

**المواطنة**

الكتاب: المواطننة

المؤلف: سامح فوزي

رسوم: محمد عبد الله

الطبعة الأولى ٢٠٠٧

سلسلة: تعليم حقوق الإنسان (١٠)

الناشر: مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان

٩ ش رستم، حاردن سيتي، القاهرة

ت: ٢٠٢٤ (٧٩٢١٩١٣) فاكس: (٢٠٢١١١٢)

العنوان البريدي: ص.ب: ١١٧ مجلس الشعب، القاهرة

البريد الإلكتروني: [info@cihrs.org](mailto:info@cihrs.org)

الموقع الإلكتروني : [www.cihrs.org](http://www.cihrs.org)

لوحة الغلاف: الفنان / محمد عبد الله

إخراج وتنفيذ الغلاف: هشام أحمد السيد

رقم الإبداع بدار الكتب:

التقييم الدولي:

الآراء الواردة بالكتاب لا تعبّر بالضرورة عن  
مركز القاهرة لدراسات حقوق الإنسان

مِنْ كُلِّ الْفَهْلَاءِ لَا يَسْتَحْقُ عَلَى إِنْسَانٍ

تعليم حقوق الإنسان

(١٠)

## المواطنة

---

سامح فوزي



## مركز القانون والديمقراطية العربي

منظمة إقليمية غير حكومية مستقلة تأسست عام ١٩٩٤ . تهدف إلى تعزيز احترام مبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية، وتحليل الصعوبات التي تواجه تطبيق القانون الدولي لحقوق الإنسان في المنطقة العربية، ونشر وترويج ثقافة حقوق الإنسان، يلتزم المركز في ذلك بـكافة المواقف والمعاهد والإعلانات العالمية لحقوق الإنسان الصادرة عن الأمم المتحدة.

يسعى المركز لتحقيق هذا الهدف من خلال تطوير واقتراح السياسات والبادئ التشريعية والدستورية والعمل على ترويجها وسط مختلف الأطراف المعنية، وإصدار الدراسات النظرية والميدانية، والتقارير والأوراق التحليلية، والدوريات والمطبوعات المتخصصة في مجال حقوق الإنسان، واستخدام الآليات الدولية والإقليمية والوطنية لإثارة قضايا حقوق الإنسان في المنطقة العربية، وتنظيم الدورات التعليمية وبناء القدرات وتنمية المعارف والمهارات في مجال الديمقراطية وحقوق الإنسان.

يقتصر المركز بوضع استشاري في المجلس الاقتصادي والاجتماعي بالأمم المتحدة، وصفة مراقب باللجنة الفرعية لحقوق الإنسان والشعوب، وعضوية الشبكة الأورو-متوسطية لحقوق الإنسان، والشبكة الدولية لتداول المعلومات حول حرية التعبير (إيفيكس) .

المستشار الأكاديمي

محمد السيد سعيد

مدير المركز

بهي الدين حسن

مدير البرامج

معتز الفجيري

## فهرس

٧	..... *	مقدمة
٩	..... *	معنى المواطنة
٢٧	..... *	نظارات على المواطنة في مصر
٣٧	..... *	عوائق المواطنة القانونية .....
٤٧	..... *	إشكاليات المواطنة السياسية .....
٥٩	..... *	لماذا أكون «مواطناً»؟ .....
٦٥	..... *	المواطنة المرفوضة
٦٩	..... *	أريد المواطنة



## مقدمة

المواطنة هي تمتّع الشخص بحقوق وواجبات، وممارستها في بقعة جغرافية معينة، لها حدود محددة، تعرف في الوقت الراهن بالدولة القومية الحديثة التي تستند إلى حكم القانون. في دولة المواطنة جميع المواطنين متساوون في الحقوق والواجبات، لا تميّز بينهم بسبب الاختلاف في الدين أو النوع أو اللون أو العرق أو الموضع الاجتماعي....الخ. وبالتالي فإن القانون يحقق المساواة داخل المجتمعات، ويفرض النظام، ويجعل العلاقات بين البشر «متوقعة»، أي تجري وفق تصوّر مسبق يعرفه ويرتضيه الجميع.

هذه المواطننة تعبر عن نفسها على أرض الواقع في مشاركة المواطنين في الشأن العام. يشاركون بالرأي والصوت الانتخابي، وممارسة المنصب السياسي. ترتبط هذه المشاركة بعمق انتتمائهم للوطن الذي يعيشون فيه، واستعدادهم - دائمًا - للعمل على رقيه وتقديمه.

ولا تكتمل المساواة القانونية والمشاركة السياسية إلا بأمرتين: الأول وضع اجتماعي اقتصادي يحقق للمواطن احتياجاته الأساسية، ويجعله يتمتع بموارد مجتمعه على قدم المساواة مع غيره.

والامر الثاني مؤسسات تعليمية وتربوية تنشئ الأجيال المتلاحقة على قيم المواطننة، والمساواة، والحرية، وقبول الآخر، والتنوع.

هناك مجموعات كثيرة من المواطنين يشكون من عدم تمعهم بحقوق المواطننة كاملة، قانونياً وسياسياً واجتماعياً. وهناك عقبات كثيرة تعرّض سبيل المواطنين في سعيهم لنيل حقوق المواطننة غير منقوصة، ولكن الأمر يحتاج إلى رحلة كفاح، وسعى دءوب.

- المواطننة ليست منحة، بل نضال.

- المواطننة ليست هبة، بل مسؤولية.

- المواطننة ليست ثابتة، بل مستمرة.

يحاول هذا الكتيب الإجابة عن الأسئلة الأساسية المتعلقة بالمواطننة.

سامح فوزي

# (١)

## معنى المواطننة

يعني أن تكون مواطنا في مجتمع ما عددا من المفاهيم الأساسية:

### ١- وضع قانوني:

أبسط معانى المواطننة هو أن تكون عضوا في مجتمع سياسى معين أو دولة بعينها. القانون يمؤسس الدولة، ويخلق المساواة بين مواطنيها، ويرسي نظاما عاما من حقوق وواجبات تسرى على الجميع دون تفرقة. وعادة ما تكون «رابطة الجنسية» معيارا أساسيا في تحديد من هو المواطن؟ ويصبح تبعا لذلك المتمتع بالجنسية المصرية هو مواطنا مصريا، ومن حصل

على الجنسية الأمريكية هو مواطن أمريكي، ومن منح الجنسية الفرنسية فهو مواطن فرنسي....الخ. وتضع كل دولة القواعد القانونية التي تنظم منح جنسيتها للأفراد. في مصر حتى وقت قريب كانت الجنسية المصرية تمنح لأبناء المصري المتزوج من مصرية، وكذلك أبناء المصري المتزوج من أجنبية، في حين يغلق باب الحصول على الجنسية المصرية أمام أبناء المصري المتزوجة من أمريكي. كان المصري إذا تزوج من أجنبية تمنع الدولة أبناءه الجنسية المصرية تلقائياً، أما المصرية التي تزوجت أجنبياً حتى لو كان عربياً؛ فإن أولادها يظلون أجانب في نظر الدولة حتى لو عاشوا طيلة حياتهم في مصر. هذا الوضع جري تصحيحه منذ سنوات بحيث أصبح أبناء المصري المتزوجة من أمريكي يحصلون -وفقاً لضوابط معينة- على الجنسية المصرية أسوة بأبناء المصري المتزوج من أجنبية.

ويترتب على المواطننة القانونية -أي حمل جنسية دولة ما- ثلاثة أنماط من الحقوق والواجبات: السياسية، والمدنية، والاقتصادية-الاجتماعية. تشمل الحقوق السياسية الحق في الانتخاب، والترشح، والتنظيم.. أهم الحقوق المشاركة في الانتخابات ترشحها وتصويتها، وأهم الواجبات دفع الضرائب المستحقة على كل مواطن وفق القوانين والإجراءات الضريبية المعمول بها.

تنطوي الحقوق المدنية على كل من الحريات الشخصية، والحق في الأمان، والخصوصية، والاجتماع والحصول على المعلومات، فضلاً عن حرية الاعتقاد والتعبير. وفي قلب الحقوق المدنية تأتي حرية تشكيل تنظيمات مدنية -الاحزاب

والنقابات والمنظمات غير الحكومية - وحرية الانتقال والحركة والمقاومة السلمية، والحق في محاكمة عادلة.

أما الحقوق الاقتصادية - الاجتماعية فهي تشمل ليس فقط الحق في الملكية، ولكنها تمتد إلى الحقوق المرتبطة بممارسة العمل، مثل الحصول على أجر عادل، وعطلة دورية، والحق في الإضراب، والتفاوض الجماعي.

في هذا السياق يتبعين وجود سلطة قضائية مستقلة، قاربة على حماية حقوق الأفراد من أي افتئات عليها سواء من جانب مختلف أجهزة الدولة، أو على يد الأفراد أنفسهم في علاقاتهم بعضهم ببعض. هذا إلى جانب منظمات فاعلة للمجتمع المدني - وبالأخص المنظمات الحقوقية والإعلامية - التي تنهض دائماً على حماية حقوق الأفراد، وصيانتها، والكشف عن جميع صور الانتهاك الذي قد يتعرضون له.

## ٢- مشاركة في الحياة العامة:

ثاني معاني المواطنة يتمثل في المشاركة في الحياة العامة. وعادة ما يشار إلى ذلك بـ «المواطنة الفعالة»، وتشمل مجالات كثيرة يمكن تصنيفها كالتالي:

انتخابات حرة

- ١) انخفاض القيود القانونية المفروضة على دخول الفاعلين السياسيين - الأحزاب السياسية مثلاً - مجال المنافسة السياسية.
- ٢) حرية حركة «ذات اعتبار» لكل الفاعلين السياسيين، حزبيين كانوا أو غير حزبيين، لإطلاق حملاتهم الانتخابية،

والترويج لبرامجهم وآرائهم.  
٣) انتفاء وجود أية قيود أو تهديد من أي نوع للناخبين في  
ممارسة حق التصويت.



٤) أن يكون العائد النهائي من الانتخابات ذا «معني»، والمقصود هنا أن يمتلك الأفراد المُنتَخَبُون القدرة على ممارسة سلطتي البرلمان في التشريع والرقابة. إذا افتقروا إلى ذلك تصبح الانتخابات ذاتها بلا معنى، رغم أنها قد تكون جرت بشكل ديمقراطي.

#### حرية «المرشحين»

٥) حرية الإعلان عن البرامج.

٦) حرية الحركة في مختلف الدوائر الانتخابية.

٧) حرية الاجتماع والتنظيم.

#### انتخابات نزيهة

٨) تدار من خلال «سلطة محايدة» سياسياً تمتلك الكفاءة، والموارد التي تعينها على التصدي لعمليات التزوير، أو «سرقة العملية الانتخابية» من جانب السلطة، أو أي قوي سياسية أخرى.

٩) تعامل أجهزة الدولة - بالأخص الشرطة والجيش والمحاكم - المرشحين على قدم المساواة دون أي اعتبار لموقفهم السياسي.

١٠) تتمتع كل المرشحين بالمساواة الكاملة في الإعلان عن برامجهم من خلال وسائل الإعلام. وفي بعض الحالات بسبب هيمنة الحزب الحاكم على مقاليد الحكم لفترات طويلة، وما يرافق ذلك من تشويه متعمد أحياناً للمعارضة، يصبح التواصل مع الجمهور عبر وسائل الإعلام «أمراً حتمياً».

١١) لا يجب أن يخل تقسيم الدوائر الانتخابية بموقف المعارضة في الانتخابات لصالح السلطة الحاكمة.



١٢) ضمان حق الناخب في الإدلاء بصوته دون عقبات إدارية، أو تنظيمية، وأن تتخذ كافة الإجراءات للحفاظ على سرية عملية التصويت.

(١٣) تجري عملية فرز الأصوات في أجواء من الشفافية الكاملة، وأن توجد آلية محايدة ومعلنة لتسوية المشكلات، والنزاعات المترتبة على العملية الانتخابية.

من هنا فإن المواطن الفعالة لا تشمل فقط حقوقاً وواجبات على المواطن مدرجة بالقانون، لكنها تذهب إلى أبعد من ذلك - أي تحديد معايير السلوك الأخلاقية والاجتماعية التي يتوقعها كل مجتمع من مواطنيه. وعادة فإن الحقوق والواجبات المكفولة للمواطنين، ونوعية السلوك المرغوب من كل مواطن تشكل مجالاً واسعاً من النقاش، والجدل في الحياة العامة، ويبرز في هذا الصدد العديد من الآراء المختلفة. في مجال ممارسة المشاركة في الحالة المصرية - ترشحها وانتخابها - البعض يرى أن المسيحيين يعانون من مشكلات مترتبة على انتتمائهم الديني، والبعض الآخر يرى أن الأمر مبالغ فيه. فريق يرى أن حقوق المواطن الخاصة بالمرأة منقصة، في حين يذهب آخرون إلى أن المرأة مساوية للرجل، وفي بعض الواقع تتقدم عليه. كل ذلك وغيرها يشكل حيزاً كبيراً من النقاش في وسائل الإعلام. قد يزداد أو ينقص من فترة لآخر حسب طبيعة ما يثار من مشكلات، وما يقع من أحداث.

### ٣-العضوية السياسية :

ثالث معاني المواطن هو «العضوية في مجتمع سياسي معين» وهو ما يعادل الانتماء الوطني إلى دولة أو كيان سياسي بعينه. يمس ذلك قضية «سيكولوجية» مهمة هي الشعور بالانتماء للوطن وليس مجرد الإقامة فيه.



هناك من المصريين من يحمل الجنسية المصرية—أبا عن جد—لكنه لا يشعر بالانتماء للكيان المصري، إما بسبب عدم

حصله على حقوقه المختلفة في المجتمع، أو ما يواجهه من تمييز وصعوبات على أرض الواقع، وأحياناً بسبب تزايد الفساد الذي يضعف «الروح الوطنية» العامة، بحيث تضطر أن تدفع ما يزيد على قيمة الخدمة العامة حتى تحصل عليها؛ رغم أن هذا حق لك. كل ذلك يجعلك في النهاية تفتقد - شعوراً وفعلاً - الانتماء للوطن.



يرتبط الشعور بالانتماء إلى الوطن بالتكامل الاجتماعي. يعني ذلك إذا شعر الأفراد - المختلفون في الدين والمذهب والثقافة والخلفية الاجتماعية والارتباط السياسي - بالانتماء إلى الوطن؛ فإن ذلك يؤدي - تلقائياً - إلى اندماج وانصهار كل المواطنين معاً في كيان سياسي واحد دون تفرقة بينهم.



أما إذا غاب أو ضعف الشعور بالانتماء إلى الوطن؛ فإن ذلك ينعكس سلباً على التكامل الاجتماعي. في هذه الحالة يشعر الأفراد بأن الوطن لم يعد لهم، والهوية الوطنية لم تعد تستوعبهم، فيتوجهوا مباشرةً إلى ما نطلق عليه «الولاء الأضيق» - أي الاحتماء بالقبيلة، والعشيرة، والجماعة الدينية، والمسجد، والكنيسة. يصبح الانتماء إلى «الجامعة الإسلامية» يسمى على الانتماء للوطن بالنسبة للمسلم، وتتحول «الكنيسة» إلى عالم مصغر يعيش فيه المسيحي، يتعلق به، وينتمي إليه على حساب الانتماء الوطني الشامل.

#### ٤- الرفاهة الاجتماعية:

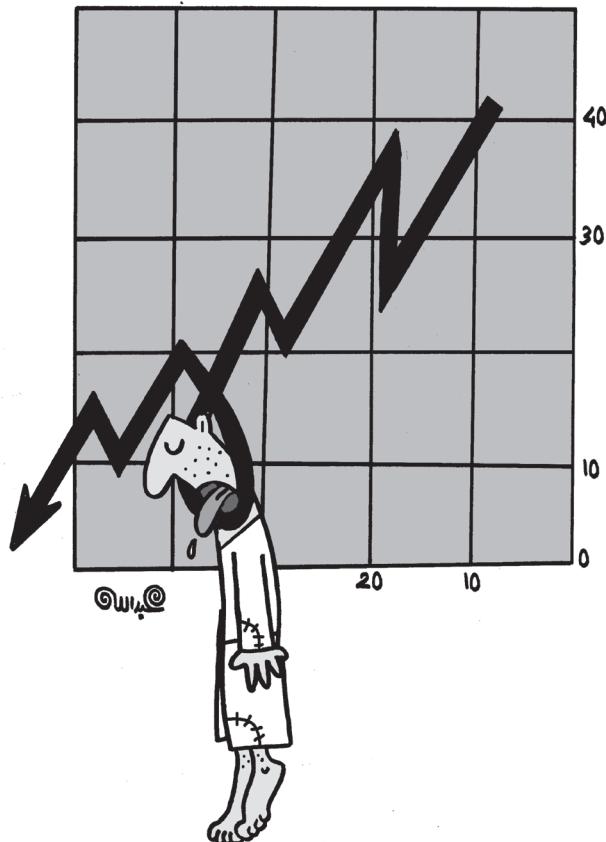
يشمل رابع معاني المواطنة حق كل مواطن في الحصول على فرص متساوية لتطوير جودة الحياة التي يعيشها. وي يتطلب ذلك توفير الخدمات العامة للمواطنين، وبخاصة الفقراء والمهمشين، وإيجاد شبكة أمان اجتماعي لحماية الفئات المستضعفة في المجتمع، وأن يظل لها صوت في التأثير على السياسات العامة. في أحياناً كثيرة يحد الوضع الاقتصادي من حرية تمتع المواطن بحقوق المواطنة، ومن قدرته على المشاركة في الشأن العام. لا يتمتع الفقراء بحقوق المواطنة كاملة، والسبب في ذلك يعود إلى ضعف قدرتهم على المطالبة بحقوقهم، ومواجهة أي تمييز يواجههم، وامتلاك «الصوت» الذي يمكن من خلاله أن يجعلوا مطالبهم مسموعة عند صانع القرار. في المجتمع المصري إذا كنت فقيراً فلن تتمكن مثلاً من تحمل تكلفة اللجوء إلى المحاكم، ولن يكون في استطاعتك مواجهة أي

انتهاك لحقوقك في قسم شرطة أو مصلحة حكومية...الخ.



في الحالة المصرية هناك مشكلات حقيقية تتعلق بممارسة  
المواطنة الاجتماعية سواء فيما يتعلق بتفشي الفقر، والذي  
يطول نحو نصف السكان، يضاف إليهم الطبقة الوسطى

المتأكّلة، والذين يعدون في الأدبّيات الحديثة «الفقراء الجدد». يرتبط بذلك تراجع مستوى الخدمات الاجتماعيّة المقدمة للمواطنين، وتزايد معدلات البطالة، وارتفاع الأسعار، وانخفاض قيمة العملة الوطنيّة، وتفشي الفساد، وهو ما يسبّب تأكّل موارد الدولة، وشيوخ الإحباط في الأوساط العامّة.





ويعاني المجتمع المصري من وجود حالة تتعمق يوماً بعد يوم، هي ارتباط المواطن بالثروة. فمن يملك يستطيع أن يتمتع بحقوق المواطن. والعكس صحيح. وفي هذا الصدد فإن من يملك المال يستطيع أن يجد معاملة أفضل على يد مؤسسات الدولة، ويمارس سلوكاً ونفوذاً سياسياً أفضل من لا يملك، هذا إلى جانب التمتع بمكانة مجتمعية أفضل من غيره.

## ٥-سلوك تعليمي:

يشير خامس معاني المواطننة إلى «الأنشطة التعليمية» التي تساعد المواطنين على أن يكونوا مواطنين فاعلين، مشاركين، يتصرفون بمسؤولية تجاه مجتمعهم وشركائهم في المواطننة. وهو أمر تحتاج إليه الدول الديمقراطية التي لا يستطيع النظام أن يعمل بها بكفاءة دون مشاركة مواطنيها على نطاق واسع. ولكن هذا النمط من الفعالية والمشاركة من جانب المواطنين لا ينشأ تلقائياً أو مصادفة، بل يحتاج إلى جهد تعليمي متمد يشمل كل الأفراد، في كل مؤسسات المجتمع التي تعنى بالتنشئة، ويستمر طيلة عمر الإنسان. يُعرف ذلك بمعنوي «تعليم المواطننة»، أو «التعليم من أجل المواطننة». يشمل ذلك نطاقاً واسعاً من التعليم بدءاً من نماذج السلوك، وأنماط التفكير التي يتعلّمها الفرد في الأسرة، مروراً بالجماعات التي تهتم بالتنشئة مثل جماعات الرفاق، والمؤسسات الدينية، وانتهاءً بمؤسسات التعليم الرسمي، وتحديداً المدرسة والجامعة.

وعادة ما يرجى من «تعليم المواطننة» أن يساعد الأفراد على أن يكونوا واثقين في أنفسهم، يواجهون التمييز والاستبعاد بشجاعة، ويكون لهم صوت في تقرير شؤون مدارسهم، والحي الذي يعيشون فيه، والمجتمع بأسره، وأخيراً يكون لهم إسهام في تطوير جودة الحياة في المجتمع، سواء بالرأي أو الخبرة أو بالعمل الإبداعي... الخ.

## نظرة شاملة

هذه المعاني المتنوعة لمفهوم المواطننة متكاملة متداخلة يصعب الفصل بينها.

١-إذا شعر المواطن بالانتماء إلى مجتمع سياسي معين كان سباقا بالضرورة إلى المشاركة في تقرير شؤونه، والعمل على تطوير جودة الحياة فيه. والعكس صحيح.



٢-إذا تعلم الشخص كيف يحيا مواطنا متفاعلا واعيا مشاركا فإن ذلك سوف يؤدي إلى أن يشارك بفعالية في الحياة العامة، بحيث تصبح المشاركة «أسلوب حياة» أكثر منها

«معلومات» يتعلّمها ويردّدها.

٣- إذا تحققت المساواة في الحقوق والواجبات بين المواطنين، بغض النظر عن الاختلاف في اللون أو الدين أو الجنس أو العرق أو النوع؛ فإن ذلك يؤدي- تلقائياً- إلى ارتفاع الشعور الوطني لدى كل المواطنين، وهو ما ينعكس إيجابياً على مستوى التكامل الاجتماعي في المجتمع.

٤- يرتبط تحقيق المواطنـة «السياسية»- أي المشاركة في الحياة العامة، بالمواطنة «الاجتماعية»- أي التمتع بالوضع الاجتماعي اللائق. فإذا تضاءلت القدرات المالية للشخص؛ فإن هذا يدفعه إلى العمل ليل نهار لتوفير احتياجاتـه الضـرورية، ولن يجد وقتاً لممارسة العمل السياسي. وإذا كان الترشـح في الانتخابات، وما يرافقـه من إنفاق مالي «مـذهل» على الحملـة الانتخابـية، أصبحـ أحد الـاشـتـراتـاطـات الأساسية لـلـعب دورـ سيـاسـيـ في المجتمعـ فإنـ الفـقـراءـ بالـضـرـورةـ سيكونـونـ خـارـجـ سـيـاقـ المنافـسـةـ السـيـاسـيـ، ويـحرـمونـ بـالتـالـيـ منـ فـرـصـةـ التـمـثـيلـ السياسيـ.

في الخبرـةـ الأـورـبـيةـ تـطـورـ مـفـهـومـ المـواـطنـةـ حـسـبـ تـسلـسلـ بدأـ فيـهـ بـالـقـانـونـيـ ثـمـ السـيـاسـيـ ثـمـ الـاجـتمـاعـيـ. أـعـنيـ بـذـلـكـ أنـ المـواـطنـ حـصـلـ أـوـلاـ عـلـيـ المـساـواـةـ القـانـونـيـ، وـضـمانـاتـ الـمـحاـكـمةـ الـعـادـلـةـ، ثـمـ اـتـجـهـ لـلـحـصـولـ عـلـيـ الـحـقـ فيـ المـشـارـكـةـ السـيـاسـيـ، وـأخـيرـاـ أـخـذـ مـفـهـومـ المـواـطنـةـ أـبعـادـ اـجـتمـاعـيـةـ فيـ ظـلـ سـيـادـةـ مـفـهـومـ دـوـلـةـ الرـفـاهـةـ Welfare State.

أما في الخبرة المصرية فإنه من الصعب القول إن هناك مثل هذا الترتيب التصاعدي في نيل حقوق المواطن. ولا يزال هناك سعي لتحقيق المواطن على الأصعدة الثلاثة معا؛ حيث لم يكتمل تحقيق أي من أبعادها بصورة شاملة حتى يتسعى الانتقال للبعدين الآخرين.



© عبد الله

## ( ٢ )

### نظارات على المواطنة في مصر

المواطنة ليست مفهوماً جامداً بل متتطور، ينمو ويتقدم حسب حالة التطور القانوني والسياسي والاجتماعي في المجتمع. من هنا فإن «المواطنة» تمثل ذاكرة تاريخية ترصد حركة المواطنين تجاه الحرية والسلطة، ولكنها في نفس الوقت حية معاشرة ترتبط بتطور المجتمعات.

بدأت مصر معرفتها بالمفاهيم الحديثة في بناء الدولة والمجتمع عندما تعمق اتصالها بالغرب من خلال الحملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨-١٨٠١م)، تلا ذلك حقبة حاول خلالها حاكم مصر محمد علي (١٨٠٥-١٨٤٩م) إنشاء دولة

الحديثة، وهو السعي ذاته الذي شكل هاجساً في معظم الفترات خلال القرن التاسع عشر على يد بعض خلفائه. يمكن خلال هذه الفترة أن نقف أمام عدد من المحطات الأساسية:-

١- تكوين جيش لمصر قوامه من المصريين في تجربة هي الأولى منذ انتهاء الدولة المصرية القديمة. تولى المصريون أمر الدفاع عن أنفسهم بعد أن كانت الجيوش قوامها إما من الغزاة الذين تعاقبوا على حكم مصر أو المرتزقة. كان الجيش في البداية من الفلاحين المسلمين، أضيف إليهم بعد ذلك الأقباط المصريون عام ١٨٥٥ م بعد الإعلان رسمياً عن إسقاط الجزية عنهم. وقد اعتبروا منذ هذه اللحظة مواطنين لهم حقوق المواطنة كاملة أسوة بشركائهم في المواطن من المسلمين. ويري الباحثون أن هذا التحول المهم أُسِّمِّي في تدعيم انتماء المصريين - كمواطنين - بالوطن، وأرسى بذلك المعنى السيكولوجي الخاص بالمواطنة، قبل أن يمارس المواطنون حقوقهم القانونية والسياسية، ويتمتعوا بالخدمات العامة بشكل واضح. أكد ذلك قانون القرعة العسكرية الذي صدر عام ١٨٨٠ م، والذي بموجبه صارت الخدمة العسكرية التزاماً على كل مصري دون تمييز ديني أو اجتماعي.

٢- سفر العديد من الطلاب المصريين في بعثات إلى دول أوروبا - وبخاصة فرنسا - طلباً للعلم. هؤلاء المبعوثون عادوا يحملون أفكاراً حديثة في بناء الدولة والمجتمع، مستمدة في الأساس من خبرة المجتمع الأوروبي الحديث الذي يقوم على مؤسسات سياسية، ومواطنين لهم حقوق المواطنة كاملة، يشاركون في الحياة العامة، ويجتمعهم رغم الاختلاف بينهم في

الدين أو اللغة أو اللون انتفاء وطني جامع للدولة التي يعيشون فيها. نذكر منهم علي سبيل المثال الشيخ رفاعة الطهطاوي (١٨٠١-١٨٧٣م) الذي سافر إماماً للبعثة العسكرية المصرية لتأدية الشعائر الدينية الإسلامية في الفترة من ١٩٢٦-١٨٣١م، لكنه لم يكتف بهذا الدور بل نهل من المعارف الحديثة، وعاد برأوية تحديثية لوطنه. ولكن من الملاحظ أن فكرة «الوطن» التي حاول الطهطاوي استنباتها في التربية المصرية لم تكن تعبيراً عن مفهوم المواطنة في الفكر الغربي، بل كانت متأثرة بمفهوم «الوطن الإسلامي». وفي كل الأحوال فإن نشر هذه الأفكار الحديثة - حتى إن لم تكن في ثوب مدني - أدى لاحقاً إلى تطورات مهمة في العقل السياسي والقانوني المصري.

٣- إنشاء مؤسسات سياسية حديثة. نشأ أول برلمان في الخبرة المصرية باسم «مجلس شوري النواب» عام ١٨٦٦م. دخل هذا المجلس المصريون - مسلمون ومسيحيون - بالانتخاب. تبع ذلك إنشاء أول وزارة مسؤولة سياسياً أمام البرلمان. الملفت أن الأقباط استطاعوا أن يدخلوا بالانتخاب أول برلمان - في الخبرة المصرية في منتصف القرن التاسع عشر، في حين أنه بات من الصعب عليهم أن يدخلوا البرلمان بالانتخاب في أواخر القرن العشرين. في الانتخابات البرلمانية عام ١٩٩٥م؛ فلم ينجح قبطي واحد.

٤- تأسيس العديد من مؤسسات المجتمع المدني الحديثة. وتتمثل في الجمعيات الأهلية، ثم الأحزاب السياسية التي عكست التيارات السياسية السائدة وقتئذ، وإن ظلت قضية التخلص من الاحتلال البريطاني الذي بدأ عام ١٨٨٢م قضية محورية في

برامج الأحزاب والتجمعات السياسية، والصحف والمجلات التي كانت تصدر وقتئذ ولاسيما في نهاية ذلك القرن الذي شهد كذلك نشوء أول تنظيم نقابي عام ١٨٩٩ م.

وشهد النصف الأول من القرن العشرين محاولات دعوية لتأسيس المواطنة على المستوى الجماهيري. تحقق ذلك في أول ثورة شعبية عرفتها مصر عام ١٩١٩ م. كان لها أثر فعال على المستويين المحلي والعالمي. تبع ذلك وضع أول دستور دائم عام ١٩٢٣ م. الذي تضمن العديد من المبادئ التي تصب مباشرة في دعم مفهوم المواطنة. نص الدستور علي أن «الأمة مصدر السلطات»، وأن «المواطنين سواء أمام القانون بصرف النظر عن الاختلاف في الدين أو الجنس أو اللغة أو العرق..... الخ». أقر الدستور حقوق المواطنة كاملة للمصريين. وسارت الدساتير التي تعاقبت بعد ذلك وصولاً إلى الدستور الحالي عام ١٩٧١ م على هذا النحو. شهدت هذه الفترة - التي يطلق عليها المؤرخون - العهد الليبرالي (١٩٥٢-١٩٢٣ م) استعادة للتجربة الحزبية التي توقفت إبان الحرب العالمية الأولى رافقها حرية إعلامية وليبرالية فكرية. ولكن على الرغم من تنوع الحياة السياسية والفكرية، فإن الأحزاب التي تعاقبت على الحكم فشلت في حل مشكلة الاستعمار، والتفاوت الطبقي الحاد، وانتشار الفساد؛ مما عجل بسقوط النظام الملكي، وقيام ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢ م.

اتجه النظام الثوري الجديد إلى حل أهم معضلتين هما الاستعمار وغياب العدالة الاجتماعية. وقد استطاع التعامل مع المشكلة الأولى من خلال جلاء القوات البريطانية عن مصر،

وأتجه إلى حل إشكالية غياب العدالة الاجتماعية من خلال قوانين الإصلاح الزراعي والسياسات الاشتراكية؛ وهو ما أدى إلى نشوء طبقة وسطي قوية.



©البراري

من هنا يعتبر كثير من الباحثين العهد الأول للثورة إبان حكم الرئيس جمال عبد الناصر (١٩٥٢-١٩٧٠م) تحقيقاً للمواطنة في بعدها الاجتماعي. ولكن حدثت انتكاسة في

تحقيق المواطنـة على الصعيد السياسي. فقد قام النـظام بـحل الأحزـاب السياسية، وأسـس بدلاً منها التنـظيم السياسي الواحد، وقام بـحصار منـظمات المجتمع المـدنـي، أـبرز صورـه إـخـضـاعـ الجـمـعـيـاتـ الـأـهـلـيـةـ لـلـرـقـابـةـ الـكـامـلـةـ مـنـ جـانـبـ وزـارـةـ الشـئـونـ الـاجـتمـاعـيـةـ آـذـاكـ، فـيـماـ عـرـفـ بـالـقـانـونـ رـقـمـ ٣ـ٢ـ لـسـنـةـ ١ـ٩ـ٦ـ٤ـ مـ. أـثـرـ ذـلـكـ سـلـبـاـ عـلـىـ مـعـدـلـاتـ مـشـارـكـةـ الـمـصـرـيـينـ فـيـ الـحـيـاةـ الـعـامـةـ. هـذـاـ فـضـلـاـ عـنـ تـعرـضـ قـطـاعـاتـ مـنـ الـمـعـارـضـيـنـ إـلـيـ تـعـنـتـ مـنـ جـانـبـ النـظـامـ النـاصـريـ.

ويرـىـ كـثـيرـ مـنـ الـبـاحـثـيـنـ أـنـ حـقـبـتـيـ الـخـمـسـيـنـيـاتـ وـالـسـتـيـنـيـاتـ مـنـ الـقـرنـ الـعـشـرـينـ حـمـلـتـاـ العـدـيدـ مـنـ الـمـكـاـسـبـ الـمـرـأـةـ الـمـصـرـيـةـ. عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ قـيـامـ الدـوـلـةـ بـحلـ الـاـتـحـادـ النـسـائـيـ الـمـصـرـيـ عـامـ ١ـ٩ـ٥ـ٦ـ مـ عـلـىـ إـثـرـ قـيـامـ مـجـمـوعـةـ مـنـ السـيـدـاتـ بـزـعـامـةـ دـرـيـةـ شـفـيقـ مـطـالـبـاتـ بـالـحـقـوقـ الـسـيـاسـيـةـ لـلـمـرـأـةـ، فـإـنـ الدـوـلـةـ مـاـ لـبـثـتـ أـنـ منـحـتـ الـمـرـأـةـ الـمـصـرـيـةـ حـقـوقـهـاـ السـيـاسـيـةـ؛ مـثـلـ الـحـقـ فـيـ الـاـنـتـخـابـ، وـحـقـ التـرـشـيـحـ فـيـ الـعـامـ نـفـسـهـ بـمـقـتضـيـ دـسـتـورـ عـامـ ١ـ٩ـ٥ـ٦ـ مـ. وـدـخـلـتـ أـولـ نـائـبـةـ مـصـرـيـةـ الـبـرـلـامـانـ عـامـ ١ـ٩ـ٥ـ٧ـ مـ، وـعـيـنـتـ أـولـ وزـيـرـةـ مـصـرـيـةـ عـامـ ١ـ٩ـ٦ـ٢ـ مـ.

لم يكن الوضع مختلفاً بالنسبة للأقباط. فقد تصرّر النشاط الاقتصادي للرأسمالية القبطية، والنشاط السياسي للنخبة القبطية أسوة بال منتخب المسلمين، من جراء عمليات التأمين والمصاردة على الصعيد الاقتصادي، وحل الأحزاب السياسية وفي مقدمتها حزب الوفد - الواقع الحزبي التاريخي للأقباط - على الصعيد السياسي. وعلى الرغم من ذلك فإن حقبتي الخمسينيات والستينيات لم تشهدا صعوداً للتتوّرات الطائفية،

بل على العكس شهدت مدا وطنيا عاما، واستفادت الطبقة الوسطى القبطية من السياسات الناصرية، ولمعت أسماء من التكنوقراط الأقباط الذين انخرطوا في المشروع الناصري، سياسياً واقتصادياً.



ولكن سيظل من أبرز النتائج السلبية التي ترتب على هذه المرحلة التاريخية بالنسبة للأقباط هو ابتداع النظام

الناصري مبدأ التعيين في المجالس النيابية لضمان تمثيل الأقباط سياسياً، ولم يجتهد بالقدر الكافي لاستمرار التقليد السياسي التي سادت مرحلة ما قبل الثورة التي كانت تشهد دخول الأقباط بالبرلمان عبر آلية الانتخاب وليس التعيين. ولا يزال المجتمع السياسي يجني ثمار هذا التغيير في أسلوب تمثيل الأقباط سياسياً، ولم يعد من اليسير نجاح الأقباط في الانتخابات العامة.

في منتصف السبعينيات حدث تحول شامل في التوجهات الرئيسية للسياسة المصرية في عهد الرئيس السادات (١٩٧٠ - ١٩٨١) خارجياً جرِي الانفتاح على الغرب وبخاصة الولايات المتحدة، وداخلياً التحول نحو اقتصاد السوق، واستعادة التعديلية الحزبية، وحرية إصدار الصحف. ولكن ظلت القوانين التي تحكم الحياة السياسية مقيدة للفعل السياسي الحر، وأدي صعود الإسلام السياسي إلى حالة استنفار شامل في المجتمع، وما رافق ذلك من تصاعد العنف ضد المواطنين المسيحيين، والمبدعين، ورجال الشرطة، وكبار المسؤولين في الدولة، والسياح الأجانب، وإنتاج خطاب ديني متشدد يكفر الآخر الديني المختلف، ويحط من شأن المرأة المصرية من خلال إعادة النظر في المراكز القانونية، والأدوار المجتمعية لكل من المسيحيين، والمرأة. وهو خطاب بدأ -للأسف- يتسلل إلى القطاع العريض من المجتمع المصري الذي يتمتع -تاريخياً- بخبرة تعايش، وانسجام بين مختلف مكوناته. ارتبط ذلك بحالة من التلاؤ الحكومي في إنجاز التحول الديمقراطي الحقيقي. ومع انحسار موجة العنف الأصولي منذ عام ١٩٩٧م، عاد المجتمع

من جديد يتحدث عن خطاب المواطن، والإصلاح السياسي، والتحول الديمقراطي، وأصبح هناك ما يشبه التوافق بين مختلف مكونات المجتمع على ضرورة التغيير السياسي في اتجاه مزيد من الديمقراطية، ومشاركة المواطنين. وهو ما عبر عن نفسه في التغييرات السياسية التي شهدتها عاماً ٢٠٠٤ م و ٢٠٠٥ م في انتخابات رئاسية بين عدة مرشحين، وبرلمانية؛ فضلاً عن تغيير بعض القوانين الخاصة بالمارسة السياسية، وإن كل ذلك لم يكن له مردود في إحساس المصريين بتمتعهم بحقوق المواطن.

وبصفة عامة، فإن حدوث تحول في منتصف السبعينيات وما تلاها في السياسات الاقتصادية صوب اقتصاد السوق، دون وجود طبقة رأسمالية راسخة، ودولة قوية قادرة على إنجاز المهام التنموية والمجتمعية والإنسانية أدي إلى تأكل الطبقة الوسطى التي تأسست في الخمسينيات والستينيات، وهو ما نال من حقوق المواطن الاجتماعية لقطاع عريض من المواطنين؛ بحيث باتت المكانة السياسية والمجتمعية للشخص ترتبط بالملكية، أكثر من ارتباطها بمؤشرات التحضر الاجتماعي المتمثلة في التعليم والثقافة والعمل الجاد.



( ٤ )

## عواائق المواطنة القانونية

غياب القدرة على التمتع بالمواطنة القانونية، أي المساواة في الحقوق والواجبات لا تقتصر على فئة دون أخرى في المجتمع المصري. هناك العديد من الجماعات التي تعاني من عدم المساواة القانونية الكاملة، وتشعر بالغبن وفق أسس مختلفة. هناك تمييز على أساس ديني (مسيحي - إسلامي)، أو مذهبى (سنى - شيعي)، أو نوعي (امرأة - رجل)، أو مناطقى (ريفي - حضري)، أو اجتماعى (أغنياء - فقراء). من هنا فإنه من الضروري عند النظر إلى هذا الأمر الوقوف على الصورة كاملة - أي المشهد المصري برمته، ثم بعد ذلك الخوض في

ملامح الصورة، والتعرف على هموم الجماعات المختلفة في المشهد الخاص الذي تعيشه.



©بدرالله

## الصورة العامة

١. هناك تساؤل أساسي ورئيسي حول وظيفة القانون في المجتمع المصري، والذي بات منذ ثورة ١٩٥٢ م وحتى وقتنا الحاضر يستخدم بوصفه «أداة» لفرض واقع اقتصادي واجتماعي وسياسي معين، أكثر من كونه وسيلة لتحقيق المساواة بين القطاعات المختلفة في المجتمع. أدي ذلك إلى ما يمكن تسميته بـ«تخمة قانونية» حيث تحول النظام القانوني إلى غابة من التشريعات، المتضاربة والمتناقضة في كثير من الأحيان، وهو ما أدي -في جانب منه- إلى إهدار العدالة، وقد القانون هيبيته، لاسيما أن عملية التشريع ذاتها باتت تفتقر إلى المهنية، وشروع الرغبة في «سلق القوانين»، واللجوء في بعض القوانين خاصة التي تتصل بالحقوق المدنية والسياسية إلى صياغات ذات طبيعة «مطاطة» و«فضفاضة» يمكن في أي لحظة استخدامها في الانقضاض على الحريات ذاتها.
٢. القانون ذاته لا يصنع بشكل ديمقراطي. كثير من أعضاء البرلمان غير مؤهلين لممارسة وظيفة التشريع. في هذه الحالة نصل إلى حالة أطلق عليها لاري دايموند - أحد علماء السياسة المرموقين - «الانتخابات بلا معنى»، وذلك عندما يتمخض عن الانتخابات - حتى لو جرت بشكل ديمقراطي - برلمان غير قادر على أداء وظائفه. وتنور الشكوك بشأن تمرير قوانين بعينها أو تأجيل البت في مشروعات قوانين لسنوات لارتباطها بمصالح شرائح ضيقة في المجتمع، وانتفاء مفهوم الصالح العام. مثال على ذلك ما أشيع في أعقاب إلغاء قرارات الحاكم العسكري بشأن البناء على الأراضي الزراعية قبل وضع

إطار تشريعي بديل عام ٢٠٠٤ م. وساعد انضمام بعض رجال الأعمال إلى البرلمان سواء بالانتخاب، أو بالتعيين على تحقيق ما يشبه الاحتكار في مجال عملهم الرئيسي. مثال على ذلك ما حدث في قضية احتكار الحديد المسلح التي تناولها العديد من التحقيقات والحملات الصحفية المتتالية، ناهيك عن سلسلة القضايا المتتالية التي أصبحت تعرف في الصحف بسميات من قبيل «نواب القرؤض».

٣. القراء - وهم غالبية في المجتمع المصري خاصة إذا أضفنا لهم بقایا الطبقة الوسطى المتآكلة من الموظفين - هم الضحايا الحقيقيون لغياب حكم القانون، في الوقت الذي تنعم فيه الفئات الصاعدة طبقاً والذئب السياسي بمحضه فعليه في مواجهة القانون ومؤسسات العدالة.

هذه الحالة قد تقود إلى شیوع ثقافة الخوف لدى المواطن العادي، وابتعاده عن المطالبة بأبسط حقوقه الإنسانية. يضاف إلى ذلك غموض اللغة القانونية، واقتصر معرفتها على رجال القانون الذين قد يستغلون في بعض الأحيان جهل العامة بها، وارتفاع تكلفة اللجوء إلى مؤسسات العدالة على نحو يجعل من الصعب على القراء وذوي الدخول المحدودة الانخراط في نزاعات قانونية؛ مما يتربّط عليه ضياع الحقوق وإهانة مبدأ المساواة في المراكز القانونية بين المواطنين على الصعيد العملي. يضاف إلى ذلك تقدس القضايا بالمحاكم نتيجة طول أمد التقاضي، وتداخل القوانين، وضعف المستوى المهني للقضاة يؤدي إلى ضياع العدالة.

يكمل هذه الصورة ضعف الجهاز الشرطي المنوط به تنفيذ

**الأحكام على نحو يجعل من الأحكام القضائية -المتأخرة-**  
غير ذات جدوى على الصعيد العملي. في المحاكم عشرات الآلاف من القضايا الوهمية التي يحركها أصحابها لإرباك خصومهم وتعطيل مسار العدالة. يشارك في هذه الممارسة غير القانونية بعض المحامين أنفسهم، مستغلين غموض اللغة القانونية، وغابة التشريعات التي توجد في مجتمعنا، وتقدس القضايا في المحاكم. وهكذا يصبح اللجوء لمؤسسات العدالة وسيلة لضياع الحقوق، أو تأخيرها على نحو يجعل من الحصول عليها غير ذي جدوى. من هنا لم يكن غريباً أن يستن البعض قانوناً خاصاً هو البلطجة. أي العودة إلى دولة ما قبل القانون حين كان الشخص يحصل على حقه بيده، أو بالرركون لعزوفه وعشيرته....الخ.

٤. هناك حالة ازدراء فعلي من جانب المواطن العادي بالقانون. أبسط مظاهر انتهاك القانون يجري في المرور. استن الأفراد قانوناً موازيًا خاصاً بهم في قيادة السيارات يعتمد على نظرات الأعين، وإشارات الأصابع، وصيحات التنبية، لا وجود لقواعد قانونية تحكم القيادة في الشارع. وأصبحت لهذه الإشارات والإيماءات الفوضوية قدسيّة. فإذا وقعت حادثة يلام الطرف المخطئ لأنّه لم يفهم إشارة اليد التي قام بها الطرف الآخر. ارتضى المجتمع تنحية دولة القانون، وتطبيق قانون آخر موازٍ هو قانون الفوضى. ويعيد الفساد أداة تسيير هذا النظام حتى صار عرفاً متفقاً عليه، وأصبحت له شرعية أكاديمية تضاف إلى شرعيته العملية، وذلك في ضوء الدراسات الوظيفية التي تجعل للفساد وظيفة لتحقيق الضبط الاجتماعي من خلال

إعادة توزيع الدخول غير العادلة. في الممارسة اليومية لا يجد المواطن العادي غضاضة في أن يمارس المظاهر الشكلية للدين بالتواري مع ممارسة الفساد.

## الصورة الخاصة

١. في مجال تحقيق المواطننة القانونية نجد أنه على المستوى الدستوري هناك إقرار بحقوق المواطننة الكاملة للمصريين جميعاً بصرف النظر عن الاختلاف في الدين أو العرق أو اللغة أو الجنس.....الخ. وعلى الرغم من أن هذا الإقرار الدستوري بالمساواة الكاملة لكل من يحمل الجنسية المصرية؛ فإن هناك فئات تشعر بوجود تمييز- علي المستوى القانوني- ضدها. فمن ناحية الأولى يطالب قطاع عريض من الأقباط والمسلمين علي السواء بوجود تشريع موحد لبناء دور العبادة في مصر يعكس المساواة بين المصريين جميعاً. في الوقت الحاضر هناك اختلاف على مستوى الإجراءات القانونية المتبعة في مجال بناء دور العبادة، علي النحو الذي يجعل من بناء مسجد شأنًا يخضع للقواعد المعمول بها علي المستوى المحلي في مجال الترخيص بالبناء، في حين أن بناء كنيسة يتطلب قراراً سياسياً من رئيس الجمهورية، ويُخضع في جميع مراحله للاستقصاء والتحري الأمني، وقد يستغرق الأمر سنوات طويلة حتى يحصل الأقباط علي الترخيص ببناء الكنيسة. في السنوات الأخيرة حدث تحول في الموقف الرسمي تجاه «ترميم الكنائس» القائمة بحيث لم يعد يستدعي صدور قرار جمهوري، بل بات في سلطة المحافظين. وعلى الرغم من ذلك فلا يزال

الأقباط يشعرون بوجود تفرقة ضدهم في بناء دور العبادة.

٢. على الرغم من أن الدستور ينص على حرية الرأي والاعتقاد، فإن الممارسة الفعلية تنكر مثل هذا الحق. فمثلاً تقابل حالات تغيير العقيدة إلى الإسلام بترحاب وتأييد-قانوني ومجتمعي - في حين أن حالات تغيير العقيدة من الإسلام إلى ديانات أخرى، كال المسيحية لا تواجه نفس المعاملة القانونية، وفي بعض الحالات يتعرض صاحبها إلى تعنت السلطات الرسمية. ويدعو الأمر إلى ما هو أبعد من ذلك سواء في رفض الاعتراف بالمذهب البهائي، وعدم السماح لمعتنقيه - وهم عشرات - بتدوين اسم هذا المذهب في بطاقات الهوية، والأوراق الرسمية، بدعوى أن الإسلام لا يعترف بالمذهب البهائي. وهناك - في الوقت الراهن - حملات «تشهير» ضد المذهب الشيعي من جراء تداعيات الحرب في العراق، وتأزم الموقف في الملف الفلسطيني، وجود حالة استنفار تجاه الدور الإيراني في منطقة الشرق الأوسط.

٣. تعرف الدولة بأديان ثلاثة هي الإسلام والمسيحية واليهودية، وهو السند القانوني الذي يدفع به - حتى الآن - لرفض الاعتراف بالبهائية؛ نظراً لأنها تخرج عن الأديان المشار إليها. ورغم ذلك فإن العقیدتين اليهودية والمسيحية لا تلقيان ذات الاحترام الواجب في وسائل الإعلام والتعليم على النحو الذي يقدم به الإسلام - دين الأغلبية العددية من المصريين. وبينما هناك خلط بين اليهودية والصهيونية في العقلية العربية عامة، والمصرية خاصة، وهو ما يؤدي إلى الإساءة إلى الديانة اليهودية على خلفية الصراع العربي الإسرائيلي الممتد، فإن

العقيدة المسيحية— وهي عقيدة شركاء في الوطن من المصريين يقدر عددهم رسمياً بنحو ١٠٪ من السكان— أي ما يقرب من ثمانية ملايين نسمة تتعرض إلى ازدراء وطعن في برامج التعليم والإعلام على السواء، في بعض الأحيان على خلفية الصراع الكوني الذي تخوضه الولايات المتحدة وحلفاؤها ضد الإرهاب. في الصحف والمجلات الإسلامية، وفي الصفحات الدينية المتخصصة في الصحف، والفضائيات الإسلامية، والموقع الإلكتروني ينظر إلى المسيحية على أنها «ديانة محرفة»، وتعادل بالكفر والشرك، وينعت الكتاب المقدس بالتحريف، ويحض بعض الغلاة من المنتسبين إلى الإسلام السلفي أتباعهم بنبذ المسيحيين اجتماعياً، وعدم تهنئتهم بأعيادهم، أو حتى عدم تحيتهم. بالطبع هناك حالات يحدث فيها إهانة للدين الإسلامي سواء على فضائيات أو مواقع إنترنت، ولكن لم يحدث أن وقعت مثل هذه الإدانة في الإعلام الرسمي المملوك للدولة مثلما تحدث بالنسبة للديانتين اليهودية واليسوعية.

٤. تشكو المرأة المصرية من عدم المساواة القانونية في بعض الحالات. في قانون العقوبات تحابي بعض النصوص القانونية الرجل. فمثلاً في جرائم الزنى يشتد العقاب القانوني على المرأة مقارنة بالرجل، في حين أن كليهما ارتكب الجرم نفسه، ويستحقان عقاباً متساوياً.



ଓয়ে



## (٤)

### إشكاليات المواطنة السياسية

ما ينطبق على المواطنة القانونية ينطبق كذلك على المواطنة السياسية، ويعني ذلك أن هناك جملة من الصعوبات العامة التي تخوض من مستوى مشاركة المصريين جميعاً في الشأن العام، ولكن هذه الصعوبات تأخذ أبعاداً أخرى عند الحديث عن وضع جماعات بعينها تعاني من تهميش سياسي على أساس مختلفة. يتطلب ذلك النظر إلى الصورتين معاً: الصورة العامة، والصورة الخاصة.

## الصورة العامة:

هناك قاسم مشترك نراه في كل جوانب الصورة المصرية العامة هو «غياب المشاركة» بجميع صورها، بدءاً من وضع ورقة في صندوق الانتخاب، وانتهاءً بتهرب السكان من تحمل المسؤولية المشتركة تجاه العقار الذي يسكنون فيه. ولم تزد نسبة المشاركة في الانتخابات الرئاسية والبرلمانية عام ٢٠٠٥م - رغم كل مظاهر الحشد والتعبئة التي بذلت - على ٢٥٪ - علي أحسن تقدير - من يملكون بطاقات الاقتراع (٣٣ مليون مواطن)، وعدهم لا يصل إلي نصف عدد السكان (٧٧ مليون مواطن).



## ما الأسباب التي جعلت هذه الصورة العامة تتتشَّح بالسلبية وغياب المبادرة؟

١. الشعب المصري لم يعد يعرف السياسة منذ أكثر من نصف قرن. كل ما يعرفه المواطن الذي يحمل قدراً من الوعي أن هناك حزباً حاكماً دائماً - بصرف النظر عن اسمه - قد يكون الاتحاد الاشتراكي، أو الحزب الوطني، بجواره أحزاب أخرى هامشية يعرف أسماء بعضها بالكاد، وعلى أقصى اليمين جماعات راديكالية تمثل الإسلام السياسي في حالة صراع ممتد مع الدولة المركزية. في انتخابات مجلس الشعب يكون التناحر بين أشخاص، وقدرات مالية، وأحياناً القدرة على البلطجة أكثر منه تنافساً بين برامج سياسية يختار من بينها المواطن. كل ذلك جعل مفهوم السياسة غائباً عن ذهن المواطن، الذي بدأ يتعامل مع الحياة العامة بمنطق بيروقراطي صرف، طالما أن سمات البيروقراطية متجلسة فيه. البيروقراطي لا يترك موقعه، ويُشيخ على كرسيه، ويبحث دائماً في اللوائح أكثر مما يفكِّر في الواقع، ويضخم إنجازاته ويهون من أخطائه. وفي الواقع السياسي الأشخاص يظلون في مواقعهم - وهي ظاهرة زحفت لأحزاب المعارضة ذاتها، والوجوه في الحياة العامة تكاد لا تتغير، تتوافق حيناً مصالحها، وتتصادم أحياناً مشاريعها، وهناك خطاب تكاذب لا يصمت.

٢. التساؤلات الكبرى تطرح في المجتمع المصري في أضيق نطاق، في حين أن التساؤلات الصغرى تهيمن على مفردات الحياة. أدي ذلك إلى أن يصبح المجتمع في قمته «ساخناً» وفي أعماقه «سطحياً». تساؤلات الناس أكثر بساطة مما

تتصور النخبة المصرية، بشتى تفريعاتها ومساربها. ويكتفى مطالعة الصحف حتى نعرف إلى حد ينشغل الناس بقضايا بسيطة، وتراودهم تساؤلات أكثر بدائية مما نتخيل. بعد مرور نحو عامين من السخونة السياسية، أي ٢٠٠٥ و٢٠٠٦، لا تزال الغالبية العظمى من الشعب المصري ليست لها علاقة مباشرة بالسياسة. هذه الظاهرة جعلت ما يكتب في الصحف من تفاعلات ومعارك شيئاً، وما يجري على أرض الواقع شيء آخر. أصبحت السياسة - بمعنى السعي للتغيير السياسي - حكراً على بضعة آلاف، مركزهم الرئيسي وسط القاهرة، سواء فيما يكتب في الصحف، أو ما يحدث في شارع عبد الخالق ثروت من مظاهرات ومواجهات. أي أن المجتمع السياسي اختزل في مجرد شارع. ما سر هذا الانسحاب الجماعي من الحياة العامة، بما تحويه من تفاعلات، لا تخلو أحياناً من طرافات وتشويق، وما تشهده من معارك لا تخلو هي الأخرى من ابتذال واتهامات؟. المسألة بسيطة يبلغ عدد القراء أكثر من نصف عدد السكان. وتقوم مؤسسات التنشئة الدينية بزرع «القدريّة» في نفوس الناس، فلا يرون علاقة بين التردي المعيشي وتحمية التغيير السياسي. ومؤسسة الأسرة تزرع «الخوف» في أفرادها، ومؤسسة الإعلام «متواطئة» تقدم رسائل متناقضة، ديناً وفهلاً وتحرراً وتطرفاً وجهلاً وشعوذة، الشخص ذاته الذي يمتلك فضائية تقدم النساء العاريات، هو ذاته الذي يقدم الفنانات المحجبات «التأبيات» على فضائية أخرى. ومؤسسات السياسة - هي الأخرى - بكل أنواعها وأشكالها، حكومية وغير حكومية، تكرس ثقافة «الاستبداد». إذن هذا الشخص الأمي

الفقير هو فريسة أسرة «سلبية»، وإعلام «متواطئ»، ومؤسسة دينية «تواكليّة»، ومؤسسة سياسية «راكرة»... البديل الوحيد أمامه هو الانصراف، والبحث في التساؤلات البسيطة - الساذجة أحياناً - طالما أن التساؤلات الكبرى - الجادة أحياناً - ليس له نصيب فيها.

٣. لم تعد المشروعات السياسية تستهوي الشباب، أو تناول قدرًا من اهتمامهم، رغم أنهم شريحة أساسية مهمة طالما كان لها دور في إنجاح التجارب الديمقراتية في العديد من دول العالم من صربيا إلى أوكرانيا مروراً بجورجيا، كان الشباب دائمًا حاضرين، متفاعلين، يدفعون المجتمع على طريق التغيير الديمقراطي. تمرد هم يقودهم إلى رؤية الأشياء من حولهم بمنظور يختلف عن جيل «الكبار» الذي يستقر في مخيلتهم بأنه مصدر «النصح والإرشاد» في عالم لم يعد يرافق لهم. وإذا لم ينخرط الشباب في شؤون مجتمعهم، فإن الإصلاح الديمقراطي في مصر سيظل مجرد حديث «نخب» في غرف مغلقة، ونشاط لمجموعة من السياسيين، غالبيتهم ينتمون إلى أجيال الستينيات والسبعينيات في المقام الأول. الشباب في حالة اغتراب سياسي. يجب أن نعترف بذلك. الهوية الوطنية ضاقت عن استيعابهم فاختاروا هويات جديدة من صنعهم؟ هويات تفكيكية، تبعثر أكثر مما تجمع، وتجعل رحلة الخلاص الفردي الأناني أفضل من الخلاص الوطني الجماعي. البعض تبني هوية استهلاكية. تحولت بطاقة الائتمان، وماركة السيارة، واسم النادي، ونوعية المنتج الصيفي إلى أداة تعريفه في المجتمع. يتعالى على غيره حتى يداري إحباطه الشخصي.

وفريق ثانٍ تبني هوية الجسد. أصبح إبراز مفاتن الجسد، وتدليله، ومحاولة السمو على غيره من الأشخاص هو قناعة العبور إلى المجتمع. أغاني الفيديو كليب، والأفلام الساخنة الملتهبة بمشاهد الإثارة نموذجاً للهوية الجديدة. وفريق ثالث تبني هوية الإنترنط. وكأن الحوار مع الشاشة أفضل من المشاركة الجادة على أرض الواقع. عالم جديد من الحرية والسماءات المفتوحة لا يحتاج إلى تأشيرة دخول، لا رقابة ولا وصاية عليه. يمكن أن يتجلو الشباب بحرية في موقع المعرفة، ويكون صداقات عابرة للحدود والثقافات. وفريق رابع يلهم وراء لقمة العيش. وقد فيما قالوا السياسة لم تخلق للجائع. وفريق آخر ارتد إلى الولاء الأضيق بحثاً عن المعنى والحماية. عاد الشباب إما إلى الأسرة أو القبيلة أو الجماعة الدينية الطائفية. الشباب القبطي تقع في الكنائس، والشباب المسلم تحصن بالجماعة الدينية والمساجد، وصارت المؤسسة الدينية هي كل عالمه ووطنه بعد أن تلاشي الوطن بمفهومه الواسع. عملياً لم يعد يرى قطاع من الشباب في الهوية الوطنية إطاراً يجمعه. فهو إما أسير هوية استهلاكية أو غريزية أو الكترونية أو معيشية أو دينية طائفية. الشباب إما عاطلون، أو مستغرقون في العمل، أو يفترشون المقاهي، أو يعيشون في ترف. والفتاة الأخيرة هم قلة في مواجهة كثرة كادحة. والنتيجة أن الشباب لا علاقة له بالواقع إما قسراً أو ترفاً. الحل هو أن يخرج الشباب من الهويات التفكيكية التي صنعوا لنفسه، أو فرضها تيار العولمة الجارف عليه، ويجد هوية جديدة تجمعه على أرضية الوطن. الخبرة التاريخية تشير إلى أن الوطنية حين تتلازم مع الديمقراطية تشكل هوية جديدة

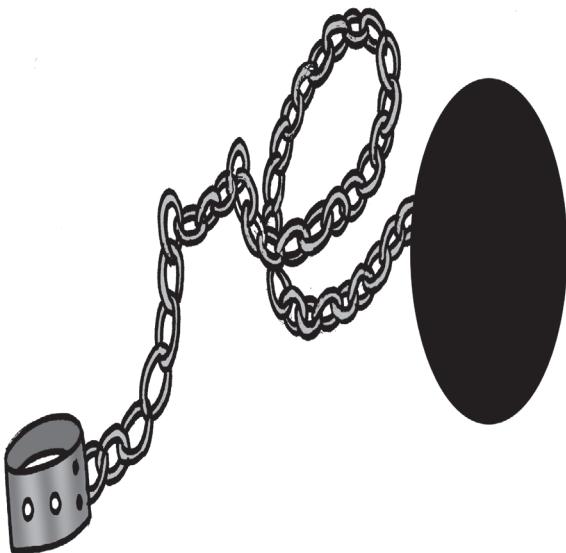
تجذب أول ما تجذب الشباب.

٤. هناك حالة من التداخل في عمل مختلف المؤسسات السياسية والمجتمعية. تقوم كل مؤسسة بوظيفة، وهو ما يؤدي إلى خدمة غايات المجتمع. هناك حالة من التداخل في وظائف المؤسسات. فمن ناحية لا تقوم الأحزاب السياسية بدورها في تنشئة المواطنين على المشاركة، وخوض المنافسة السياسية. أما النقابات المهنية فقد تركت وظائفها التي قامت من أجلها، وهي حماية ممارسة المهن وتطويرها، إلى ممارسة عمل سياسي في ظل هيمنة تيارات الإسلام السياسي عليها. وفي ضوء تراجع مؤسسات المجتمع عن القيام بدورها تحولت المؤسسة الدينية إلى مؤسسة المؤسسات، تقوم بوظائف كل المؤسسات: تعليمية، واجتماعية، وطبية، وإنسانية، وترفيهية إلى جانب لعب دور سياسي.

من أهم أسباب ضعف المواطننة السياسية (أي المشاركة) غياب المنافسة السياسية، والتي يمكن توضيح ملامحها كالتالي:

١- هناك إفراط في القيود القانونية المفروضة على دخول الفاعلين السياسيين - بالأخص الأحزاب السياسية. أدى ذلك إلى وجود كيانات حزبية هشة لا تستند إلى قاعدة اقتصادية اجتماعية مثل أحزاب المعارضة الهامشية، في الوقت الذي توجد فيه قوي سياسية لها قواعد شعبية ليس لها تنظيم حزبي. توصف هذه القوى في الأدبيات السياسية بالمحجوبة عن الشرعية، وهي في الأساس الإخوان المسلمين والشيوعيون، يضاف إليهم التيارات التجددية في الحركات السياسية

القائمة، وبالتحديد مشروعًا حزبيًّا الوسط والكرامة.



© ملهم

٢- لا تتمتع الأحزاب السياسية بمساحة من الحركة على مستوى الجماهير، مما أدي إلى حصارها في المقار الحزبية، واقتصر حركتها على إصدار صحف «محدودة التوزيع»، مما أدى إلى غيابها الكامل على مستوى الشارع السياسي، وعدم

قدرتها على التفاعل مع المواطن العادي في المجتمع.

٣- هناك خطاب مناهض للمعارضة السياسية بصورة عامة، في بعض منابر الإعلام، وإن قلت حدته في العامين الأخيرين، مع حالة الانفتاح الإعلامي النسبي على مستوى الإعلام المرئي، والمكتوب، والالكتروني. قاد ذلك إلى حالة عدم ثقة في الأحزاب السياسية على المستوى الجماهيري. ولو تأملنا الأفلام السينمائية التي طرحت للتدليل على فساد العهد السابق لثورة ١٩٥٢ م سنجدها تربط -بصورة أو بأخرى- بين ممارسة السياسة الحزبية والفساد، وعدم القدرة على خدمة المصالح الوطنية العامة، والانكفاء على المصالح الشخصية.

٤- تعاني الأحزاب السياسية من فقر الديمقراطية الداخلية، وهو ما أدى إلى كثرة الانشقاقات في صفوفها، وخروج عدد من الكوادر من أبنيتها، وما شهدته عملية انتقال القيادة في حزب الوفد من أعمال عنف، وبطلاحة أدى إلى تشويه الظاهرة الحزبية بصورة عامة. في الوقت الذي تطالب فيه الأحزاب بالديمقراطية والتداول السلمي للسلطة نجد أنها في تكوينها وسلوكها غير ديمقراطية، تنزع دائمًا للشمولية.

٥- هناك حالة من التداخل بين الدولة والحزب الحاكم، بحيث تحول كلاهما إلى مرادفين على الصعيد العملي. أدى ذلك إلى توظيف مقدرات الجهاز الإداري للدولة - هي مملوكة بحكم التعريف لكل المواطنين - لتحقيق مصالح سياسية ضيقة للحزب الحاكم، والأفراد المرتبطين به، وشبكات المصالح المتحالفبة معه. يبدأ ذلك من تخصيص السيارات المملوكة

للدولة لخدمة الحزب الحاكم ورجاله، وانتهاء بتحول الصحافة القومية إلى أبواق للحديث عن نشاط الحزب الحاكم، وقد يمتد الأمر ليشمل الهجوم والتشهير بالمعارضة، ورموزها، رغم أن هذه الصحف تمول من ميزانية الدولة التي يمولها دافع الخرائب المصري، سواء الموالي للحكومة أو المعارض لها أو غير المكترث بالسياسة وهم الأغلبية الساحقة.

### الصورة الخاصة :

١- تعاني فئات عديدة من عدم القدرة على التمثيل السياسي في المجالس المنتخبة، مثل مجلس الشعب والشورى، والمجالس المحلية وغيرها. هذه الفئات تواجه تمييزاً علي مستويات عديدة. هناك فئات تواجه تمييزاً علي مستوي ديني، حيث يصعب علي الأقباط الوصول إلي البرلمان بالانتخاب، ويستعاض بدلاً منه بتمثيل الأقباط عن طريق التعيين، وعادة ما يدين الأقباط المعينون بالولاء للحكومة أكثر من كونهم ممثلين للأقباط. وهناك فئات تواجه تمييزاً بسبب النوع، مثل النساء اللاتي يعانين من صعوبات جمة في الوصول إلي البرلمان في ظل سيادة ثقافة ذكورية. وهناك فئات تعاني من عدم القدرة علي التمثيل السياسي بسبب الوضع الاجتماعي الاقتصادي مثل الفقراء، وأخرون بسبب تراجع التصويت علي أساس إيديولوجي مثل التياريين الليبرالي واليساري.

٢- تعاني فئات عديدة من عدم الوصول إلي موقع سياسية في المجتمع وفق معايير مختلفة. هناك وظائف قيادية في جهاز الدولة - السياسي والبيروقراطي - لا يصل إليها الأقباط،

وهي المناصب نفسها التي لا تصل إليها المرأة. ونظراً للتدخل الشديد بين جهاز الدولة والحزب الحاكم، فإن هناك مناصب سياسية يجري تخصيصها على أساس من الولاء السياسي أكثر من الكفاءة، وهو ما يدفع أصحاب الاتجاهات المعارضة إلى خارج سياق المنافسة على تولي هذه المناصب.

٣- شيوخ خطابات دينية تحض على السلبية والعزوف عن المشاركة. بعض هذه الخطابات نجدها في الأوساط المسيحية التي نتيجة الاستبعاد والتهميش لجأت إلى التعلق بـ «الوطن السماوي» على حساب «الوطن الأرضي». هذه الخطابات نجدها في بعض أوساط الإسلام السياسي السلفي، الذي ينشر خطاباً دينياً متزبداً، وفي المقابل يعزف عن الممارسة السياسية.

$\Delta\Lambda$

# (١)

## لماذا أكون «مواطناً»؟

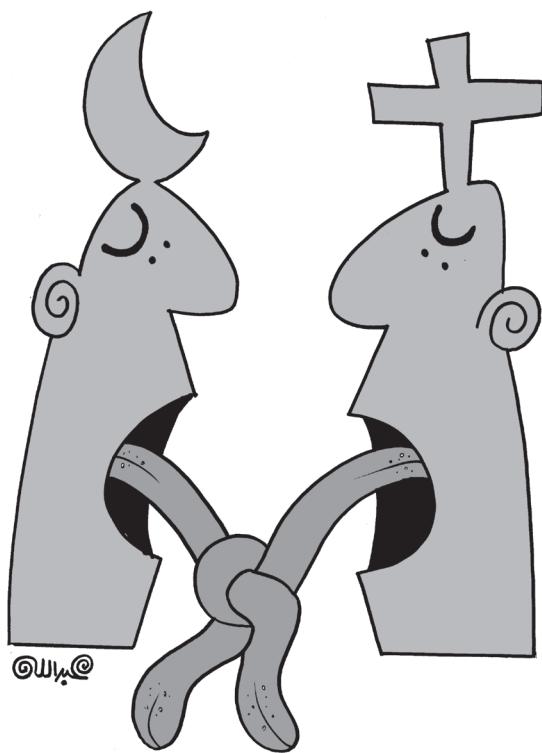
بعد هذا السرد المطول حول مفهوم المواطنة، أبعاده، مظاهره، مشكلاته وتجلياته سيكون بديهياً طرح سؤال أساسي هو: لماذا المواطنة؟ هل ضروري أن تكون مواطناً؟ ولماذا دائماً تتصدر الدعوة إلى المواطنة الخطابات السياسية، والأحاديث الإعلامية، والآراء العامة؟ تكون مواطناً للأسباب التالية:

### ١. الثقة في النفس

إحدى فوائد المواطنة هي الثقة في النفس، وأعني بذلك أن

يُثْقِلُ الْمُوَاطِنُ فِي قَدْرَاتِهِ، وَيَعِيشُ مُنْتَهِيًّا لَا مَنْزِلًا، مُشَارِكًا وَلَيْسَ مُتَفَرِّجًا. هُنَاكَ دَائِمًا فَرْقٌ بَيْنَ الْلَاعِبِ وَالْمُتَفَرِّجِ. الْلَاعِبُ يُشَارِكُ فِي تَقْرِيرِ مَحْبِرِ الْمَبَارَةِ، أَمَّا الْمُتَفَرِّجُ فَلَيْسَ لَهُ إِلَّا الصَّمْتُ أَوِ الْهَتَافُ. فِي أَحْيَانٍ كَثِيرَةٍ نَحْنُ نَوَاجِهُ الْلَّهَظَاتِ الْمُؤَلَّمَةِ مِنْ غَيْبِ الْعَدْلَةِ؛ إِمَّا بِاتِّلَاعِ الظُّلْمِ؛ أَوْ بِالصَّرَاطِ الَّذِي تَتَدَخَّلُ فِيهِ الْأَصْوَاتِ. الْمُطَلُّوبُ لَيْسَ هَذَا أَوْ ذَاكَ، مَارْسَةُ الْمُوَاطِنَةِ تَخْرُجُ الْشَّخْصَ مِنْ دَائِرَةِ التَّهْمِيشِ إِلَى حَيزِ الْفَعْلِ.

فِي أَحْيَانٍ كَثِيرَةٍ يَرْتَبِطُ الْفَعْلُ بِقُدرَةِ الإِنْسَانِ عَلَيْهِ مُوَاجَهَةِ التَّمْيِيزِ الَّذِي يَمْارِسُهُ الْمَجَتمِعُ أَوْ بَعْضُ شَرَائِحِهِ ضَدَّ بَعْضِهِمْ الْبَعْضِ. بَعْضُ الرِّجَالِ يَمْارِسُونَ تَمْيِيزًا ضَدَّ النِّسَاءِ، وَبَعْضُ الْمُسْلِمِينَ يَمْارِسُونَ تَمْيِيزًا ضَدَّ الْمُسْكِيْحِيْنَ، وَبَعْضُ الْمُسْلِمِينَ يَمْارِسُونَ تَمْيِيزًا ضَدَّ الْمُسْلِمِيْنَ تَمَّاً عَلَيْهِ خَلْفِيَّةِ الْإِخْلَالِ فِي الْمَذَهَبِ أَوِ الْمَعْقَدِ الْدِيُّنِيِّ، وَبَعْضُ الْأَغْنِيَاءِ يَمْارِسُونَ تَمْيِيزًا ضَدَّ الْفَقَرَاءِ.....الخ. دَوَائِرُ التَّمْيِيزِ تَتَسَعُ، وَتَتَقَاطِعُ أَحْيَانًا، وَتَتَوَازِي أَحْيَانًا أُخْرِيًّا. وَلَكِنَّ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ لَا يُمْكِنُ كَسْرُ حَلْقَةِ التَّمْيِيزِ الْمُفَرَّغَةِ مَا لَمْ يَقْفِيَ الْمُوَاطِنُ فِي وِجْهِ التَّمْيِيزِ، وَيَقُولُ «لَا» فِي وِجْهِ التَّعْنُتِ، وَالظُّلْمِ، وَغَيْبِ الْعَدْلَةِ. تَحْتَاجُ الْمُوَاجِهَةِ إِلَيْ شَجَاعَةٍ وَثَقَةٍ بِالنَّفْسِ، وَهُوَ أَمْرٌ يَزِرِّعُهُ مَفْهُومُ الْمُوَاطِنَةِ فِي الْفَرْدِ، مِنْ خَلَالِ التَّأكِيدِ عَلَيْهِ الْمُساواةِ الْقَانُونِيَّةِ بَيْنَ الْمُوَاطِنِيْنَ، وَحقِّهِمْ فِي الْمُشارِكَةِ فِي الشَّأنِ الْعَامِ، وَمُسَاهِمَتِهِمْ فِي تَطْوِيرِ جُودَةِ الْحَيَاةِ.



## ٢. صوت في الحياة

المواطنة تجعل للمواطن صوتها في تقرير شؤون مجتمعه. يعني ذلك عدة أمور. أولاً صوتنا انتخابياً في اختيار الشخص أو الحزب أو الائتلاف الذي يري أن برنامجه يحقق صالح

الوطن من وجهة نظره. وثانياً صوتاً محاسبياً في مسألة من انتخابهم الشخص لتوليٍّ موقع سياسي على طبيعة أدائهم لدورهم، هل أصابوا أم أخطأوا؟. وثالثاً صوتاً عقابياً يطول كل من أساء في ممارسة وظيفته العامة بانتخاب غيره في أقرب فرصة انتخابية. ورابعاً صوت الثقة بتجديد اختيار من سبق انتخابهم، وأثبتوا نزاهة واستقامة وكفاءة في أداء وظائفهم. هذه التنويعات من الأصوات يمارسها المواطن على مستويات عديدة؛ بدءاً من اتحاد الملاك في العمارة التي يسكن بها، مروراً بالموظفين الذين تكتظ بهم دوائر الحكومة، وانتهاء بالانتخابات العامة. الحياة اختيارات متلاحقة ومتنوعة. وكل مواطن له صوت في هذه الاختيارات. من يتلاعس عن الإلقاء بصوته فهو يعني أنه يتسبب في انتخاب شخص غير كفء، والإبقاء على فاسد في موقعه، وحرمان شخص أكثر نزاهة وكفاءة في تولي منصب يستحقه.

### ٣. تطوير الحياة

المواطنة توفر مساحة للمواطن كي يعمل على تطوير نوعية الحياة في المجتمع. تتطور وتتقدم المجتمعات بجهود أبنائها جميراً. إذا تقاعس بعض منهم عن المساهمة في جهود التطوير ينعكس المجتمع، وتضطرب أحواله. الحياة تعج بالمواهب والإمكانيات. هناك من يقدم مشروعات اقتصادية، وأخر يقدم عملاً فنياً، وثالثاً إنتاجاً أدبياً، ورابعاً برنامجاً سياسياً، الخ. في كل مجال من مجالات الحياة تتتنوع الرؤى وتختلف الآراء. لا يجب أن نترك الساحة خالية من التنوع، نقدم بعضاً منه فقط.

ونحرم المجتمع من البعض الآخر بسبب انسحابنا، ويأسنا،  
وعدم رغبتنا في المساهمة في جودة الحياة في هذا المجتمع.  
التنوع ميزة، وتعدد الآراء يجعل من اليسير على أصحاب القرار  
أن يروا الصورة بعيون مختلفة، ويجعل من الصعب عليهم  
تجاهل رأي لحساب آخر، أو تفضيل وجهة نظر بدوعى عدم  
وجود «البديل».



# (١)

## المواطنة «المرفوضة»!

ولكن ماذا لو كنت شغوفاً بأن يكون لك صوت ومساهمة في المجتمع؛ في حين أن الممكين بزمام الأمور لا يستمعون، أو يرفضون وجهة النظر البديلة، أو يعاقبون من يقول رأياً مختلفاً؟ ماذا أفعل في مواجهة من يريد الفرد رعية، وليس مواطناً، متفرجاً وليس لاعباً، صامتاً وليس متحدثاً، خفيضاً الصوت وليس متحدثاً، سلبياً وليس مشاركاً، منسحباً وليس فاعلاً؟ كيف أعيش المواطنة؟

الإجابة عن كل هذه التساؤلات المتشابكة ليست سهلة، ولكن من الضروري التفكير فيها، والاشتباك معها.

١. المواطنـة ليست قراراً يتـخذ في مواجهـة موقفـ، أو منـحة تعـطـي مـرة وـاحـدة، ولـكـنـها عمـلـية مـمـتدـة، تـتـقدـمـ حـيـناـ، وتـتـقـهـقـرـ حـيـناـ آخـرـ. فـي كلـ الـأـحـوالـ هيـ عـلـيـةـ مـسـتـمـرـةـ مـتـراـكـمـةـ. هـذـهـ هيـ خـبـرـةـ الـمـجـتمـعـاتـ الـتـيـ حـقـقـتـ الـمـوـاـطـنـةـ، نـصـاـ وـفـعـلاـ. اـسـتـغـرـقـتـ هـذـهـ الـعـلـمـيـةـ فـتـرـةـ زـمـنـيـةـ حـتـىـ اـسـتـقـرـتـ الـأـوضـاعـ الـقـانـونـيـةـ لـلـمـوـاـطـنـيـنـ، وـأـسـسـيـتـ دـعـائـمـ نـظـامـ سـيـاسـيـ يـقـومـ عـلـىـ الـمـشـارـكـةـ، وـنـظـامـ اـجـتمـاعـيـ يـقـومـ عـلـىـ الـعـدـالـةـ. وـلـمـ يـحـدـثـ ذـلـكـ إـلـاـ بـعـدـ رـحـلـةـ نـضـالـ طـوـيـلـةـ شـارـكـ فـيـهـاـ كـلـ الـمـوـاـطـنـيـنـ، وـكـانـ مـنـ الـضـرـوريـ أـنـ يـحـدـثـ ذـلـكـ فـيـ نـهـاـيـةـ الـمـطـافـ «ـثـمـرـةـ كـفـاحـ»ـ مـشـروـعـةـ لـكـلـ أـبـنـاءـ الـمـجـتمـعـاتـ الـمـتـقـدـمـةـ.

٢. المواطنـةـ ليسـتـ خـيـارـاـ سـهـلـاـ، هـنـاكـ أـعـداءـ كـثـيرـونـ يـتـرـيـصـونـ بـهـاـ. وـمـنـ الصـعـبـ تـصـورـ أـنـ تـمـضـيـ رـحـلـةـ الـمـوـاـطـنـةـ دـوـنـ أـنـ تـرـتـطـمـ بـهـاـ عـقـبـاتـ عـدـيدـةـ. هـنـاكـ مـجـمـوعـاتـ مـنـ الـمـوـاـطـنـيـنـ تـشـعـرـ بـالـسـمـوـ وـالـاستـعلـاءـ عـلـىـ غـيـرـهـاـ لـأـسـبـابـ تـارـيـخـيـةـ أـوـ دـينـيـةـ أـوـ مـذـهـبـيـةـ أـوـ عـرـقـيـةـ أـوـ ثـقـافـيـةـ...ـالـخـ. هـؤـلـاءـ لـنـ يـقـبـلـواـ خـيـارـ الـمـساـواـةـ مـعـ غـيـرـهـمـ بـسـهـولـةـ. إـذـاـ نـصـ الـقـانـونـ عـلـىـ الـمـساـواـةـ بـيـنـ الـمـوـاـطـنـيـنـ، سـنـجـدـهـمـ فـيـ الـوـاقـعـ الـعـلـمـيـ يـوـاـصـلـونـ مـمارـسـةـ التـميـيـزـ. مـنـ هـنـاـ فـإـنـ إـلـيـمـانـ بـالـمـوـاـطـنـةـ، وـإـصـرـارـ عـلـىـ مـمارـسـتـهـ يـؤـديـ فـيـ نـهـاـيـةـ الـمـطـافـ إـلـيـ تـغـيـيرـ هـذـهـ الـعـقـلـيـةـ الـاستـعلـائـيـةـ، وـيـقـودـ إـلـيـ حـالـةـ مـنـ «ـتـوـاـضـعـ الـمـجـتمـعـيـ»ـ وـ«ـالـقـبـولـ إـلـيـانـيـ لـلـآخـرـ الـمـخـالـفـ»ـ عـلـيـ قـاعـدـةـ الـاحـتـرـامـ الـمـتـبـادـلـ.

٣. المواطنـةـ ليسـتـ نـهـجـاـ مـأـمـونـاـ. هـنـاكـ مـنـ يـرـىـ فـيـ الـمـوـاـطـنـةـ «ـخـطـرـاـ»ـ يـنـبـغـيـ إـزـالـتـهـ. الـحـكـومـاتـ الـمـسـتـبـدـةـ لـاـ تـرـيدـ أـنـ تـرـىـ الـأـفـرـادـ فـيـ مـوـقـعـ «ـالـمـوـاـطـنـ»ـ قـدـرـ مـاـ تـبـغـيـ حـشـرـهـ فـيـ خـنـدـقـ

«الرعاية». بالطبع فهي لا ترى إلا نفسها، ولا تسمع إلا صوتها، ولا تقبل إلا ما يروق لها. وبالتالي فإن المواطن الوعي لحقوقه وواجباته، الناقد والمشارك، الراغب في انتخاب حكامه ومساءلتهم لن يكون «مقبولاً» لدى الحكومات المستبدة التي ستلجاً بالتأكيد إلى إفرازه، وترويعه، وإخراج صوته، ودفعه إلى مقاعد المترججين السلبيين.

٤. المواطننة ليست اختيار المقهور دائمًا. قد تستغرب من هذا، ولكن هذه هي الحقيقة. في أوقات كثيرة نجد «المقهور» يفضل حالة اللامواطنة لأسباب أخرى. الجماعة الدينية - الإسلامية والمسيحية - التي تأخذ المواطن في كنفها بعيداً عن الدولة، تفضل أن يعيش هذا الشخص حالة اللامواطنة. والمرأة التي تربى أبناءها الذكور على الاستعلاء على الفتيات تفعل ذلك بداعي باطنني يرى أن المرأة كائن أقل أو على أحسن تقدير غير مساو للرجل.

٥. المواطننة ليست منهجاً تربوياً مقبولاً. في المجتمعات التي تفتقر إلى الديمقراطية يكون اختيار مؤسسات التنشئة هو تربية الأجيال المتلاحقة على «الخنوع» و«الخضوع» وليس «المشاركة» و«حرية الرأي». هذا النمط من التكوين نراه في الأسرة، والمؤسسة الدينية، والمدرسة، والجامعة، ودواوين الحكومة....الخ. الكل يدفعون الفرد كي يكون خاملاً سلبياً مهمساً باختياره وإرادته. البعض يلجأ إلى هذه التنشئة بداعي الخوف على الأجيال الشابة، والبعض الآخر يزرعه قسراً التمديد حالة الاستبداد، وتجريف الديمقراطية من المنبع، أي نزع الشعور بالمواطنة، وتصفية الحاجة إلى ممارستها.



## (٤)

### أريد المواطنـة

أداء المواطنـة كثـر. ولكن هناك مستلزمات أساسية للإصرار على ممارستها، والسعـي الدعـوب لتجسيدها على أرض الواقع.

### الوعي أو لا

تحتاج ممارسة المواطنـة بشـتى صورها إلى وعي. المواطنـة القانونـية- أي المساواة في الحقوق والواجبات- تحتاج إلى إلـام بالحقوق المكفولة للمواطنـ. والمواطنـة السياسية- أي المشاركة في الشـأن العام- تتطلب معرفـة بالخـريطة السياسيـة للأحزـاب، والجماعـات السياسيـة، والقضايا المتداولة في الحياة

العامة. والمواطنة الاجتماعية- أي السعي للحصول على الخدمات العامة- تستدعي معرفتها- أولاً- ثم السعي إلى المطالبة بها. إذن يشكل الوعي «البنية الأساسية» للمواطنة الذي بدوره يظل المواطن «متفرجاً» حتى لو كان شغوفاً بالمشاركة. يتولد الوعي من متابعة الصحف والفضائيات وموقع الإنترن特 والندوات العامة...الخ. ويحمل عصر المعلومات ميزة التدفق المعلوماتي غير المسبوق، وتلزمه الصورة مع الخبر، والحدث مع الإعلان عنه، وتعدد مصادر المعرفة. كل ذلك خلق بيئة يمكن للمواطن فيها أن يعيش واعياً.

ويحتاج الوعي إلى «عقل نقدى»، يستقى المعلومة، يحالها، ويصنفها، ويمارس النقد لها. هذا هو السلاح الحقيقى في مجتمع السماوات الإعلامية المفتوحة. احترام المواطن لدوره في المجتمع يستند إلى قدرته على ممارسة النقد، فلا يغير به أحد، ولا توجه حركته في المجتمع شائعة أو معلومات مغلوطة أو يجد نفسه مجرد «نفر» في قطيع سياسي. وكلما ارتفعت معدلات الشفافية تطلب الأمر تربية على العقل الناقد، والقدرة على الحصول على المعلومة، وتحليلها، والتتأكد من دقتها قبل اتخاذها أساساً لتكوين الرأي والممارسة.

## التنظيم ثانياً

المواطنة تخاطب الفرد، وكل مواطن مطالب بأن يمارس مواطنته في المجال العام. وعلى الرغم من ذلك فإن من سمات المجتمع الحديث هو القدرة على التنظيم المدني. هذا ما يجسد مفهوم رأس المال الاجتماعي Social Capital حيث يقوم

الأفراد المواطنون بإنشاء روابط ومؤسسات مدنية بإرادتهم الحرة تعبّر عن قناعاتهم ورؤاهم، ويسعون من خلالها لتحقيق مصالحهم المشتركة. هذه المؤسسات المدنية تنشأ على أساس من الثقة والاحترام المتبادل، وتتحول إلى هيئات تدار ديمقراطياً بواسطة أعضائها. يتعلّم فيها المواطنون كيف يمارسون الديمقراطية، ينتخبون وينتخبون، ينتقدون وينتقدون، يسألون ويُسألون، يحاسبون ويُحاسبون. يكتسبون ثقافة مدنية جديدة تقوم على النقاش وال الحوار وقبول الآخر المختلف والتعددية. تشكّل جمّيعها ثقافة المجتمع الحديث الذي لا يستبعد أحداً، بل يثمن كل رأي، ويقدر الاختلاف بوصفه مصدراً للثراء أكثر من كونه عاملـاً للتفرقة. هذه هي الثقافة التي ينبغي أن تحكم عمل المنظمات غير الحكومية والنقابات والأندية والروابط المهنية... الخ. من هنا فإن المجتمع الحديث لا يعرّف تصنيف المواطنين على أساس اللون أو النوع أو الدين أو العرق، هذه كلها تعبّر عن سمات مجتمع تقليدي ما قبل الحديث، ولكن يعرّف المجتمع الحديث التمايز والاختلاف على أساس الموضع السياسي أو الاجتماعي أو الثقافي، حيث يصبح رجال الأعمال مهما اختلفت مذاهبهم ومشاربهم فريقاً واحداً تجتمعه مصالح مشتركة، ويتحول أهل كل مهنة - مهما تباينت أديانهم وجنسهم - جماعة مهنية واحدة تجمعهم المصالح ذاتها، وهكذا. في هذه الحالة يستطيع المواطن أن يجد وعاء مؤسسيّاً أوسع يعبر من خلاله عن آرائه ومصالحه ومشكلاته وهمومه. يبلورها في شكل محدد، ويناضل على أرض الواقع من أجل تحقيقها.

## المجال العام المدني ثالثاً

يجب أن يكون المجال العام مدنياً مفتوحاً لكل المواطنين، مهماً اختلفت أديانهم ومذاهبهم، أو تنوّع مشاربهم السياسية، أو تباينت مواقعهم الاجتماعية. الكل يجد نفسه في المجال العام. ونعني بال المجال العام المؤسسات السياسية والنقابية والأهلية، المنظمات البيروقراطية المدنية والأمنية، وسائل الإعلام ومنافذ التعبير يجب أن تعامل جميعاً المواطنين على قدم المساواة. من هنا لا يحق لأي فصيل سياسي - مثل الإسلام السياسي - أن يختطف المجال العام لحسابه، يغلقه على نفسه، يفرض عليه تصوراته، ويجرّ الآخرين على مسيرة نموذجه. والحرص نفسه يجب أن يلزّم الحكومة ذاتها التي لا يصح أن تمنع أو تحاصر أي تيار سياسي، أو فكري عن التعبير عن نفسه، والترويج لأطروحاته. ويسحب الأمر ذاته على المنظمات البيروقراطية - سواء كانت المدنية أو الأمنية - فلا تفرق بين مواطن وآخر، ولا تحابي جماعة على أخرى، ولا تجعل فريقاً من المواطنين يواجه عنتاً أو تمييزاً بسبب انتمائه الديني أو السياسي أو الفكري.

ولا يحق للمؤسسة الدينية أن تمارس لوناً من المصادر لإنتاج المثقفين والفنانين. الكل سواء في المجال العام لأنّه المجال الحيوي لممارسة المواطنة. يعبر الكل عن آرائه وموافقه ومصالحه في إطار من احترام القانون، الذي يطبق بحزم على الجميع دون محاباة أو تمييز أو تفرقة. المواطنين يجب أن يكونوا حريصين على مدنية المجال العام، متبنّين إلى محاولات الهيمنة عليه من الحكومة، أو الحزب الحاكم، أو

الإسلام السياسي، أو القوى السياسية الأخرى.

## التمسك بالوطن رابعاً

أحد أهم التحديات التي تعرّض سبيل المواطن هو شيوع ما يمكن أن نطلق عليه «الأمية الدينية» تتخطى حدود الوطن ذاته، وترتبط الإنسان بوشائج وروابط «كونية» إن صح التعبير. المواطن يرتبط ببقعة جغرافية محددة، وحدود مرسومة، وجنسية معروفة. المصري مصرى، والأمريكى أمريكي، والفرنسي فرنسي، وال سعودي سعودي، والماليزي ماليزي. وهكذا. هناك الآن دعاوى تتمرد على مفهوم «الوطن» ذاته، وتعتبره «قيداً» أكثر من كونه مساحة جغرافية لممارسة حقوق المواطن.

وفي رأيهم أن الأديان صارت أوطاناً، ويصبح أبناء الدين الواحد في شتي بقاع الأرض أبناء وطن واحد. المسيحي المصري يشارك المسيحي الأمريكي معتقداً واحداً فيصيّحان أبناء «أمة مسيحية واحدة»، والمسلم المصري يشارك المسلم الإندونيسي معتقداً واحداً، فيصيران أبناء «أمة إسلامية واحدة». أين الوطن؟ أين التاريخ المشترك بين أبناء الأوطان الواحدة؟ أين الاختلاف الثقافي؟ كل ذلك لا اعتبار له طالما أن «الدين» تحول إلى وطن أكثر من كونه إيماناً أو عقيدة. هذا الأمر يختلف عما يتردد حالياً من حديث حول «المواطن العالمي»، الذي يقول إن هناك -اليوم- مواطنة عالمية، في صورة تقارب الثقافات والشعوب في ظل تيار العولمة الكاسح، لا يلغون أو يتسامون على المواطن القومية، وحق الشعوب في أن

يكونوا مواطنين في دولة قومية لها علم ونشيد وطني وتاريخ وثقافة ومستقبل يحلم به أبناؤها. من هنا فإن الأمر يحتاج إلى تمسك حقيقي بمفهوم الوطن، وعدم التضحية به قرباناً للاممية الدينية.



© عبد الله

## تعريف بالمؤلف

- باحث وكاتب صحفي وناشط في العمل المدني.
- من مواليد سبتمبر عام ١٩٧٠.
- حاصل على درجتي الماجستير في الإدارة العامة من كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة عام ١٩٩٨، وفي التنمية السياسية من جامعة ساسكس بالمملكة المتحدة عام ٢٠٠١، ويعد حالياً أطروحة الدكتوراه في موضوع رأس المال الاجتماعي.
- حاصل على الزمالة في العلوم السياسية من معهد «التنمية والديمقراطية وحكم القانون» بجامعة إسنانفورد بالولايات المتحدة عام ٢٠٠٦.
- له كتب عديدة في مجال بناء الدولة الحديثة أهمها «المساءلة والشفافية. إشكاليات تحديث الإدارة المصرية في عالم متغير»، «الخروج من نفق الطائفية: هوم الأقباط»، «ألوان الحرية. الموجة الرابعة للتحول الديمقراطي في العالم».
- له العديد من الكتب و الكراسات البحثية المهمة مثل «مجتمع التسلط الاستهلاكي» و «الحكومة»، «المنظمات غير الحكومية من الداخل. رؤية من أجل الفاعلية»، «الشباب والإيمان في مجتمع متغير».
- له العديد من الأبحاث المنشورة مثل «خطاب المثقفين الأقباط في المواطننة» و «رؤية المثقفين الأقباط للإصلاح السياسي»، «آلية فرض المنازعات في منظمة التجارة العالمية»، و «المسلمون والغرب»، و «الإدارة المحلية في مشروع دستور ١٩٥٤»، و «المنظمات غير الحكومية والإصلاح»، و «احترام العقيدة الدينية في الإعلام والتعليم».
- له كتابين تحت النشر بعنوان «الحكم الرشيد»، «خطابات المثقفين الأقباط في المواطننة والإصلاح».
- وضع العديد من الدلائل التدريبية لتطوير دور المنظمات غير الحكومية مثل بناء القاعدة الشعبية، وتطبيق مفاهيم الحكم المحلي.
- يكتب بانتظام في العديد من الصحف والدوريات المصرية والعربية.
- عضو مشارك في برامج الحوار الإسلامي المسيحي، محلياً وإقليمياً ودولياً.
- شارك في عشرات المؤتمرات العلمية محلياً وعربياً ودولياً.

