يسعى أولاد العم إلى اختلاس جزء أكبر من الفنائيم بالاقتسام مع ونيس. يكتشف ونيس مقتل أخيه، ويقرر أن يتوجه إلى سفينته الافندية الرابضة أمام الجبل ليعرف لعالم الآثار بسر الدفينة. يكتشف العلماء أن المعبد عبارة عن مقبرة جماعية كبيرة للكثير من الملوك الفراعنة، ويتم نقل التوابيت بسرعة قبل أن يقوم أفراد القبيلة بما هاجمته. ونيس حائراً يدور حول نفسه والسفينة ترحل بالغنية.

"اتبعوني... ولا تسألو؛ هنا ما أنت إلا حبات رمال في جوف هذا الجبل" في المشهد الأخير من فيلم "المومياء" نرى ونيس هو يتخبّط حائراًة مرتعداً من الوحدة والخوف من المستقبل، شاعراً بالضياع والتمزق بين قبيلته التي خانها، أو بمعنى آخر خرج عن تقاليدها اللاحلاقية، وبين سفينة الأفنديّة التي خانته، أو بمعنى آخر التي لم تعد تبالي به بعد أن حصلت على بغيتها منه.

يخفي ونيس وجهه بين يديه غير راغب في مواجهة هذا العالم، وتتردد خطواته ونظراته بين العودة إلى القبيلة التي قد تهدر دمه، وبين اللحاق بالسفينة التي لم تعد ترغب في خدماته.

يلخص هذا المشهد -بالضبط- وضع المثقف المصري الحائز بين الغرق في القومية، حتى لو كان يتذمّر من لا أخلاقية ولا إنسانية هذا الميراث الذي لم يعد يواكب العصر، وبين اللجوء إلى الغرب، حامل مشعل الحضارة وحقوق الإنسان، حتى لو كان يتعامل بفوقية ونظرة استعمارية غير مبالٍ حقاً بمصير ومستقبل هؤلاء الذين آمنوا بمبادئه وأفكاره عن الحرية والمساواة.

حيرة ونيس هي حيرتنا جميعاً، نحن الذين تشغّلنا قضية حقوق الإنسان. لقد قتل الأخ الأكبر لونيس، لأنّه أراد الخروج على تقاليد الجماعة. أليس هذا هو جوهر حقوق الإنسان: أن يكون من حق الفرد الاستقلال عن الجماعة وأن ينجو من بطشها به؟

لقد راح الأخ نتيجة اعتقاده الفطري وإيمانه الواثق بحقه الفردي في رفض الجماعة والاستقلال بحياته: (تعال نبدأ في مكان آخر، لم يعد لنا شئ هنا) ولكن هل هذا من حقه فعلًا؟ وسط جماعة مهددة بالفناء في حرب ضد كل ما يمس ومن يرفض تقاليدها العتيقة.

"قطعة من الذهب هي لك، ولكنني أراها عيناً تلاحقني"
لا قيمة للأفراد أمام مصلحة الجماعة. هذا باختصار ملخص تاريخ الحضارة، وأيضاً تاريخ انتهاء حقوق الإنسان.
كل الحضارات بنيت على تغلّب مصلحة الجماعة على حساب حرية

الأفراد، وحياتهم إذا لزم الأمر. ومسألة حقوق الإنسان ليست قضية سياسية حديثة، ولكنها قصة صراع الأفراد في مواجهة الجماعة على مدار التاريخ. والإنسان لم يسترد شعوره الفردي بالحرية وإحساسه بحقه في الخروج على أي إجماع، إلا منذ بضع مئات من السنين. أما فكرة "الفردية" نفسها فلم تتبادر إلا بعد ذلك بكثير. وحقوق الإنسان وفقاً لمفهومها الحالي، لا يمكن فصلها عن عصر التوبيخ والثورة الفرنسية والحضارة الغربية الحديثة، ولكن في العالم الثالث لا يمكن فصلها عن مجموعة من التناقضات: الاستعمار الذي جاء لينهب الثروات والآثار، والتوريق (فكراً وعلمياً) الذي جاء لينبهنا إلى قيمة هذه الثروات والآثار ويساعدنا على المحافظة عليها. حركات التحرر من الاستعمار وما يتطلبه من قطبية مع الغرب، وأفكار التحرر والديمقراطية والحقوق والمساواة وما تتطلبه من تبعية ولحاق بالغرب. حق الفرد في الغرب لا يحمل تهديداً كبيراً على الجماعة، لأنها قوية بالفعل، وأن حريات الأفراد تزيد من قوتها بفضل صياغة تصالحية متطرفة. لكن حق الفرد -في العالم الثالث- قد يعني الخيانة المباشرة للجماعة، لأنها ضعيفة بالفعل، وأن حريات الأفراد تكشف عن ضعفها أكثر. أليست هذه من زاوية ما، قصة فيلم "المومياء".^٩

أليس ونيس واقعاً بين حجري الرحم: جماعته الضيقة، المتخلفة حضارياً وأخلاقياً التي يهدده وجودها -من وجهة نظرها- نتيجة رغبته في النهوض بنفسه وبها- روحياً وحضارياً، وبين الجماعة الأكبر، الأفندية، من غربيين وقامريين بما تمثله من إنقاذه وتهديده في نفس الوقت؟ لقد دفع أخوه الأكبر ثمن سعيه وراء الحرية الفردية دون حساب لمصلحة الجماعة. أما هو فضاع بين الاثنين وضاعت حريته.

"ما تسميه (عيشنا) أشعر به سماً في جسدي، هذا عيش الضياع" هكذا يصبح الأخ الأكبر في وجه عمه عندما يكتشف أن قبيلته تعيش من الاتجار في جثث الموتى. وعندما يهده العم يقول له: "أنا لا أخاف كلامك، فلتتخشى أنت أولادك عندما يسألونك يوماً ما، هل هذا عيشنا؟" وهو السؤال الذي يرد بالفعل على لسان أولاد العم لأبيهم عند نهاية الفيلم. لكن العم يدافع

عن نفسه من منطلق أن هذه كانت عيشة آبائهم وأجدادهم، وأن عيشهم كفاح صعب يضطرون فيه إلى ارتكاب هذه الجرائم، ولا يفهم العم منطق الجيل الجديد: ذنب؟ أي ذنب يا ولدي؟ أنا لا أفهم كلامك" ولكن ابن الأخ يوضح له سبب هذه القطيعة بين الأجيال:
"علمتوني ألا أسأل فصدقتمكم"

هذه المواجهة العنيفة بين الأخ والعم تكشف عن جوهر المأساة في فيلم "المومياء" وعن حقيقة الصراع الذي يدور عنه الفيلم. لقد كتب الكثيرون عن "المومياء" باعتباره قصيدة سينمائية في تمجيد الفراعنة وحضارة مصر القديمة وضرورة بعثها من جديد في دماء الشعب الفاقد، والقلائل انتبهوا إلى المقارنة بينه وبين "هاملت" شكسبير، بالرغم من التشابهات الكثيرة بين العملين ومنها: موت الأب وتمرد الابن عقب اكتشافه أن هناك "شيئاً عفنا في الدینمارک" وانقلاب الحكم، السياسي والاجتماعي، الذي ينتهي به العملين. وإذا كان الأخ الأكبر هو وجه هامتل الفاضب التأثر فإن ونيس هو وجهه المتrepid الحائر بين حبه لأمه وعمه ولأبيه الراحل وبين الثورة عليهمما. ولكن لماذا يقرر ونيس وأخوه، وأولاد العم ذلك، رفض حياة آبائهم وأجدادهم، ولماذا لم يرفضها أبوهم أو عمهم أو جدهم من قبل؟ هنا لا بد من العودة إلى السياق التاريخي والدرامي للأحداث. عندما يشارك الولدان في دفن أبيهما في بداية الفيلم تكون سفينـة الأفنديـة قد وصلـت إلى مرفـأ النـهر بالـفعل، وتكـون خـيول رـجال الشرطة قد نـزلـت إلى الشـاطـئ لـتمـشـط الجـبـل بالـفعـل. وهو ما يـشتـت ذـهن الأخ الأـكـبر أثناء الجـناـزة ويبـدـأ في الشـعـور بأنـ هـنـاك شـيـئـاً ما خـطاـ في حـيـاتـهم، ويـتـأـكـدـ هذا عندـما يـصـحـبـ العمـ الـولـدـيـنـ إـلـىـ مـدـخـلـ المـخـبـأـ الـذـيـ لـاـ يـعـرـفـهـ أحدـ، مـتـسـلـلاـ بـهـمـ عـبـرـ تـجـاوـيفـ الجـبـلـ حتـىـ لـاـ يـرـاهـمـ أحـدـ مـنـ الأـفـنـدـيـةـ أوـ الشـرـطـةـ أوـ سـكـانـ الجـبـلـ. ويـعـلـنـ وـنـيـسـ فـيـ بـرـاءـةـ: "ولـكـ الاـخـتـبـاءـ مـذـلـةـ" بـيـنـماـ يـعـلـنـ الـأـخـ الأـكـبـرـ عـنـ اـسـتـيـائـهـ مـنـ التـسـلـلـ كـالـضـبـاعـ وـالـمـجـرـمـيـنـ. فـيـ الـبـداـيـةـ يـحـرـمـ الـأـبـنـاءـ مـنـ حقـ السـؤـالـ عـنـ عـيـشـةـ آـبـائـهـ -وـهـنـهـ بـدـايـةـ كـلـ قـهـرـ- ثـمـ يـحـرـمـونـ مـنـ حقـ التـعبـيرـ عـنـ رـأـيـهـمـ فـيـهـاـ أوـ الـاعـتـرـاضـ عـلـيـهـاـ أوـ الـمـشارـكـةـ فـيـ تـغـيـيرـهـاـ، أـمـاـ مـنـ

يجرؤ على التمادي والتفكير في الخروج عليها فجزاؤه القتل مثل الأخ الأكبر أو الاتهام بالخيانة مثل ونيس. وفي هذا تتجسد آليات القهر الاجتماعي والسياسي لحقوق الفرد. ولكن الذي يشجع الولدين على المضي في طريقهما هو وجود "الأفنديّة" الحضارة الغريبة بالأساس - ومن يتبعها من المصريين - بالقرب منهم، وأيضاً ترببيتهم الأخلاقية المنضبطة ورفضهما لقبول الأزدواجية التي عاش عليها آباءهم. وعلى العكس نجد أولاد العم الذين يسعون إلى الانقلاب على آباءهم لمطامع شخصية من أجل نصيب أكبر من الفنائيم، مما يعود بهم إلى فوضى ما قبل الحضارة والمجتمع وإلى ما قبل الأخلاق وحكم الجماعة. إنها ثورة إلى الوراء يعرفها العالم الثالث جيداً، الذي يعج بالفساد والانحطاط الأخلاق وغياب القوانين وانتهاك حقوق الإنسان أيضاً. وإذا كان حكم الجماعة القديم، المنضبط قيمياً وأخلاقياً بالرغم من مساوئه وقهره، يرفض ثورة ونيس وأخيه الأكبر، لأنها جذرية وفاضلة مثل السيف والبلطة، إلا أنه يمكن أن يتسامح مع تمرد أبناء العم الانتهازيين لأنه تفاوضي ولأن خطره بطيء مثل السم والسوس. ولا يدرك هؤلاء - لقصوروعيهم، أو لقصور نظرهم - أن ثورة ونيس وأخيه يؤدي - لا محالة - إلى التأكيل الذاتي والانحطاط الدائم. هكذا تساوم السلطة في العالم الثالث المتمردين عليها بالسماح لهم بمزيد من المشاكلة في "طعام الضياع" طالما أنهم لا يحلمون بتغيير الأوضاع حقاً. ويتأكد لنا ذلك تاريخياً عندما نعلم أن ونيس الفيلم شخصية من إبداع خيال شادي عبد السلام أما عبد الرسول البطل الحقيقي للواقعية الحقيقية فقد قام بإرشاد الشرطة عن سر قبيلته مقابل مكافأة ٥٥٠ جنيه - وهو مبلغ خرافي في ذلك الوقت - أخذها واحتفى ناجياً بنفسه، وكان فعله ذلك نتيجة خلاف حاد نشب بين الأخوة وأبناء العم على اقتسام الفنانم. وهو ما يشير لنا - تاريخياً - إلى أن سلوك أبناء العم هو الغالب في أبناء العالم الثالث الذي نعرفه على الأقل.

"الحقيقة؟! ملعونة حقيقتك.. ملعون أنت.. حرمت عيوننا نظرة الصفا"
الحاكم المستبد ليس هو وحده الراغب في استمرار القهر. المقهورون أيضاً

استسلموا للدعة وللأكاذيب الجميلة التي لونوا بها حياتهم. وهم، مثل الأب الميت، لا يريدون أن يقلق راحتهم أحد. لذلك تبذر الأم ولدها وتتركه للقتل عندما يثير القلق في نظام الموتى-البشر والتقاليد، ويشهو صورة الاثنين في مخيالتها. ويزداد الأمر تعقيداً عندما تحول الثورة على القهر إلى نوع من الاستسلام لقهر أكبر: الثورة على القبيلة تعنى الاستسلام للحكومة ممثلاً في ضابط الشرطة العنيف، مثل القانون الذي لا يخدم سوى "الأفندية"، المستعد للبطش بحقوق كل القبيلة لولا أنه يخشى كثرتهم ووحدتهم. من هنا يتحول أي تمرد على الأوضاع الخاطئة في القبيلة، إلى ما يشبه الخيانة لصالح مستبد أخطر. والتمرد على الحكومة وضباطها يحمل أيضاً شبهة الخيانة لأنه يعني تسليمهم إلى المستعمر الفرنسي القديم أو المستعمر البريطاني الجديد الذي كان على أبواب مصر في ذلك الوقت (عام ١٨٨١).

طبقات متراكمة من القهر والانتقامات المتناقضة قد يكمّن حلها الوحيد في إلغاء أي حرية فردية - وبالتالي أي حقوق إنسان - في سبيل وحدة بقاء الجماعة. ولا تبقى سوى حرية الاختيار بين أشكال متعددة من العبودية. الأب والعم اختار السلطة مقابل الالتزام بتقاليد القبيلة، وأبناء العم اختاروا التهتك واللذة والمصلحة الفردية مقابل الانصياع لأي صاحب سلطة، وأئبوم مراد اختياراً المال و"البيزنس"، مقابل الانصياع لتجار الآثار العالميين، والأخ رضيit بالنوستالجيا" والعيش في الماضي عوضاً عن الحاضر والمستقبل. الأخ الأكبر دفع حياته مقابل البحث عن حريته، أما ونيس فقد حرّيته في رحلة البحث عنها.

"انا أستطيع الانتظار أمام هذا الجبل.. لن يقلقني شيء"

أجرى شادي عبد السلام تغييرين أساسيين على الواقعية الحقيقة. الأول يتعلق بشخصية الأخ الأكبر غير الموجود في الواقع - ونهاية ونيس - الذي حصل كما ذكرنا على مكافأة كبيرة نظير الإبلاغ عن موقع مدخل المبد. أما التغيير الثاني فيتعلق بشخصية أحمد كمال عالم الآثار المصري وهو شخص كان موجوداً فعلاً، ولكن دوره كان ثانياً بالنسبة لعلماء الآثار الأجانب - الفرنسيين

تحديداً - بقيادة مارييت وماسبيرو ورئيس البعثة إلى الأقصر بروجرش بك، وقد ألغى في الفيلم دوري مارييت وبروجش وتقلص دور ماسبيرو، وذلك حتى يكون للمصري أحمد كمال الدور الأكبر. وبعيداً عن مناقشة أهداف هذا التغيير - وهي أهداف مقبولة تماماً من الناحية الفنية - إلا أنها تبعدها عن النظر بوضوح إلى قلب مشكلة النهضة الحديثة في مصر وتبني أفكار الحرية والمساواة وحقوق الإنسان. الدور الأجنبي هو الغالب في الوقت الذي لا يوجد فيه الكثيرون من أمثال الأخ الأكبر وونيس وأحمد كمال، الذين لديهم الشجاعة والكفاءة اللازمة. في الحقيقة يحتاج الأمر إلى الكثير من هؤلاء حتى نفوز في معركة النهضة والديمقراطية وحقوق الإنسان.

المطلقة في السينما المصرية



فريدة مرعي *

* باحثة وناقدة سينمائية

لم تحظ قضية المطلقة باهتمام كبير من جانب السينما المصرية. ولم تكن مشاكلها وهمومها وحقوقها إحدى أولويات السينما. بل على العكس كان معظم ما احتلته من مساحة هو مجرد دور هامشي يمثل الصورة السلبية للمرأة المطلقة وإظهارها بصورة المرأة العابثة المستهترة بكل القيم والتي لا هم لها إلا الاستحواذ على أحد الأزواج والذي هو غالباً زوج أعز صديقاتها. والأفلام التي تناولت قضية المطلقات وحقوقهن الشرعية والمدنية بشكل جاد هي أفلام قليلة للغاية تكاد تعد على الأصابع. وحتى هذه الأفلام القليلة ركزت السينما المصرية في معظمها على حقوق المرأة الشرعية وعلى استدرار العطف عليها والمطالبة بالرأفة معها بوصفها مخلوقاً ضعيفاً مسكوناً لا حول له ولا قوة. ولم تعامل المرأة بوصفها مخلوقاً كاملاً له كل الحقوق وعليه كل الواجبات أي أن تكون مواطناً مثل كل المواطنين.

من أهم الأفلام التي تعرضت لقضية المطلقات فيلماً "المطلقات" و"أمراة مطلقة"، أما فيلم "المطلقات" الذي كتب له القصة والسيناريو والحوار كامل الحفناوي، وأخرجه إسماعيل القاضي عام ١٩٧٥ فقد بدأ بداية موقفة حين استعرض أشكال الطلاق التعسفي الذي يمارسه الرجل بسهولة شديدة دون تفكير وفي لحظة انفعال وبصرف النظر عَمِّنْ منهم المخطئ ومن المصيبة تحت وهم أن هذا هو حقه الشرعي. ومن خلال هذه اللقطات التعسفية نلتقي

بسامية التي يطلقها زوجها بالثلاث: لأنها رفضت أن تسهر وتسكر مع الشلة فيطردها ولا يسمح لها بأخذ أي شئ ولا حتى حقيبة ملابسها. وفي منزل أسرتها تلاقي الأمرين، فالأسرة ترفض خروجها لزيارة الأصدقاء أو العودة إلى العمل بحجة أن الوضع قد اختلف فيه الآن امرأة مطلقة " والناس ما بترحمش ". وحين يسمح لها أخيراً بزيارة صديقتها فإن زوج الصديقة لا يرحب بزيارتها لزوجته ويطالها بطردها لأنها مطلقة. وتعترض الصديقة على قسوة زوجها قائلة: وهو كونها مطلقة يمنع اختلاط الناس بيها! ده ظلم. وهكذا تكتشف سامية أن المجتمع قاس وأن نظرته للمرأة المطلقة نظرة غير كريمة وأن حتى أسرتها تعاملها وكأنها إنسان ناقص وليس له أي حقوق. تعود سامية إلى عملها السابق كمهندسة، فهي متخرجة من كلية الفنون التطبيقية. تذهب بعض النساء لزيارة الأم لطلب يد سامية ليد ابن إحداهن ويتضح أن الرغبة فيها نابعة من كونها تعمل وأنها لن تكلفهم مهراً ولا شبكة ولا جهاز لأنها مطلقة. تصرخ الأم غاضبة: هي اللي مطلقة ناقصة إيد ولا رجل! فترد سامية متهكمة: أصل المطلقة " عروسة خرج بيت ". تلتقي سامية بعادل زميلها في الشركة والمهندس المتفتح العائد حديثاً من الخارج وينفقان على الزواج. وحين يذهب عادل مع والدته لتقديم الشبكة تفرح أم سامية وتدعوه لها بالسعادة وأن تكون هذه الزيارة هذه المرة هي زيجة العمر كلها. تتنفس أم العريسان قائلة: هي كانت متوجزة قبل كده؟ وحين تجاوبها الأم: أيوه، تقول باستكار: يعني مطلقة! ثم تعلن رفضها: آسفة يا جماعة ابني ما يتجوزش واحدة كانت لغيره. ولم تغير رأيها إلا حين طلقت ابنتها دون ذنب مما جعلها تعيد النظر في موقفها. والفيلم يطرح العديد من القضايا. فإذا كانت هناك بعض المطلقات المنحرفات كما شاهدنا في نفس الفيلم فإن الانحراف ليس حكراً على المطلقات، وليس من العدل إدانة المرأة أو النظر إليها نظرة مهينه فقط لأنها مطلقة. وأن من حق المرأة أن تفصل عن زوج لا تحبه ولا تحترمه وأن هذا الانفصال لا ينتقص من كرامتها ولا من حقوقها في ممارسة الحياة بشكل طبيعي مثلها مثل أي مواطن كامل الأهلية. يدعو الفيلم أيضاً المرأة المطلقة لا تفقد الثقة في نفسها

وأن هذه الثقة ستجر الناس على احترامها والثقة فيها. هذا إلى جانب أن فشل المرأة في الزواج في المرة الأولى لا يعني حتمية فشلها إذا تزوجت للمرة الثانية وعليها أن تمارس حقها في أن تبدأ ثانية من جديد. وبالإضافة إلى عرض حقوق المطلقة الإنسانية فإن الفيلم لم يغفل حقوقها الشرعية وتعرض أيضاً لمحاولات الأزواج التهرب من هذه الحقوق ومحاولاتهم ابتزاز المرأة من أجل التنازل عن حقوقها.

ورغم جدية طرح القضية إلا أن المخرج لجأ في أحياناً كثيرة إلى افتعال مواقف كوميدية لم تتناسب للأسف مع أهمية القضية ولم يكن لها أي ضرورة درامية مما قلل من قيمة الفيلم الفنية.

أما الفيلم الثاني "أمراة مطلقة" الذي كتبته قصته حسن شاه وكتب له السيناريو وال الحوار مصطفى محرم وقام بإخراجه أشرف فهمي عام ١٩٨٦، فهو يركز أساساً على الحقوق الشرعية ولكنه يتعرض أيضاً للحقوق الإنسانية وللإيذاء البدني والمعنوي والاستغلال المادي للمرأة. فزينب التي تعطي فتحي بسخاء من عواطفها وما لها لأنها تحبه وتصور أنه يحبها ويتمسك بها تكتشف فجأة أنه طلقها وقدف بحقيقة ملابسها على السلم ومنها من دخل الشقة التي أسرتها من كدها وما لها محتمياً بحقوقه الشرعية في الطلاق وحقوقه القانونية في أن الشقة باسمه. تصاب بصدمة شديدة من هذا الطلاق الغادر المفاجئ المتعسف الذي لم يترك مساحة للنقاش أو محاولة إصلاح الأخطاء. فالزوجة الطيبة قبلت بالموظف البسيط الذي يعيش في غرفة فوق السطوح وكافحت معه وتحملت الحياة الشاقة ووضعت في يده كل ما كانت تكسبه من حصيلة عملها كممرضة من أجل أن يرتفعا معاً. وكانت النتيجة أنه حين تقدم في عمله وأصبح مديرًا كبيرًا كانت هي أولى ضحاياه فهو يدعى أن طبيعة عملها كممرضة لم تعد تتفق مع مركزه الاجتماعي، ومظهرها وتصرفاتها أقل من مستوى؛ وبالتالي فهو يخجل منها في مجتمعه الجديد. وبدلًا من أن يحاول مساعدتها وال الوقوف إلى جانبها كما فعلت هي فقد تذكر لها وقدف بها إلى الطريق بعد أن استولى على الشقة بكل محتوياتها. تكتشف سلوى الزوجة

الجديدة حقيقة الزوج الأناني الذي لا يفكر إلا في استغلال الآخرين. فقد تذكر لرئيسه السابق ورفض تعين ابنته التي تحتاج الوظيفة بعد أن مات الأب وفي الوقت نفسه يوافق على تعينات أخرى تفيده شخصياً. واستولى على أرض أقاربه وأنكر ثروته وادعى الفقر لزوجته حتى لا تطالبه بشقة وتقبل بالاستيلاء على شقة الزوجة الأولى. تتعاطف الزوجة الثانية مع الزوجة الأولى وتكتشف فداحة الظلم الذي وقع عليها فتواجهه الزوج وتطلب الطلاق. أما الزوجة الأولى التي وجدت نفسها في الطريق بعد أن فقدت جنينها وفقدت حقها في المكوث في الشقة ولم يعد لديها مال يساعدها على تأجير شقة جديدة فإنها تضطر إلى قبول الزواج من أحد المعلمين حتى تجد مكاناً يأويها. وقد وقع هذا الفيلم في نفس الأخطاء التي وقع فيها الفيلم السابق وهي الزوج بالمواقف الكوميدية التي لا يحتاجها الخط الدرامي من أجل إضحاك الجماهير وإطالة أدوار الممثلين مما يجعل الفيلم يتسم بالسطحية أحياناً.

**الجوع:
المواجهة بين الفعل والمفكر**



محمد عبد الفتاح ♦

♦ ناقد سينمائي

بعد مرور ٤ اسنن تقريباً على عرض فيلم "الجوع" للمخرج علي بدرخان، ما زال هذا الفيلم القديم/الجديد، صالحًا للعرض وإثارة الدهشة وتحريك الفكر والإيحاء بالكثير من الأفكار والأطروحات، فهو بذكاء ووعي سياسي جيد. يطرح قضاياها صالحه للنقاش في كل وقت ومكان، فهي قضايا متجددة دائماً، وستظل مثاره، طالما وجد الإنسان، ووجد تشوق إلى العدل والحرية، ووجد حاكم ومحكم!

ولعل قراءتنا الأولى للفيلم، والتي سبق نشرها، كانت قراءة سريعة لبعض اطروحات الفيلم من أفكار، واهتمت بالدرجة الأولى بالتلخيص والإشارة إلى النواحي الفكرية والفنية، انظر نشرة نادي سينما القاهرة- السنة ١٩- العدد ٨٦/١١/١٧ في

ولكننا في هذه العجلة، سنتوقف أمام الأفكار الرئيسية التي يقدمها الفيلم من خلال أحداته. مع الأخذ في الاعتبار أن القضية الرئيسية التي يثيرها الفيلم هي علاقة الفرد بالحكم، والنظام الحاكم. هل هي علاقة خضوع واستكانة للأمر الواقع، أم هي علاقة ثورة ورفض وتغيير عندما يخرج هذا النظام عن مشروعية العدل والحرية.

لذا نجد الفيلم يؤكّد على عدة نقاط هي:

١- حق الإنسان في التصدي لأية قوة طاغية تحكم في حياته، وتجاوز

حدودها، تصدِّي فرج الجبالي للفتوة عندما أهان والدته.

٢- كل حاكم جديد يبدأ في رفع الشعارات ورغبتة في تحقيق الأحلام، ويعمل على تحقيق ذلك خلال فترة من الوقت في البداية - إعلان فرج-الفتوة الجديد- أنه لن يتغير وسيظل يمارس عمله المتواضع الذي يتكسب منه -إعادة تجديد المسجد- رفع الإتاوة/ الضرائب عن عاتق الفقراء.

٣- إن قوة رأس المال -ممثلة في التجار- تقف ضد أي محاولات للانتهاص من سلطاتها الاقتصادية أو السياسية أو الأدبية. وهي سبيل الاحتفاظ بما تملك من امتيازات فهي على استعداد:

■ التعاون مع أعداء النظام سواء في الداخل أو في الخارج، محاولة التجار دفع فتوات الأحياء الأخرى للقضاء على فتوة الحي الجديد.

■ محاولة احتواء النظام الجديد سواء بإغراقها في الملاذات والترف، أو ربط مصالحها بمصالحه. بحيث يدافع في النهاية عما يعتقد أنه في صالحه -تزويجه ابنة أحد التجار- إعطاء زوجة الفتاة وأمه أتواب قماش بدون قيمة- ابتداء تحريضه على الحرافيش/ الشعب.

■ الاستكانة والضعف والقبول بالأمر الواقع، والخوف الذي يملأ النفوس فيمنع الإنسان من العمل/ الفعل، هو أول ما يجب القضاء عليه- تخلي الحرافيش عن خوفهم.

■ أفكار "الخلاص الفردي" والاعتماد على أوهام "الغريب" الذي لا يأتي، أحلام غير عملية أو علمية -محاولات جابر سرقة مخازن الفتوة وتوزيع ما يسرقه على الحرافيش سرا، حتى اعتقادوا بأن الجد الجبالي عاد من الموت!.

■ إن الفكر دون الفعل، لا معنى له، وإن المحرك الرئيسي للتغيير هو الفعل الذي يسنده الفكر أفكار جابر المحرضة لأخيه، دون أن يفعل هو شيئاً.

■ أن التغيير الثورة لا يتم إلا من خلال اتحاد جميع أفراد الشعب. ولا يتأتى هذا التغيير إلا من خلال الوعي.

■ إن القانون/ الدستور.. لا قيمة له إلا إذا حمَّاه "الشعب" باتحاده والوقوف ضد أي محاولة للانتهاص منه أو سلبه روحه- يقطة أفراد الشعب

عند محاولة تنصيب جابر فتوة عليهم.

- إن الإرادة الجمعية هي التي تغير التاريخ، دون تقليل من دور القائد- اتحاد الحرافيش وهبتهم ضد الفتوة الظالم هي التي أدت إلى سقوطه.
- الأمل موجود دائماً، ويتمثل في الغد، والشباب.
- الشعب مسئول تجاه نفسه، وهو المسئول الأول عن الدفاع عن حرية وكرامته تجاه أي نظام حكم.

تلك باختصار أهم النقاط التي يثيرها فيلم الجوع، الذي يضع الإنسان في مواجهة أمام مسؤوليته تجاه حريته وحقه في اختيار الحاكم الذي يخدم مصالحه!

المتمردون



❖ محسن ويفي ❖

❖ ناقد سينمائي

توفيق صالح (١٩٢٦) مخرج فلق، وهو عالمة أولى على إبداعه وموهبتة، ونحس في أفلامه (سبعة أفلام روائية وسبعة أفلام تسجيلية) بأننا بإزاء مخرج يُورقه الواقع وتراقصاته الكثيرة، لم تتطل عليه تلك الإنجازات الوطنية (في الخمسينيات والستينيات) الكثيرة التي تتحقق، فعلم التغير الدائم لا يفارقها قط. وهو في ذلك مثلاً حال معظم أبطاله الذين يحلمون بالتغيير نحو الحرية المؤسسة للكرامة والخلاص من العسف ومن القهر آيا كان شكله وآيا كانت السلطة التي تفرضه عليهم، فتسيم الحرية الذي يحاول أبطاله تسممه، رغم المعاناة والقهر والموت هو الأمل الدائم وهو الذي يجدد الطريق رغم ظلمته الكثيفة. لذلك فتيمات أفلامه تعكس هذا الشغل الشاغل عنده بتلك التراقصات ليس في مصر فقط إنما تمتد لتشمل على نحو استثنائي وفريد - قضية العرب الأولى: قضية فلسطين: مواجهة الفقر وتوامه الخرافية والجهل والمرض (درث المهايل ١٩٥٥ وصراع الأبطال ١٩٦٢)، العلاقة بالسلطة من قبل المثقف (المتمردون ١٩٦٦) مجابهة الأساطير (الاجتماعية والسياسية) أو الحلول الفردية وحلول الوعي الجمعي مع الاختلاف - في فيلم (السيد البلطي ١٩٦٩) ورائعته بسوريا المخدوعون ١٩٧٠ وأخيراً مع التحفظ الواجب - أثر الاغتيال السياسي على أحد الشبان السياسيين في (الأيام الطويلة ١٩٨٠ بالعراق).

ويرغم أن ثلاثة أفلام من الخمسة التي قام بإخراجها توفيق صالح في مصر تدور أحدها قبل ١٩٥٢ وهي صراع الأبطال والتمردون ثم يوميات نائب في الأرياف، إلا أن رؤيته النقدية قد تعدد بمستوياتها السردية المتعددة منها-الماضي- إلى زمن العرض الآتي وواقعها الحاضر. بحيث يمثل هذا الواقع- مرجعية واضحة بالنسبة للمشاهد. ولذلك من المتمردون لمدة سنتين حتى عرض عام ١٩٦٨ مع توصية بعرضه فقط بدور عرض الدرجة الثانية! ثم (اليوميات) الذي لم يصرح بعرضه إلا بعد أن شاهده أعضاء من- اللجنة المركزية للاتحاد الاشتراكي مع قيادات الشرطة حيث اجيز بعدها للعرض بأذن خاص من الزعيم جمال عبد الناصر كما يقول توفيق صالح نفسه!

لكن يبقى السؤال: لماذا هذا الهلع من قبل أجهزة النظام اللجنة المركزية للاتحاد الاشتراكي (وهو الجهاز الشعبي) الذي من المفترض أن يدافع عن صالح وحقوق الشعب ومن ثم يدافع عن حق الفنان أي فنان- في التعبير عن آرائه المختلفة وصياغته السينمائية لها! وأجهزة الشرطة هذه بطبعية الحال بالإضافة إلى جهاز الرقابة على المصنفات الفنية، من فيلم "التمردون"^٦ من إخراج توفيق صالح الذي لا يمكن أن يوصف بمعاداته للنظام الناصري (يقول المخرج الكبير: "منذ ليلة التأمين الشهيرة بقصد تأميم قناة السويس عام ١٩٥٦ - تلك أصبحت مؤيداً للثورة بآيجابياتها وسلبياتها" من حوار معه منشور ضمن كتاب سينما توفيق صالح- صندوق التنمية الثقافية)^٧ كما أن الفيلم ذاته من إنتاج القطاع العام السينمائي المفترض فيه المساهمة في عمل أفلام سينمائية تتخطى السائد المبتذل الهدف إلى التسلية لتحقيق أرباح سريعة من قبل شركات القطاع الخاص، كما يفترض أن أفلامه أي القطاع العام- تساهم في تنمية المجتمع والحفاظ على الحقوق الأساسية للجماهير العريضة!

عموماً سنحاول الاقتراب من الفيلم عليه يجيب على هذا السؤال الأساسي، كما سيكشف اقترابنا عن حالة من "المزدوج" المدهش: علاقة السلطة بالفنان (المخرج السينمائي) خاصة إذا كانت له رؤية تصب ولو قليلاً- خارج السور

ال رسمي هذا من ناحية ثم علاقة زعيم المتمردين في المصحة بآلية التمرد على واقعه الخاص (العلاقة بالتمردين وبمؤسسات الدولة!)

نحن في هذا السرد بإزاء مصحة لمرضى (السل) تحفل بكثير من المفارقات الحادة: مرضى المجان وهم الأكثري يعانون من أسوأ الشروط العلاجية: لا ماء ولا دواء كما أنهم هم الذين يقومون بأعمال نظافة المصحة، وعلاقتهم بمدير المصحة الاستبدادية تعكس على علاقتهم بالدكتورة والممرضات. كما يوجد أيضاً مرضى الدرجات وهم من الأغنياء الذين يقومون بدفع نفقات علاجهم بأنفسهم أو عن طريق جهة عملهم. وهم ب رغم ظروفهم المريحة وتوفير أسباب وحيثيات علاجهم إلا أنهم يعانون أيضاً من بيروقراطية الإدارة والنظام البيروقراطي العتيق للوزارة ذاتها والذي من شأنه أن لا يستطيع أي طبيب في المصحة صرف أي دواء للمريض إلا بإجراءات روتينية طويلة!

عموماً البيروقراطية ليست موضوع الفيلم إنما تؤخذ كمظهر. من مظاهر فساد نظام المصحة واستبداد إدارتها الذي يتحمله في الأساس - مرضى المجان مما يحيل حياتهم داخل المصحة (العلاجية!) إلى جحيم أشد فتكاً من مرض السل ذاته!

ببراعة استهلاله يدخلنا توفيق صالح كاتب السيناريو ومخرج - كما في أفلامه جميعاً إلى قلب قيمة الفيلم بأقصر وأكثف "الطرق الممكنة دون لغو أو تطويل ممل.

فالصراع يبدأ مباشرة بعد اللقطة الاستعراضية الأولى للمصحة من الخارج ثم يستحدث السرد إزاء كل هذه الشروط المعيشية القاهرة - على فهم انضمام د. عزيز (شكري سرحان) وهو أحد مرضى الدرجات! إلى مرضى المجان وقيادته بعد ذلك - للتمرد بتفصيد مشكلته الخاصة في العلاج وإجراءاته البيروقراطية الطويلة (فمرة يتأخر صرف الدواء لعدم توقيع الموظف المسؤول ومرة أخرى لاستيفاء بعض البيانات الخاصة بعمر المريض!) غير أنه بعد مشهد لقاءه بمدير المستشفى (محمود السباع) وراعية المصحة إخلاص هانم التي تتعامل معه بطريقتين مختلفتين - مرة بالتحرش الجنسي عندما تعلم أنه

طبيب- ومرة بالأنفه والخوف من العدوى عندما تعلم انه أحد نزلاء المصححة! بعدها يتتأكد عنده ذلك المشترك بينه وبين المرضى جمیعاً وأن تأخر علاجه هو جزء من آلية نظام لا بد وأن يستأصل لصالح المرضى جمیعاً! وكان لا بد من البحث عن حل: تعددت الحلول أمام هؤلاء المرضى الذين يضمون خليطاً متنوعاً من الفقراء ومتوسطي الحال مع اختلاف الأعمار والمهن أيضاً ما بين عسكري سابق وصحفي (رجب . توفيق الدقن) وفلاح (شفيق نور الدين) وأحد الأعيان (فائز . سعيد خليل) وموظف حكومي (أحمد الجزيри) بالإضافة إلى د. عزيز وآخرين من المرضى الفقراء وهنا طرح حلان: إما ترك المصححة أو حرقها وهنا يقف د. عزيز ليطرح "الإضراب" كحل ناجز قوى يضع الإدارة أمام الرأي العام خارج المصححة مما يجعلها تستجيب لتلبية طلبات المرضى المختلفة لكن إزاء مماطلات الإدارة واستمرارها في ضعفها وقهقرها المتعنت للمرضى، يعلن د. عزيز وسط الجمع الاستثنائي على المصححة فيرفع على الأكتاف ويعلنونه مديرًا لها وسط صيحات وتصفيق المرضى جمیعاً وتم تعيين مجلس جديد لإدارة المصححة برئاسته.

وكما عكس الفيلم آلية وعي هؤلاء المرضى وقادتهم عزيز العفوفية في الاستثناء على المصححة، فقد عكس السرد أيضاً فوضى هذا الوعي عند إدارتهم الجديدة للمصححة!

فعندما يسأل تايب (حمدي أحمد) ثم ماداً بعد؟ لا قائدة الإضراب ولا الآخرين يقدمون إجابة، حتى الإدارة (الفنية) اليومية للمصححة (علاقة الدكّاترة والممرضات بالمرضى- مخزون المدد من الأكل والأدوية وتنظيم الصرف) تبدو مفقودة الاتجاه، فما بالنا بقيادة التمرد خاصة أن كل ما يملكه المرضى هو مخزون من القهر وقدر أعلى من الحماس في التغيير دون امتلاك منهج محدد (يعكس وحدة الاختلاف في التفكير والوعي) للتعامل الأفقي (المصححة وإدارتها) أو رأس في التعامل مع مؤسسات المجتمع الأخرى ذات العلاقة المباشرة بالمصححة والتمرد (البوليسي . النيابة . الصحافة . وزارة الصحة . قوى التأثير المباشر . البنوك . الجمعيات والمستشفيات النوعية

الأخرى.. الخ).

ولذلك يستحقنا السرد على متابعة ذلك الاضطراب وتلك الفوضى في قيادة التمرد: هل يستمر الإضراب عن الطعام بعد الاستيلاء على المصحات أم لا؟ وبدلاً من البحث المضني عن تغذية أفضل للمرضى وتحسين شروط المصحات الإنسانية والعلاجية، يكون قرار د. عزيز هو الاستمرار في الإضراب، رغم خطورته على صحة مرضى السل وتحذير الأطباء الآخرين من ذلك، مما يؤدي بحياة تايب أحد قادة التمرد!

ثم هناك ذلك الحلم الخاص بالدكتور عزيز عن امتلاك مستشفى خاص وهو الحلم الذي جمع بينه وبين نبيلة (خطيبته)، ذلك الحلم الذي يلوح له بعد قيادته للتتمرد والاستيلاء على المصحات! ثم هل يجعلون المصحات بالمجان أم أهلياً؟ وبينما يبيدو أن تلك الهواجس والأسئلة المختلفة كان من الصعب على د. عزيز وقيادة التمرد البحث لها عن إجابة محددة. ثم ما هو الموقف من راعية الصحة والمترفة الأساسية لها - إخلاص هامن؟ بعد أن أصبح د. عزيز مديرًا للمصحة أراد أن يسلك نفس سلوك المدير القاهر وذلك لخطب ود إخلاص هامن: الأمر بشفاف الصحة (من الخارج أو شكلياً) إبعاد بعض المرضى وعندما يسأله أحدهم ماذا يفعل مع مريض مضرب ضبطه وهو يشرب؟ فيأمره عزيز بضربه عشرين جلدة على رجله! مما حدا بمغلوب الفلاح - شقيق نور الدين - إلى تحذير د. عزيز بأنه إنما استولى على المصحات من الحكومة كي يسلمه لست!

ثم هناك ذلك التخبط بين حلمه الخاص - امتلاك مصحة - وبين ضياع خطيبته نبيلة منه بعد زواجهما بأخر، وحواره مع سعاد الممرضة (زيزي مصطفى) بعد احتجاجه بغرفته الخاصة لإحساسه بضياع أيامه في سراب! ثم رجوعه مرة أخرى لقيادة التمرد والموافقة على المظاهرة، مظاهرة عشرات المرضى لتوصيل المطالب إلى الوزير المختص واحتراقهم الصحراء وألاف العسكري على مشارف المدينة وداخلها، كل ذلك يعكس آلية عفوية تستجيب لـ (شعبوية) التمردين وضياع الهدف المنشود وطريقة تنفيذه وسط قهر ومعاداة

كل المؤسسات الأخرى (الوزارة . النيابة . راعية الصحة . الصحف . حكومية أو معارضة) باختصار انتفاء المناخ الديمقراطي داخل الدولة ومؤسساتها المختلفة . فكان من الطبيعي إزاء ذلك كله أن يفشل هذا التمرد ، وتبقى هذه التجربة كخبرة حية للزمن الآتي بعد إعادة تنظيم المرضى لأنفسهم ومحاولة الانتخاب بعد عزل د. عزيز وترحيل رجب الصحفى / أحداً منهم يعي ظروفهم جيداً ويتصرف ويقود طبقاً لمصلحتهم جميعاً ويكون قادراً بحق على تصعيد التمرد إلى ثورة حقيقة .

وبعيداً عن تقييم الصياغة السينمائية لفيلم "المتمردون" تجدر الإشارة مما له صلة بالسؤال المطروح في صدر الحديث - إلى أن السرد بتفاصيلاته وبقضيته الكبيرة التي يطرحها في أحد مستوياته - إنما يدل بمفرداتها ولغة الحوار (خاصة عند د. عزيز بلغة الخطاب السياسي السائد) - خاصة عند عبد الناصر ذاته) والمهيمنة عليه والمعتمدة مرجعية من الواقع السياسي أثناء المشاهد .

ويبعد أن سلطات هذا الواقع التي تتجسس على روح الفنان قد رأت فيه "تحريضاً لقوى الشعب على الثورة ضد النظام وتنظيم الصفوف في مواجهته لإخفاقه في توفير الحياة السياسية والاجتماعية وحمل الفيلم تعريضاً بقيادة عبد الناصر" (علي أبو شادي . السينما والسياسة) وأعتقد أن الأمر لا يحتاج منا - إلى تعليق !.

البريء وحقوق الإنسان



♦ رفيق الصبان ♦

♦ كاتب سيناريو وناقد سينمائي، أستاذ
بالمعهد العالي للسينما، أكاديمية الفنون

من خلال نظرة خاطفة على الأفلام المتعددة التي قدمها لنا الفنان الكبير عاطف الطيب قبل رحيله المفاجئ والسرعى قبل الأولان .. يمكننا أن نستشف بسهولة اهتمامه العميق بقضية كرامة الإنسان وكبرياته الجريحة.. وحقوقه المضطهدة، فمنذ (سوق الأنوبيس) واحد من أوائل أفلامه وأهمها، والمخرج الشاب يضع يده على الجرح، وينظر نظرة تعاطف ممزوجة بكثير من الحنان إلى قضية الإنسان المسحوقة الذي أهدرت حقوقه في التراب، مهما كان عطاوه ونبأ قلبه وتضحياته وتتابعت أفلام عاطف الطيب.. ومعظمها إن لم يكن كلها يرسم شخصية إنسان بسيطة أهدرت حقوقه وديست بالأقدام.. سواء كانت هذه الشخصية تلعب الدور الرئيسي أو تلعب أدوارا ثانوية مؤثرة، كما في (التخسيبة) أو الحب فوق هضبة الهرم أو في الزمان.

في التخسيبة، يقع الظلم على طيبة، يحاصرها شاب (ندل)، ويدفع بها إلى أن ترتكب جريمة قتل حماية لنفسها وحقوقها الإنسانية التي تمرفت في التراب بعد أن خذلها القانون والمجتمع وقسوة العرف والعادات.

وفي (الحب فوق هضبة الهرم) يتوجه عاطف الطيب إلى عمق أكثر في تصويره حقوق الشباب الصائعة وحقهم الأساسي في حياة كريمة قائمة على إمكانية العمل والعيش بكرامة في حدود أبسط الأشياء المتاحة والتي يتوجب منحها لأي مواطن، وصرخة الاعتراض الهائلة التي يبني بها عاطف الطيب

فيلمه تدعو دون نقاش إلى إيقاظ الضمائر النائمة وتوجيه ضوء ساطع شديد إلى كرامة الإنسان الجريحة التي أهدرت حقوقه الأساسية، التي يفترض للسلطة والوطن والقانون أن تمنحها إياه.

في الزمارة يبرز لنا عاطف الطيب مصير إنسان، أهدرت حقوقه، وحاول عبثاً أن ينهض من جديد على قدميه. ولكن ظروفًا سوداء فاسية تعيده إلى (الوحش) هاربة بكل ما يطالب به من حق مغلقة في وجهه الأبواب كلها، منتهية إلى قتله (ماريا) بعد أن أشعبته موتاً (معنوياً) وقبل أن يقدم عاطف الطيب على إخراج فيلمه الرائع (وأكاد أن أقول) أهم أفلامه على الإطلاق من منظور حقوق الإنسان والدفاع عن كرامته وكبرياته ومعاييره الإنسانية ة قدم لنا ملف في الآداب) وهو تنويع آخر أكثر قسوة وأكثر عقلانية من فيلم (التخشيبة) لأن عاطف الطيب فيها يركز هذه المرة لا على (مضمونه) القانوني وعدم مساندته للإنسان الضحية الذي اغتيل حقوقه وإنما على (تواطئه) هذا القانون نفسه.. وإشهاره سيفاً مشرعاً حاداً على حقوق الإنسان الذي يقع تحت سطوطه تحقيقاً لمصالح آنية وسلطوية.

في البريء استطاع عاطف الطيب تصوير حق الإنسان -المهدى- إلى أقصى حد ممكن يستطيع فيه الفنان أن يعبر عن رأيه بصرافه وإن يصرخ بصوته عالياً، ولعل هذا ما جعل الرقابة السينمائية تتفق في وجه هذا الفيلم الشديد الجرأة أو الشديد الصراحة.. وتصر على حذف نهايته أو تغيير بعض مناظره كي توافق على عرضه جماهيرياً.

في البريء، يعرض عاطف الطيب نموذجاً لفلاح طيب.. سذاجته الفطرية تشكل جزءاً من تعامله مع الناس والمجتمع. لذلك فهو فريسة سهلة أو وعاء متاحاً لكافة الأفكار التي تطرح عليه من الخارج، مفتون تماماً بآراء المدرس الشاب في قريتهم الذي يتكلم عن حقوق الإنسان وكرامته وحقه الأساسي في العيش الكريم وحقه الدائم بالطالبة بالمهدور من هذه الحقوق وعندما يجند هذا الفلاح كي يؤدي خدمته العسكرية، تفسل السلطة دماغه بتعاليم أخرى يتقبلها دون نقاش، لأنه تعود (أو أرغمه) الطرف التي يعيش فيها) أن يقبل أن

يقول نعم وأن يصدق كل ما يقال له .. أي أفكار توضع في رأسه . وهكذا تزيف الحقائق .. وينقسم العالم بالنسبة له وفق التعاليم الجديدة إلى أبيض وأسود .. دون النظر إلى أية قاعدة أساسية حول حق الإنسان الطبيعي وماليه وما عليه تجاه الدولة والسلطة التي يعيش تحت سلطانها . وهكذا يصبح السجناء السياسيون بالنسبة له ، أعداء للدولة يجب قمعهم وكلاباً مسحورة يجب كبح جماحها .. حتى لو أدي ذلك إلى قتلها كي نتخلص منها .

ويتحول الفلاح السادس الذي علمه أستاذ القرية أن له حقوقاً مشروعة يجب أن يطالب بها ، إلى جندي أعمى البصر وال بصيرة .. يهدى كرامة غيره ويتعذر على حقوقه وحريته دون أن تخالجه ذرة من ندم أو تردد .

هنا يصل عاطف الطيب في تعبيره إلى أقصى درجة ممكنة لخريج عربي أن يصل إليها إذ إنه لا يفضح فقط حق الإنسان المهدى بل يوجه أصابع الاتهام مباشرة دون تحفظ إلى المؤسسات الرسمية التي تساهم عن عمد وعن تخطيط منظم في تبييع حق الإنسان بل وفي تجنيد العقول البريئة السادسية لتكون أدوات لها ، تساعدها في عملية القمع الفكرى والجسدي الذي تمارسه بكل تبجح وبكل صفافة على حقوق مواطنها الشرفاء ، لا لسبب إلا لكونهم ينادون بذكر حر مستقل يخالف ما اعتادوا أن تناذى به الدولة .

في البريء ، السلطة التي يفترض أنها تدافع عن حقوق الإنسان هي التي تهدر هذه الحقوق بتخطيط ووعي يصل إلى درجة السادية المطلقة إلى جانب ذلك يفضح الفيلم هي واحد من جوانبه الأخرى ما يجري في المعاقلات السياسية من تعذيب ووحشية تتحدى كل الأعراف والقوانين الدولية التي تحمي حقوق الإنسان حتى سجناء الحق العام فما بالك سجناء الفكر السياسي الذين إلى ذنب لهم إلا إيمانهم بأفكار لا توافق عليها السلطة وتتناقض مع مبادئها القمعية .

التعذيب يصل إلى درجة إطلاق الأفاسين السامة على المعتقلين في زنزانات ضيقه وعلى جرهم عراة على الرمال الساخنة وتعليقهم على الباب وضرب

ظهورهم بالسياط الملهبة.

إلى جانب هذا القمع الجسدي المتواحش يقف القمع الفكري التسلطي وعمليات غسيل الدماغ المدروسة والمنظمة التي تقتضي على البقية الباقيه من الكرامة الإنسانية والتي تحيل الإنسان مجرد من حقوقه المدنية والفكرية والسياسية والاجتماعية إلى مجرد رقم باهت في دفتر حسابات عملاق أو إلى مجرد آلية ميكانيكية تتحرك بأصابع فولاذية خلت منها الكبرياء النهاية التي يضعها عاطف الطيب للبرئ والتي رفضتها الرقابة وحذفتها من العرض ولكن تنسى لبعض المحظوظين رؤيتها في العروض الخاصة التي سبقت العرض العام للفيلم هو ثورة الإنسان الذي أهدرت حقوقه ويقطنه المفاجئة وثورته الحاسمة على من داسوا حقوقه بالأقدام وإطلاقه النار على العدو الحقيقي الذي هزا بكرامته وإنسانيته ومرغها بالتراب. عاصفة من نيران بندقيته الآلية يحطم بها ويقتل هؤلاء الذين (قتلوه) دون تمييز ودون استثناء.

طلقة النار التي يطلقها عاطف الطيب في (البريء) هي طلقة الخلاص التي كان تمناها هذا التأثر السينمائي الذي لم يكن (دون كيشوت) حاله وإنما فنان حقيقي يزن بميزان من ذهب ما يريد أن يقول.. فنان اعتبر دائماً كرامة الإنسان وكبriاءه أهم حق يملكه هذا الإنسان وعليه أن يحارب السماء والأرض كي يحتفظ به عالياً وكي يمكنه أن يرفع هامته وسط هذا الكم الهائل من الإحباط والهزيمة واليأس الذي يحيط به.

مداولات قاعة "فنون"



على هامش المؤتمر الدولي الثاني للحركة العربية لحقوق الإنسان وفي سياقه أقام مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان بالتعاون مع مركز الجزيرة للفنون وشرف المخرج الناقد السينمائي هاشم النحاس أسبوعاً للسينما وحقوق الإنسان، ركز فيه على دور السينما المصرية في الدفاع عن كرامة الإنسان وحقوقه، بمختلف تنويعاتها المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والتضامنية. وقد أقيم هذا الأسبوع في اليوم الثاني من افتتاح المؤتمر الذي افتتح في ١٣ أكتوبر سنة ٢٠٠٠، عرضت خلاله ستة أفلام مصرية منتقاة، تبرز دور الفنان والفن السينمائي في رعاية ونشر ثقافة حقوق الإنسان انتلافاً من إيمان المدافعين عن حقوق الإنسان بدور الفنون والأداب في نشر وحمل رسالة حقوق الإنسان، لذا كان جزءاً من الافتتاحية الرئيسية للمؤتمر -بعد الكلمات الافتتاحية- إبراز هذا الدور وتكريمه، في مقطوع موسيقية للفنان العراقي نصير شمة عزف فيها مقطوعته الشهيرة "ملجاً العامرية" التي تجسد قصف الطائرات الأمريكية والغربية أثناء حرب الخليج للمواطنين المدنيين والأطفال الأبرياء في ملجاً العامرية، مع مقطوعات أخرى له تجسد نفس المعنى، ثم عرض د. عادل أبو زهرة أستاذ العلوم السلوكية بجامعة الإسكندرية لحرية التعبير من خلال الجسد الإنساني متداولاً ضرورة فن الجسد وحمله التعبير عن الحرية والحياة، ثم تكلم الأستاذ هاشم النحاس

عن السينما المصرية ودفعها عن كرامة الإنسان مع عرض مشاهد من أفلام "الكرنك"، و"أريد حلاً" و"المصير" وغيرها. كما جاء في سياق المؤتمر، وفي يومه الثالث تحديداً ورشة عمل حول "دور الفنون والأداب في نشر رسالة حقوق الإنسان" وقد أدارها د. محمد السيد سعيد مستشار البحوث بمركز القاهرة، وببدأها عبد الرحمن عبده من اليمن بمدخل عام للموضوع ومثل فيه بتجربة الشاعر زين العابدين فؤاد وهو مصرى مقيم باليمن في صياغة شعر إنساني حقوقى للأطفال، وتحدث الأستاذ حلمى سالم (مصر) عن الشعر متناولاً ثلاثة نماذج هي شعر الصعاليك الجاهلى، والشعر الصوفى الإسلامى، وشعر مدرسة الشعر الحر، كما تناول عز الدين نجيب (مصر) دور الفنون التشكيلية وكيف يعاني الفنانون رمز الحرية من القهر والقمع بل حتى الاستشهاد، ثم تحدث الكاتبة المصرية نورا أمين (مصر) عن دور المسرح وكيف يمكن عمل ورش مسرحية ومسرح مفتوح من أجل نشر ثقافة حقوق الإنسان.

اليوم الأول:

بدأ أسبوع السينما يوم ١٤ أكتوبر في تمام الساعة ٧ مساءً بعرض فيلم "البريء" للمخرج المصري عاطف الطيب وقام ببطولته أحمد زكي ومحمد عبد العزيز وإلهام شاهين، وناقش الفيلم الناقد السينمائي المعروف د/رفيق الصبان، وكان الحضور مكتظاً بقاعة مركز الجزيرة للفنون، وبعد تقديم من هاشم النحاس المشرف على الأسبوع، ود/ رفيق الصبان تم عرض الفيلم، وبدأ نقاش الحضور الذي أثني على الفيلم في غالبه وخاصة نهايته التي رفضتها الرقابة، وكانت ثمة أصوات ترحب بالنهاية الجديدة للفيلم، والفيلم يقع في منطقة الحقوق المدنية والسياسية، حقوق التعبير والممارسة السياسية ورعاية المسجونين، كما كان للفيلم بعض الأبعاد النفسية والتحليلية لبني السلطة ، وكيف يحيا أفرادها في شخص شركس محمود عبد العزيز قائد المعتقل فضاماً نكداً بين قمة الرقة التي شاهدناها مع ابنته وقمة العنف والتوحش مع

المعتقلين ، كما تناول الفيلم قضية الرقابة وإجبار الفنان على منحى معين، وكيف يمكن ان نحرر الفن من الرقابة . ومن القضايا الماسة التي تناولها هذا الفيلم في سياقه قضية غسيل العقول التي تقوم بها السلطة مع البسطاء من أمثال أحمد سبع الليل (أحمد زكي) ذلك الفلاح البسيط الآتي من القرية ساذجا لا يعرف إلا الأرض والزرع وعزف الناي ليتحول إلى وحش يقتع بآن كل المعتقلين خونة للوطن يكرهون مصر حتى يفاجأ بأستاذ حسين "ممدوح عبد العليم" - هذا الإنسان الرقيق الذي كان يعطف عليه ويكرمه في القرية ويسعى إلى تعليمه وتثقيفه- معتقلًا يضرب ويجلد ويصفع فيثور مدافعا عنه، ولكنه يموت مسموما فتثور نفس البريء (سبع الليل) مع أول دفعة جديدة من المعتقلين صائحاً وعازفاً بالناي (في نهاية الرقابة) أو قاتلا لشركـس وأعوانـه (في نهاية المخرج).

اليوم الثاني:

في اليوم الثاني من أيام المهرجان عرض فيلم "إسكندرية كمان وكمان" للمخرج الكبير يوسف شاهين، وقام ببطولته أيضاً مع يسرا والفنان الشاب عمرو عبد الجليل، والفيلم يتسم بالغموض النوعي، ولكن انتقائية يوسف شاهين المعهودة فيه أتت في محلها، وهو يحكي جزءاً من حياة مخرج كبير ومعايشته الإبداعية التي يرى نضوجها الكامل في الممثل الشاب عمرو، الذي يرى فيه شبابه الكامل وفتواه شيخوخته وترتبط بينهما علاقة خاصة، مما يسميه علماء النفس الفيسيزم وبحاول المخرج أن يأسر عمرو فيما يراه فيه، رغم محاولات عمرو للتخلص من النظام الصعب الملزم مع المخرج، بل إنه حاول أن يترك التمثيل أساساً ويمارس الإخراج، وتأتي الفنانة الشابة (يسرا) لتحاول أن تأخذه بعيداً عن عمرو، ويعق في جوهر الفيلم ومحوره حادث إضراب أعضاء اتحاد النقابات الفنية مطالبة بحقوقهم، ويتضامن المخرج مع زملائه ويعتصم داخل النقابة، وينتهي الفيلم بمشهد كرنفالي يحضره جميع الفنانين، ويلتقى (يحيى) يوسف شاهين مع الفنانة الشابة، أنا وأنت لتجمع

المسيرة، وقد ناقش الفيلم وعلق عليه الدكتور/ أحمد يوسف وقدمه الأستاذ هاشم النحاس، الذي أكد أن الفيلم يقع في منطقة الحقوق المدنية والسياسية، كالحق في الإضراب والإعتصام، وحق الفنان في أن يعبر عن ذاته، وحقوق

المبدعين... الخ. وكان موقف الحضور من هذا الفيلم متعدد الوجوه كالتالي:

- أبدى البعض من الحضور العرب إعجاباً شديداً بتنمية الفيلم، وأداؤته، وسهولة فهمه من أول مرة، وإن كانوا قد شاهدوا من قبل أفلاماً ليوسف شاهين إلا أنهم لم يشاهدو هذا الفيلم إلا هذه المرة، وأوضحو أنه يبرز الحق في الإضراب والتجمع السلمي بشكل واضح.

- أبدى البعض امتعاضاً من المشهد الجنسي المثلي الذي صوره يوسف شاهين (يحيى) مع الممثل الشاب عمرو، حين لامس قدميه، داعياً إلى تحريم مثل هذه النوعية من الأفلام التي يستحب من مشاهدتها مع أبنائه.

- رأى البعض من الحاضرين، وكان منهم الناقد السينمائي عصام ذكرياً أنه يجب ألا يلزم الفنان بشيء، وإذا دعونا الفنان للتنازل عن حقوقه الإبداعية، فكيف يمكن أن تتحترم حقوق الإنسان في بلادنا.

وفي رد د. أحمد يوسف على ذلك قال إننا لا نصنع أعمالاً للأطفال، كما أن الفنانون تخدم الأخلاق حتى وإن تتناولها من زوايا غير أخلاقية، وعن غموض الفيلم دعى الأستاذ هاشم النحاس إلى مشاهدة هذا الفيلم أكثر من مرة، لأنه لا يشاهد مرة واحدة، فهو يمثل علامنة خاصة في عقل وفن يوسف شاهين. كما ناقش د. أحمد يوسف ما طرحة البعض من تناص يوسف شاهين في الفيلم مع فيلليني وخاصة في مشهد البريمة التي تهدم المقبرة، بأن هذا سمة من سمات الفنان الكبير، وهذا موجود في كل أنواع الفنون، ولن يت كل الفنانين يتناصون مع المخرجين الكبار من مختلف أنحاء العالم، وهكذا أكد الفيلم حرية الإبداع والمبدع وتجريته، وحقوق الإضراب والتجمع السلمي وأهمية التضامن من أجل ذلك.

اليوم الثالث :

عرض في اليوم الثالث فيلم "المومياء" للمخرج الراحل شادي عبد السلام وقد قام ببطولته أحمد مرعي ونادية لطفي ومحمد خيري، وناقش الفيلم الناقد الأستاذ عصام ذكريا. وفيلم المومياء يمثل حادثة حقيقة وقعت سنة ١٨٨٣ م حول سرقة الآثار، وإن كان قد اختلف عن الواقعية الحقيقة في بعض الأحداث الصغيرة، وهو يجسد حالة شاب مات أبوه تاجر الآثار، ورفض أخوه الأكبر التجارة في الآثار فهاجر خارج القرية، حدود القبيلة (الحربيات) ثم قتل، وظل صاحبنا الشاب يواجه نضاله الصامت الهاشم خارج تقاليد القبيلة حتى تكلم ودل عالم الآثار المصري على مكان المقبرة. ويرى الناقد عصام ذكريا أن هذا الفيلم يمثل صداما مع الأدبية وقيم القبيلة السائدة من أجل الانطلاق خارجها لرحابة الحقوق العامة، حقوق المجتمع والناس، وكان وجه الصدام والتحرر من الثقافة السائدة في هذا الفيلم وجها هاما من وجوه دفاع الفن السابع "السينما" عن حقوق الإنسان، وقد تجاوب الحضور مع ذلك كثيرا. خاصة وأن التسلسل الدرامي الذي حرك البطل من السلبية إلى الإيجابية الفاعلة حين علم أن القبيلة مجسدة في شخص عممه هي التي دبرت قتل أخيه، ولكن ضميره وهاجسه كان يلح عليه طيلة الفيلم في رفضه السائد القبيح. وكانت تقنية الفيلم - وهو الفيلم الوحيد لشادي عبد السلام - على أعلى مستوى حتى استحق أن يحصل على عدد من الجوائز الدولية.

اليوم الرابع :

وفيه عرض فيلم "المتمردون" من إخراج المخرج الكبير "توفيق صالح" وقد علق عليه أحد المتخصصين في سينما توفيق صالح وهو الناقد الأستاذ/ محسن ويفي، وقد قام ببطولة هذا الفيلم شكري سرحان، وزيري مصطفى، وتوفيق الدقن، شفيق نور الدين، ويصف محسن ويفي توفيق صالح بأنه مخرج قلق، قلة إنتاجه وتميزه هي علامة أولى على إبداعه، فهو لم يخرج إلا سبعة أفلام روائية وسبعة أفلام تسجيلية، فهو مخرج يُورقه الواقع وتقاضاته الكثيرة، وهو مخرج واع لم تتطل عليه تلك الإنجازات الوطنية في الخمسينيات

الستينيات التي تحققت لأن حلم التغير الدائم كان يُورقه باستمرار. ويتيمات أفلامه تعكس هذا القلق عنده، فقد اهتم بمواجهة الفقر، وتوامه الخرافية والجهل والمرض (دراب المهاييل ١٩٥٥ وصراع الأبطال سنة ١٩٦٢) والعلاقة بالسلطة من قبل المثقف (المتمردون سنة ١٩٦٦) كما واجه توفيق صالح بحس الفنان الواعي مختلف الأمراض المجتمعية والسياسية التي تنتهي حقوق الإنسان، لذا كانت أفلامه عرضة دائمة للرقابة وتعنتها ومنها فيلمه "المخدوعون" الذي أخرجه بسوريا، وهو رائعة لم تعرض بمصر كما يذكر محسن ويفي أو فيلمه "الأيام الطويلة" والذي يروي أثر الاغتيال السياسي على أحد الشبان السياسيين.

وسرد الأستاذ محسن ويفي متسائلاً لماذا جاءه النظام وتحديداً اللجنة المركزية للاتحاد الاشتراكي وأجهزة الشرطة فيلم "المتمردون"، رغم أن توفيق صالح قد ذكر في حديث صحفي معه أنه بعد التأمين سنة ١٩٥٦م أصبح مع الثورة بإيجابياتها وسلبياتها مما يطرح إشكاليتين هما: علاقة السلطة بالفنان (المخرج السينمائي) خاصة إذا كانت له رؤية تصب خارج السور الرسمي للسلطة ثم علاقة المتمردين بزعمائهم.

ونحن في هذا الفيلم إزاء مصحة لمرضى (السل) تحفل بالعديد من المفارقات مرضى المجان يعانون من الإهمال التام، لا ماء، ولا دواء، كما تعاني الأقلية وهي الأثرياء والأغنياء الذين يعانون نقصان علاجهم من البيروقراطية العنيدة للإدارة، إذ لا يمكن الحصول على دواء لمريض إلا بعد إجراءات إدارية معقدة، كل هذا أحال المصحة إلى مرض عضال أعضل من السل ذاته.

ويظل الحال كذلك حتى يبدأ الفيلم بوجود د. عزيز (شكري سرحان) الطبيب المريض بالسل والذي ينزل مع مرضى الخصوصي ولكن مع الوقت يستفذه وضع مرضى المجان خاصة حين يستثيره زميله القديم رجب الصحفي (توفيق الدقن) ويعقدون معًا الإضراب الذي لم يصلح فيقومون بانقلاب في المستشفى ويتولى د. عزيز مكان مدير المستشفى (محمود السباع) ويحقق حلمه القديم بأن تكون له مستشفى، وكانت العفوية والفووضى طريقة الاستيلاء على الإدارة وطريقة إداراتها، ولم تتجمع محاولات د. عزيز في إيجاد تمويل لها

أو مساعدة ويفعل الأمر كذلك حتى ينتحر الحلم كما أوضحت نهاية الفيلم، وحضرت الحكمة طيلة الفيلم في شخص الفلاح مغلوب (شفيق نور الدين) الذي يمثل مصر، وصوت الرحمة في المرضية نادية، التي وقفت مع المرضى ضد الإدارة قبل الانقلاب، ووقفت معهم أثناء الإضراب، ودفعت الأمل في نفس عزيز حين يئس بعد ترك حبيبته له (نبيلة) ثم أحبها فكانت الأمل الذي اختتم به الفيلم. وكان معظم الحضور أثناء الفيلم شديد الإعجاب به، ويتعدد مستويات دلalte السردية بينما أبدى البعض اعتراضًا على ما رآه من مباشرة. وكان هذا الفيلم قد حذفت نهايته واستبدلته بنهاية جديدة أكثر تفاؤلاً مما يطرح أيضًا قضية الرقابية على الفن بين قوسين ويطرح، مع ما طرحة الفيلم نقد لمنطق السلطة في التسلط الفوقي، فكرة رفض الرقابة الداخلية على العمل وهكذا أتى هذا الفيلم مدينا أقوى الإدانة لانتهاكات الحقوق الأساسية بالمدينة والسياسية.

اليوم الخامس

(فيلم امرأة مطلقة) من إخراج المخرج أشرف فهمي وبطولة سميرة أحمد، وفريد شوقي، ومحمود ياسين، ونجلاء فتحي، وخريدة أحمد وقد علقت على هذا الفيلم الناقدة الأستاذة/ فريدة مرعي وقد شارك في الرد على الأسئلة الأستاذ مصطفى محرم كاتب السيناريو، وكما ورد في مقدمة الأستاذ هاشم النحاس، فإن هذا الفيلم يدخل في منطقة حقوق المرأة وهو يحكي قصة امرأة بسيطة لا تنجب ولكنها وهبت حياتها لزوجها واستأننته على كل حقوقها، اشتترت سكناً وكتبت باسمه وبعد ذلك طلقها وتزوج سكرتيرته الشابة الجميلة (نجلاء فتحي) وتلجم الزوجة إلى بيت أختها وزوج أختها (خريدة أحمد وفريد شوقي) ولكنها تطالب بحقها في السكن فترة العدة (٦٠ يوماً) فتواجه الزوج (محمد ياسين) واستهتاره وعدم مراعاته مشاعرها مع زوجته الشابة حتى صور زوجته الأولى (سميرة أحمد) لها على أنها غير إنسانية وسيئة الطبع ولا تراعي حقوقه كزوج، ولكن مع الوقت تتضح الحقيقة لهذه الزوجة الثانية وتكتشف كذب زوجها مع الجميع ويبداً تضامن المرأة من أجل رد حقوق المطلقة، ويبعدوا في السياق صوت الضمير الشعبي البسيط الكادح والمجهد في

شخص (حنفي) فريد شوقي. وتستمر أحداث الفيلم حتى يسلم المطلقة إلى الضياع وقصة الزواج العرفي مع ثري يوفر لها الإقامة والحياة القبيحة، وهكذا يطرح الفيلم عديداً من القضايا الاجتماعية والتشريعية التي تخص المرأة ويجب تصحيحها. وقد كان لحضوره أ. مصطفى محرم كاتب السيناريو الذي أطلع المشاهدين على قصة إنتاج الفيلم، وكيف استعان في كتابة السيناريو بمستشار قانوني من أجل توضيح الخلفيات القانونية للقضية الاجتماعية، وهو في رأينا ورأي كاتبه صيحة اجتماعية من أجل الاهتمام بقضايا المرأة، وتحديداً المرأة المطلقة.

اليوم السادس

وفي اليوم السادس والأخير للمهرجان عرض فيلم "الجوع" للمخرج علي بدرخان وقام ببطولته محمود عبد العزيز وسعاد حسني وعبد العزيز مخيون ويسرا، وهو عبارة عن قصة من قصص الحرافيش للأديب العالمي نجيب محفوظ، وقد علق على هذا الفيلم الناقد السينمائي الأستاذ/ محمد عبد الفتاح. وهذا الفيلم يقع في منطقة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية وهو يدور حول تيمة "فتوة الحارة" فأسرة الجبالي أحفاد عاشور الجبالي الفتوة الرمز للخير والحق والعدل قد سرقت منها الفتونة وظلوا يحيون الفقر والضعف حتى يظهر منها -بدون استعداد منه- أحد أبنائها (محمود عبد العزيز) وبهزم الفتاة السابق ويبداً جديداً في الحارة، يؤيده فيه أخوه جابر (عبد العزيز مخيون) الذي يمثل دور المثقف العضوي على حد تعبير جرامشي الذي يحاول الإصلاح من بين الناس، ويظل أخوه الأكبر (محمود عبد العزيز) الفتوة المثالي حتى يرتبط بزوجة ابنه أحد الأثرياء ووريثته فيبدأ التأثير بمحيطه ويلتف حوله الأغنياء وبقايا الفتاة السابق، وابتعد عنه على الأقل في الرأي أخوه جابر، ويترورط هو في علاقة مشبوهة مع غانية فيفقد بيته لا شعورياً، وتخونه زوجته دون أن يعرف ويظل الأمر كذلك حتى تدب المague في مصر، ويسرق جابر من مخزون الغلال لدى أخيه وزوجته ويوزعه على الفقراء ليلاً

متمثلًا شخص جده عاشور الجبالي الفتوه الرمز حتى تقبض عليه ويمثل بها وي تعرض للقتل فتثور زوجته (سعاد حسني) الناس من أجله فيقتل الحرافيش رجال الفتوة ويرجمون الفتوه فيموت وتنتصر الإرادة الشعبية والفيلم يشير في شياه كما ذكرنا إلى الحقوق الاقتصادية والاجتماعية وختم جابر (عبد العزيز مخيون) الفيلم بنصائحه في اختيار الحاكم وكيف يحكم الشعب ولا يكونوا أدوات في يد أحد، فيحملون أنفسهم ويقومونها حتى تستقيم إدارة الحياة، وانتهى الفيلم بتجهيز أسلحتهم جميعاً من أجل مواجهة أي اعتداء على حقوقهم وحرياتهم محتمل.

خاتمة

خلص الحضور والنقاد في أسبوع السينما وحقوق الإنسان لعدد من الملاحظات:

- إن كان ثمة تناول إنساني حقيقي لدور الفنون في نشر حقوق الإنسان، فلا يجب أن يكون أيدلوجياً أو إلزامياً يخرج الفن عن إيحائه وفيضانه الدلالي، وألا يجعلنا مراعاة المضمون على تجاهل التقنية أو العكس.
- عقد دورات تدريبية وورش عمل للعاملين بالسينما والفنون من أجل توعيتهم بالمنظومة الحقوقية، ووضع أيديهم على القضايا الخاصة بالفئات المختلفة في مختلف أنواع الحقوق.
- الاهتمام بالدعوة إلى حقوق الإبداع والفن للفنانين، بممارسة التجريب الفني أو التناول الإشكالي لمختلف القضايا، دون إلزام على الشكل أو المضمون، وتوفير المناخ المجتمعي والفكري المناسب لذلك.
- الدعوة إلى عقد مهرجانات من هذا النوع بصفة دورية من أجل تأكيد هذه الرؤية النبيلة.

هاني نسيرة

فهرس

٦	.....	تنوية:
٧	.....	دفاعاً عن كرامة الإنسان؛ علامات في تاريخ السينما المصرية
٨	.....	هاشم النحاس
٩	.....	إسكندرية كمان وكمان، وسينما البحث عن الحرية:
١٠	.....	أحمد يوسف
١١	.....	يوم أن تتحصى السنون، المومياء:
١٢	.....	عصام زكريا
١٣	.....	المطلقة في السينما المصرية:
١٤	.....	فريدة مرعي
١٥	.....	الجوع، المواجهة بين الفعل والتفكير:
١٦	.....	محمد عبد الفتاح
١٧	.....	المتمردون:
١٨	.....	محسن ويفي
١٩	.....	البرئ وحقوق الإنسان:
٢٠	.....	رفيق الصبان
٢١	.....	مداولات قاعة "فنون":
٢٢	.....	هاني نسيرة

قائمة مطبوعات



مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان

أولاً: مناظرات حقوق الإنسان:

- ١- ضمانت حقوق الإنسان في ظل الحكم الذاتي الفلسطيني: مثال لطفي، خضر شقيرات، راجي الصوراني، فاتح عزام، محمد السيد سعيد (بالعربية والإنجليزية).
- ٢- الثقافة السياسية الفلسطينية - الديمقراطية وحقوق الإنسان: محمد خالد الأزرع، أحمد صدقى الجانى، عبد القادر ياسين، عزمى بشارة، محمود شقيرات.
- ٣- الشمولية الدينية وحقوق الإنسان - حالة السودان ١٩٨٩ - ١٩٩٤: علاء قاعود، محمد السيد سعيد، مجدى حسين، لأحمد البشير، عبد الله التعميم، أمين مكي مدنى.
- ٤- ضمانت حقوق اللاجئين الفلسطينيين والتسوية السياسية الراهنة: محمد خالد الأزرع، سليم تماري، صلاح الدين عامر، عباس شبلانق، عبد العليم محمد، عبد القادر ياسين.
- ٥- التحول الديمقراطي المتعثر في مصر وتونس: جمال عبد الجاد، أبو العلا ماضي، عبد الغفار شكر، ملصف المرزوقي، وحيد عبد المجيد.
- ٦- حقوق المرأة بين المواقف الدولية والإسلام السياسي: عمر القراءى، لأحمد صبحى منصور، محمد عبد الجبار، غائم جواد، محمد عبد الملك المتوكل، هبة رؤوف عزت، فريدة القاش، الباقر العفيف.
- ٧- حقوق الإنسان في فكر الإسلاميين: الباقر العفيف، لأحمد صبحى منصور، غائم جواد، سيف الدين عبد الفتاح، هانى نسيرة، وحيد عبد المجيد، غيث نايس، هيثم مناع، صلاح الدين الجورشى.
- ٨- الحق قائم - وثائق حقوق الإنسان في الثقافة الإسلامية: غائم جواد، الباقر العفيف، صلاح الدين الجورشى، نصر حامد أبو زيد.

ثانياً: مبادرات فكرية:

- ١- الطائفية وحقوق الإنسان: فيوليت داغر (لبنان).
- ٢- الضحية والجلاد: هيثم مناع (سوريا).
- ٣- ضمانت الحقوق المدنية والسياسية في الدسائير العربية: فاتح عزام (فلسطين) (بالعربية والإنجليزية).
- ٤- حقوق الإنسان في الثقافة العربية والإسلامية: هيثم مناع (بالعربية والإنجليزية).

- ٥- حقوق الإنسان وحق المشاركة وواجب الحوار: د. أحمد عبد الله.
- ٦- حقوق الإنسان - الرواية الجديدة: منصف المرزوقي (تونس).
- ٧- تحديات الحركة العربية لحقوق الإنسان. تقديم وتحرير: بهي الدين حسن (بالعربية والإنجليزية).
- ٨- نقد دستور ١٩٧١ ودعوة لدستور جديد: أحمد عبد الحفيظ.
- ٩- الأطفال وال الحرب - حالة اليمن: علاء قاعود، عبد الرحمن عبد الخالق، نادرة عبد القدس.
- ١٠- المواطنة في التاريخ العربي الإسلامي: د. هيثم مناع. (بالعربية والإنجليزية).
- ١١- اللاجئون الفلسطينيون وعملية السلام - بيان ضد الأبارتيد: د. محمد حافظ يعقوب (فلسطين).
- ١٢- التكفير بين الدين والسياسة: محمد بولس، تقديم د. عبد المعطي بيومي.
- ١٣- الأصوليات الإسلامية وحقوق الإنسان: د. هيثم مناع.
- ١٤- أزمة نقابة المحامين: عبد الله خليل، تقديم: عبد الغفار شكر.
- ١٥- مزاعم دولة القانون في تونس!: د. هيثم مناع.
- ١٦- الإسلاميون التقديمون. صلاح الدين الجورشي.

ثالثاً: كراسات ابن رشد:

- ١- حرية الصحافة من منظور حقوق الإنسان. تقديم: محمد السيد سعيد - تحرير: بهي الدين حسن.
- ٢- تجديد الفكر السياسي في إطار الديمقراطيّة وحقوق الإنسان - التيار الإسلامي والماركسي والقومي. تقديم: محمد سيد أحمد - تحرير: عصام محمد حسن (بالعربية والإنجليزية).
- ٣- التسوية السياسية - الديمقراطيّة وحقوق الإنسان، تقديم: عبد الملتعم سعيد - تحرير: جمال عبد الجود. (بالعربية والإنجليزية).
- ٤- أزمة حقوق الإنسان في الجزائر: د. إبراهيم عوض وأخرون.
- ٥- أزمة "الكشح" - بين حرمة الوطن وكرامة المواطن. تقديم وتحرير: عصام الدين محمد حسن.
- ٦- يوميات التفاوضية الأقصى: دفاعاً عن حق تقرير المصير للشعب الفلسطيني. إعداد وتقديم: عصام الدين محمد حسن.

رابعاً: تعليم حقوق الإنسان:

- ١- كيف يفكر طلاب الجامعات في حقوق الإنسان؟ (ملف يضم البحوث التي أعدها الدارسون - تحت إشراف المركز - في الدورة التدريبية الأولى ١٩٩٤ للتعليم على البحث في مجال حقوق الإنسان).

- ٢ أوراق المؤتمر الأول لشباب الباحثين على البحث المعرفي في مجال حقوق الإنسان (ملف يضم البحوث التي أعدتها الدارسون - تحت إشراف المركز - في الدورة التدريبية الثانية ١٩٩٥ للتعليم على البحث في مجال حقوق الإنسان).
 - ٣ مقدمة لفهم منظومة حقوق الإنسان: محمد السيد سعيد.
 - ٤ اللجان الدولية والإقليمية لحماية حقوق الإنسان: محمد أمين الميداني.
- خامساً: اطروحات جامعية لحقوق الإنسان:**

- ١ رقابة دستورية القوانين - دراسة مقارنة بين أمريكا ومصر: د. هشام محمد فوزي، تقييم د. محمد مرغنى خيري. (طبعة أولى وثانية).
 - ٢ التسامح السياسي - المقومات الثقافية للمجتمع المدني في مصر: د. هودا عدلي.
- سادساً: مبادرات نسائية:**

- ١ موقف الأطباء من ختان الإناث: آمال عبد الهادي / سهام عبد السلام (بالعربية والإنجليزية).
 - ٢ لا تراجع - كفاح فرية مصرية للقضاء على ختان الإناث: آمال عبد الهادي (بالعربة والإنجليزية).
 - ٣ جريمة شرف العائلة: جنان عبده (فلسطين ٤٨).
- سابعاً: دراسات حقوق الإنسان:**

- ١ حقوق الإنسان في ليبيا - حدود التغيير: أحمد المسلماني.
- ٢ التكالفة الإنسانية للصراعات العربية - العربية: أحمد تهامي.
- ٣ النزعـة الإنسانية في الفكر العربي - دراسات في الفكر العربي الوسيط: أنسور مغيث، حسنين كشك، علي مبروك، منى طلبة، تحرير: عاطف أحمد.
- ٤ حكمة المصريين. أحمد أبو زيد، أحمد زايد، اسحق عبيد، حامد عبد الرحيم، حسن طلب، حلمي سالم، عبد المنعم ثليمة، قاسم عبده قاسم، رؤوف عباس، تقييم وتحرير: محمد السيد سعيد.
- ٥ أحوال الأمن في مصر المعاصرة: عبد الوهاب بكر.
- ٦ موسوعة تشريعات الصحافة العربية: عبد الله خليل.
- ٧ نحو إصلاح علوم الدين: التعليم الأزهري نموذجاً: علاء فاعود، تقديم: نبيل عبد الفتاح.

ثامناً: حقوق الإنسان في الفنون والأداب:

- ١ القمع في الخطاب الرواقي العربي: عبد الرحمن أبو عوف.
- ٢ الحداثة أخت التسامح - الشعر العربي المعاصر وحقوق الإنسان: حلمي سالم.

- فنانون وشهداء (الفن التشكيلي وحقوق الإنسان): عز الدين نجيب
- فن المطالبة بالحق - المسرح المصري المعاصر وحقوق الإنسان: نورا أمين.

تاسعاً: مطبوعات غير دورية:

- ١- "سوقية": نشرة دورية باللغتين (العربية والإنجليزية). [صدر منها ٣٥ عددا]
- ٢- رواق عربي: دورية بحثية باللغتين (العربية والإنجليزية). [صدر منها ٢٠ عددا]
- ٣- روى مغایرة: مجلة غير دورية بالتعاون مع مجلة MERIP . [صدر منها ٨ أعداد]
- ٤- قضايا الصحة الإنجابية: مجلة غير دورية بالتعاون مع مجلة Reproductive Health Matters [صدر منها ٣ أعداد]

عاشرًا: قضايا حركية:

- العرب بين قمع الداخل .. وظلم الخارج. تقديم وتحرير: بهي الدين حسن.
- تمكين المستضعف. إعداد: مجدي النعيم.

حادي عشر: إصدارات مشتركة:

- (أ) بالتعاون مع اللجنة القومية للمنظمات غير الحكومية:
 - ١- التشويه الجنسي للإناث (الختان) - أوهام وحقائق: د. سهام عبد السلام.
 - ٢- ختان الإناث: آمال عبد الهادي.
- (ب) بالتعاون مع المؤسسة الفلسطينية لدراسة الديمقراطية (مواطن)
 - إشكاليات تغير التحول الديمقراطي في الوطن العربي. تحرير: د. محمد السيد سعيد، د. عزمي بشارة (فلسطين).
- (ج) بالتعاون مع جماعة تنمية الديمقراطية والمنظمة المصرية لحقوق الإنسان
 - من أجل تحرير المجتمع المدني: مشروع قانون بشأن الجمعيات والمؤسسات الخاصة.
- (د) بالتعاون مع اليونسكو
 - دليل تعليم حقوق الإنسان للتعليم الأساسي والثانوي (نسخة تصديرية).
- (هـ) بالتعاون مع الشبكة الأورومتوسطية لحقوق الإنسان
 - دليل حقوق الإنسان في الشراكة الأوروبية- المتوسطية. خميس شماري، وكارولين ستاني

* * *

(تحت الطبع أو الإعداد)

١. موقف رجال الأعمال من قضايا الديمقراطية وحقوق الإنسان.
٢. نحو آفاق جديدة لنطورة الحركة العربية لحقوق الإنسان.
٣. الإصلاح السياسي وحقوق الإنسان.
٤. الجمعيات الأهلية.
٥. آفاق التحول الديمقراطي في العالم العربي.
٦. دليل تعليم حقوق المرأة.
٧. إشكالية الفكر القرمي العربي وحقوق الإنسان.
٨. مصر والجمهورية البرلمانية.
٩. قضايا حقوق الإنسان والحرفيات الديمقراطية في تونس.
١٠. قضايا حقوق الإنسان والإصلاح السياسي في مصر.
١١. المؤثر الشعبي وحقوق الإنسان.
١٢. الإصلاح المطلوب للأمم المتحدة.
١٣. الأدب العربي القديم وحقوق الإنسان.

لا شك أن السينمائي المصري بما قدمه من
أفلام دفاعاً عن كرامة الإنسان أو إدانة
لإهانة حقوقه، كان له دوره الفعال في
التنوير بحقوق الإنسان ودفع المجتمع إلى
تمثيل قيمها مما يسهم في ازدهار المجتمع
على أساس من الحرية والعدل والسلام

هادئم الحاس